

Questionner Le Monde

au CE1 et au CE2

Année A

Année B

Matière et Objets	<input type="checkbox"/> Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction. <input type="checkbox"/> Fabriquer un objet en suivant un schéma de montage	<input type="checkbox"/> États de la matière, changements d'états <input type="checkbox"/> Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques. <input type="checkbox"/> Circuits électriques simples
Vivant	<input type="checkbox"/> Animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants ? <input type="checkbox"/> Besoins vitaux des végétaux <input type="checkbox"/> Les mouvements du corps humain <input type="checkbox"/> Mesurer et observer la croissance de son corps, les dents <input type="checkbox"/> Nécessité d'activité physique, besoins en sommeil, habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).	<input type="checkbox"/> Le cycle de vie des êtres vivants. <input type="checkbox"/> Régimes alimentaires de quelques animaux. <input type="checkbox"/> Interactions entre les êtres vivants, chaînes alimentaires <input type="checkbox"/> Équilibre alimentaire, origine des aliments
Espace	<input type="checkbox"/> Se repérer dans l'espace et le représenter (plan de la classe, de l'école, cartes, vocabulaire topo...) <input type="checkbox"/> Représentations de la Terre et du Monde, pays, continents, océans <input type="checkbox"/> Repérer sa position sur une carte de France, d'Europe, du Monde. <input type="checkbox"/> Comprendre qu'un espace est organisé (Découvrir le quartier, le village, la ville : ses principaux espaces et ses principales fonctions.) <input type="checkbox"/> Identifier des paysages (les littoraux, les massifs montagneux) <input type="checkbox"/> Terre et astres (Lune, soleil)	<input type="checkbox"/> Identifier des paysages (les campagnes, les villes, les déserts). <input type="checkbox"/> Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.
Temps	<input type="checkbox"/> Se repérer dans le temps et mesurer des durées. <input type="checkbox"/> Calendrier, journée, semaine, mois, année, siècles... <input type="checkbox"/> Frises chronologiques <input type="checkbox"/> Repérer les périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés <input type="checkbox"/> L'évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements...) et des techniques à diverses époques.	<input type="checkbox"/> L'évolution des sociétés à travers des modes de vie (outils, guerre, déplacements...) et des techniques à diverses époques.