

Période 1 : Septembre - Octobre

Semaines ↻ CM1 ⬇️ Matières	S1 (S36)	S2 (S37)	S3 (S38)	S4 (S39)	S5 (S40)	S6 (S41)	S7 (S42)
MATHS : Nombres et calculs	Écriture des nombres entiers	Écriture des nombres entiers	Décomposition des nombres entiers	Additions et soustractions de nombres entiers	Additions et soustractions de nombres entiers	Multiplication de nombres entiers	Division de nombres entiers
MATHS : Grandeurs et mesures	Calculs d'une durée	Problèmes sur les durées	Calculs d'une durée Problèmes sur les durées	Conversions de durées	Conversions de durées Calculs d'une durée Problèmes sur les durées	Conversions de durées Calculs d'une durée Problèmes sur les durées	Conversions de durées Calculs d'une durée Problèmes sur les durées
MATHS : Géométrie	Droites parallèles	Droites parallèles	Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre : Droites perpendiculaires	Droites perpendiculaires	Hauteur dans un triangle	Droites parallèles et perpendiculaires	Droites parallèles et perpendiculaires
MATHS : OGD	Construction d'un tableau	Construction d'un tableau	Construction d'un tableau	Construction de diagrammes	Construction de diagrammes	Construction de diagrammes	Construction de diagrammes
FRANCAIS : Rédaction	Noter des idées à partir de recherches faites sur les 7 merveilles du monde	Noter des idées à partir de recherches faites sur les 7 merveilles du monde Se présenter	Noter des idées à partir de recherches faites sur les 7 merveilles du monde Elaborer un QCM pour en apprendre davantage sur les goûts des autres	Faire un exposé sur l'une des 7 merveilles du monde	Faire un exposé sur l'une des 7 merveilles du monde	Faire un exposé sur l'une des 7 merveilles du monde	Faire un exposé sur l'une des 7 merveilles du monde
FRANCAIS : Vocabulaire	Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations, jugements	Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations, jugements	Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations, jugements	Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu	Vérifier le sens d'un mot inconnu dans le dictionnaire	Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu Vérifier le sens d'un mot inconnu dans le dictionnaire	Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu Vérifier le sens d'un mot inconnu dans le dictionnaire
FRANCAIS : Grammaire	Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.	Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif),	Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.	Comprendre la notion de circonstance : la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel (manipulations).	Dans une phrase simple: reconnaître les C.C.L., C.C.T.	Distinguer selon leur nature : les pronoms personnels (sauf en, y),
FRANCAIS : Orthographe	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur le pluriel des mots se terminant par _eu,	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Commencer à écrire sans erreur le pluriel des mots se terminant par _au,	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents

Période 2 : Novembre - Décembre

Semaines ↻ CM1 📌 Matières	S1 (S45)	S2 (S46)	S3 (S47)	S4 (S48)	S5 (S49)	S6 (S50)	S7 (S51)
MATHS : Nombres et calculs	Droite graduée et comparaison de nombres entiers	Les grands nombres entiers	Multiples et critères de divisibilité	Fractions décimales	Fractions décimales	Fraction partage	Fraction partage
MATHS : Grandeurs et mesures	Mesures et conversions de capacités	Mesures et conversions de capacités	Mesures et conversions de masses	Mesures et conversions de masses	Volumes	Volumes	Volumes
MATHS : Géométrie	Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas. : Identification de triangles	Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas. : Identification de triangles	Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas. : Cercles	Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas. : Cercles	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme : :Caractérisation des solides	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme : :Caractérisation des solides	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme : :Caractérisation des solides
MATHS : Org. et gestion des données	Lire un tableau	Lire un tableau	Lire un tableau	Lire un diagramme	Lire un diagramme	Lire un diagramme	Lire un diagramme
FRANCAIS : Rédaction	Ecrire des blagues	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI) Ecrire des blagues	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)	Faire un exposé sur une des 7 merveilles du monde en utilisant les cartes mentales et le publier sur le site	Faire un exposé sur une des 7 merveilles du monde en utilisant les cartes mentales et le publier sur le site
FRANCAIS : Vocabulaire	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat	Commencer à identifier les différents niveaux de langue	Commencer à identifier les différents niveaux de langue	Commencer à identifier les différents niveaux de langue	Commencer à identifier les différents niveaux de langue
FRANCAIS : Grammaire	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : présent	Distinguer selon leur nature : noms, adjectifs, articles	Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom.	<i>Connaître</i> : la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.	Dans une phrase simple: reconnaître les compléments d'objets.	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : futur	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : futur
FRANCAIS : Orthographe	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par _ail, __eil, _euil	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par _ail, __eil, _euil	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents Appliquer les règles de l'accord du verbe avec son sujet (dont temps composés)	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents Appliquer les règles de l'accord du verbe avec son sujet (dont temps composés)	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents Accorder l'adjectif (épithète, apposé, attribut du sujet) avec le nom	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents Accorder l'adjectif (épithète, apposé, attribut du sujet) avec le nom	Ecrire sans erreur en mobilisant ses connaissances Ecrire sans erreur les mots invariables, les plus fréquents Accorder l'adjectif (épithète, apposé, attribut du sujet) avec le nom

Période 3 : Janvier - Février

Semaines ↻	S1 (S2)	S2 (S3)	S3 (S4)	S4 (S5)	S5 (S6)	S6 (S7)	S7 (S8)
CM1							
Matières							
MATHS : Nombres et calculs	Fraction et droite graduée	Fraction et droite graduée	Droite graduée et nombres décimaux	Comparer, ranger des nombres décimaux	Comparer, ranger des nombres décimaux	Comparaison de fractions	Comparaison de fractions
MATHS : Grandeurs et mesures	Périmètres de polygones	Périmètres de polygones	Périmètre du cercle	Périmètre du cercle	Aire du carré et du rectangle	Aire du carré et du rectangle	Aire du carré et du rectangle
MATHS : Géométrie	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme : Caractérisation des solides	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme : Caractérisation des solides	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme : Caractérisation des solides	Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé. : patrons	Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé. : Patrons	Compléter une figure par symétrie axiale : Axes de symétrie	Compléter une figure par symétrie axiale : Axes de symétrie
MATHS : Org, et gestion des données	Identifier et résoudre des situations de proportionnalité	Identifier et résoudre des situations de proportionnalité	Identifier et résoudre des situations de proportionnalité	Règle de trois	Règle de trois	Règle de trois	Règle de trois
FRANCAIS : Rédaction	Rédiger un dialogue ayant pour point de départ une photo-mystère (sous forme de questions-réponses)	Rédiger un dialogue ayant pour point de départ une photo-mystère (sous forme de questions-réponses)	Ecrire des charades	Ecrire des charades	Rédiger un texte collaboratif (une classe écrit le début d'une histoire, l'autre classe écrit la suite, et la dernière classe écrit la fin) → style cadavre exquis	Rédiger un texte collaboratif (une classe écrit le début d'une histoire, l'autre classe écrit la suite, et la dernière classe écrit la fin) → style cadavre exquis	Rédiger un texte collaboratif (une classe écrit le début d'une histoire, l'autre classe écrit la suite, et la dernière classe écrit la fin) → style cadavre exquis
FRANCAIS : Vocabulaire	Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe	Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe	Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe	Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe	Connaitre, utiliser le vocabulaire de la construction des mots (radical, ...)	Connaitre, utiliser le vocabulaire de la construction des mots (radical, ...)	Connaitre, utiliser le vocabulaire de la construction des mots (radical, ...)
FRANCAIS : Grammaire	Le groupe nominal : manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément de nom et inversement).	Distinguer selon leur nature : les pronoms relatifs (qui, que),	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : imparfait	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : imparfait	Distinguer selon leur nature : les pronoms relatifs (qui, que),	Conjuguer des verbes au passé compos	Conjuguer des verbes au passé compos
FRANCAIS : Orthographe	Savoir écrire les homophones grammaticaux déjà étudiés	Savoir écrire les homophones grammaticaux déjà étudiés	Ecrire les homophones : ses/ces, mes/mais, ce/se	Ecrire les homophones : ses/ces, mes/mais, ce/se	Ecrire les homophones : la/l'a/l'as/là	Ecrire les homophones : la/l'a/l'as/là	Ecrire les homophones : c'/s', ou/où

Période 4 : Mars - Avril

Semaines ↻ CM1 📌 Matières	S1 (S11)	S2 (S12)	S3 (S13)	S4 (S14)	S5 (S15)	S6 (S16)	S7 (S17)
MATHS : Nombres et calculs	Encadrements et valeurs approchées	Encadrements et valeurs approchées	Décomposition de fractions	Fractions décimales et nombres décimaux	Fractions décimales et nombres décimaux	Écriture décimale	Écriture décimale
MATHS : Grandeurs et mesures	Aire du triangle	Aire d'une figure complexe	Aire d'une figure complexe	Aire (pavage, comparaison d'aires)	Aire (pavage, comparaison d'aires)	Conversions d'aires	Conversions d'aires
MATHS : Géométrie	Compléter une figure par symétrie axiale : Constructions de symétriques dans un quadrillage	Compléter une figure par symétrie axiale : Constructions de symétriques sans quadrillage	Compléter une figure par symétrie axiale : Constructions de symétriques sans quadrillage	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Agrandissement	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Agrandissement	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Construction de triangles quelconques	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Construction de triangles quelconques
MATHS : Org. et gestion des données	Identifier et résoudre des situations de proportionnalité	Identifier et résoudre des situations de proportionnalité	Identifier et résoudre des situations de proportionnalité	Les pourcentages	Les pourcentages	Les pourcentages	Les pourcentages
FRANCAIS : Rédaction	Créer des énoncés de problèmes à partir d'une photo-énigme	Créer des haïkus à publier → vote du plus original	Créer des haïkus à publier → vote du plus original Rédiger un récit introduisant des personnages de sa classe ou d'une autre classe	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI) Créer des énoncés de problèmes à partir d'une photo-énigme	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI) Créer des énoncés de problèmes à partir d'une photo-énigme	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)
FRANCAIS : Vocabulaire	Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre	Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre	Dans une définition de dictionnaire, identifier le terme générique	Dans une définition de dictionnaire, identifier le terme générique	Dans une définition de dictionnaire, identifier le terme générique	Utiliser le dictionnaire pour vérifier : sens, classe	Utiliser le dictionnaire pour vérifier : sens, classe
FRANCAIS : Grammaire	Dans une phrase simple: reconnaître l'attribut du sujet.	Dans une phrase simple: reconnaître l'attribut du sujet.	Conjuguer des verbes: passé composé	Conjuguer des verbes: passé composé Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être (non compris les verbes pronominaux).	COI/COS	Conjuguer des verbes: passé simple	Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut du sujet
FRANCAIS : Orthographe	Ecrire les homophones : c'est/s'est, c'était/s'était	Ecrire les homophones : c'est/s'est, c'était/s'était	Appliquer les règles de l'accord du participe passé avec « être » et « avoir »	Appliquer les règles de l'accord du participe passé avec « être » et « avoir »	Ecrire les homophones	Appliquer les règles de l'accord du participe passé avec « être » et « avoir »	

Période 5 : Mai - Juin

Semaines ↻ CM1 ⬇️ Matières	S1 (S20)	S2 (S21)	S3 (S22)	S4 (S23)	S5 (S24)	S6 (S25)	S7 (S26)	S8 (S27)
MATHS : Nombres et calculs	Additions et soustractions de nombres décimaux	Additions et soustractions de nombres décimaux Problèmes avec les nombres décimaux	Multiplications de nombres décimaux	Multiplications de nombres décimaux Problèmes avec les nombres décimaux	Division d'un nombre décimal par un nombre entier	Division d'un nombre décimal par un nombre entier Problèmes avec les nombres décimaux	Problèmes avec les nombres décimaux	Révision
MATHS : Grandeurs et mesures	Comparaison d'angles	Comparaison d'angles	Reproduction d'angles	Reproduction d'angles	Reproduction d'angles	Vers la mesure d'un angle	Vers la mesure d'un angle	Révision
MATHS : Géométrie	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Polygones	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Polygones	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Quadrilatères	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Quadrilatères	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Constructions complexes	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Constructions complexes	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes : Constructions complexes	Révision
MATHS : Org, et gestion des données	Vitesse	Vitesse	Vitesse	Les échelles	Les échelles	Les échelles	Les échelles	Révision
FRANCAIS : Rédaction	Ecrire une histoire et l'envoyer en puzzle à une autre classe	Ecrire une histoire et l'envoyer en puzzle à une autre classe	Rédiger un récit à la manière des enquêtes de l'inspecteur Lafouine → nouvelles policières	Rédiger un récit à la manière des enquêtes de l'inspecteur Lafouine → nouvelles policières	Rédiger un récit à la manière des enquêtes de l'inspecteur Lafouine → nouvelles policières	Rédiger un dialogue ayant pour point de départ une photo-mystère (sous forme de questions-réponses)	Rédiger un dialogue ayant pour point de départ une photo-mystère (sous forme de questions-réponses)	Révision
FRANCAIS : Vocabulaire	Utiliser le dictionnaire pour vérifier : orthographe, niveau de langue	Utiliser le dictionnaire pour vérifier : orthographe, niveau de langue	Utiliser le dictionnaire pour vérifier : orthographe, niveau de langue	Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire	Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire	Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire	Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire	Révision
FRANCAIS : Grammaire	Conjuguer des verbes: passé simple	Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.	Distinguer selon leur nature : les déterminants démonstratifs, interrogatifs	Distinguer selon leur nature : les négations	Conjuguer des verbes: impératif présent	Conjuguer des verbes: impératif présent	Distinguer selon leur nature : les adverbes (de lieu, de temps, de manière)	Révision
FRANCAIS : Orthographe	Ecrire les infinitifs de verbes du 1 ^{er} groupe après proposition	Ecrire les infinitifs de verbes du 1 ^{er} groupe après proposition	Ecrire les infinitifs de verbes du 1 ^{er} groupe après proposition	Ecrire sans erreur des mots nouveaux (famille de mots, préfixes, suffixes)	Ecrire sans erreur des mots nouveaux (famille de mots, préfixes, suffixes)	Ecrire sans erreur des mots nouveaux (famille de mots, préfixes, suffixes)	Ecrire sans erreur des mots nouveaux (famille de mots, préfixes, suffixes)	Révision