

Prénom :

Evaluation 7 CE1

Grammaire :

Savoir identifier une phrase dans un texte

Savoir identifier le verbe, son infinitif et son sujet

Savoir identifier les constituants des groupes nominaux

1. Lis le texte.

L'éléphant *quitte* le zoo. Il *demande* le chemin du fleuve à un facteur. Il *rencontre* ensuite un boulanger. Puis il *marche* longtemps dans la ville. Enfin, il *a* de la chance. Avec une petite fille, il *trouve* le chemin du fleuve.

a. Indique le nombre de phrases du texte.

b. Recopie la quatrième phrase.

c. Écris l'infinitif des verbes en italique.

2. Dans ces phrases, encadre le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Attention, le sujet n'est pas toujours au début de la phrase.

Nous rêvons d'une promenade en mer.

Autrefois, mon grand-père travaillait dans une usine

Au zoo, l'éléphant casse la porte de l'enclos.

Tous les clients ont peur.

Les deux éléphants prennent le chemin le plus court.

Prénom :

Evaluation 7 CE1

3. Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.

mon train électrique - une large rivière - des ponts étroits - une bonne tarte -
votre voiture verte - les belles pommes rouges - une pluie glacée - cette gentille
petite fille - une neige abondante - des enfants bavards- des animaux craintifs -

Déterminants	Noms	Adjectifs
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Ajoute des adjectifs.

unemoto

un stylo

un ballon

un fruit

un chat

Prénom :

Evaluation 7
CE2 1/3

Grammaire :

Savoir identifier une phrase dans un texte

Savoir identifier le verbe, son infinitif et son sujet

Savoir identifier les constituants des groupes nominaux

Savoir identifier le temps des verbes dans un texte

Savoir la conjugaison des verbes en -er au passé composé.

1. Lis le texte.

L'éléphant *avait* envie de voir le fleuve. Un jour, il *a quitté* le zoo. Il *a demandé* le chemin du fleuve à un facteur. Il *a rencontré* ensuite un boulanger. Il *voulait* un petit pain doré mais le boulanger *a eu* peur. Il *a marché* longtemps. Enfin, il *a vu* une petite fille. Elle *a grimpé* sur son dos.

a. Indique le nombre de phrases du texte.

b. Recopie la troisième phrase.

c. Indique à quels temps sont les verbes en italique.

2. Dans ces phrases, encadre le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Attention, le sujet n'est pas toujours au début de la phrase.

Nous rêvons d'une promenade en mer.

Autrefois, mon grand-père travaillait dans une usine

Au zoo, l'éléphant casse la porte de l'enclos.

Tous les clients ont peur.

Les deux éléphants prennent le chemin le plus court.

J'ai fermé la porte.

Prénom :

Evaluation 7
CE2 2/3

3. Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.

mon train électrique - une large rivière - des ponts étroits - une bonne tarte -
votre voiture verte - les belles pommes rouges - une pluie glacée - cette gentille
petite fille - une neige abondante - des enfants bavards- des animaux craintifs -

Déterminants	Noms	Adjectifs

4. Ajoute des adjectifs.

unemoto

un stylo

un ballon

un fruit

un chat

5. Écris au passé composé avec le sujet proposé.

Elle a dessiné un oiseau. Elles

La tortue a gagné la course. Vous

J'ai attrapé un poisson. Nous

Vous avez escaladé le mur. Il

Nous avons regardé la télévision. J'

Tu as grimpé sur la colline. Il

Elles ont soigné les malades. J'

J'ai recopié un poème. Tu

Prénom :

Evaluation 7
CE2 3/3

6. Récris les phrases au passé composé.

Vous récoltez de beaux fruits.

À l'automne dernier, vous

Je découpe du tissu.

Hier, j'.....

Tu branches le grille-pain.

Hier matin, tu

Mon frère saute en parachute.

La semaine dernière, mon frère

Elles dessinent un paysage.

Il y a deux jours, elles

Ils travaillent dans la rue.

Le mois dernier, ils

Vous tracez des cercles.

Hier soir, vous