

HISTOIRE CM2 : Quelles sont les conditions de vie des civils à l'arrière du front de la première guerre mondiale ?

1) Ce qu'en disent les programmes

À partir des traces de la Grande Guerre et de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l'ampleur des deux conflits en les situant dans leurs contextes européen et mondial.

2) Ce que les élèves doivent retenir

- La guerre est totale : tous les français sont concernés.
- Les femmes et les enfants remplacent les hommes partis au front pour les tâches existantes avant la guerre.
- Les femmes doivent aussi occuper de nouveaux emplois pour la fabrication de l'armement.
- La population est rationnée.
- Après la guerre, les femmes réclameront une reconnaissance pour ce travail car elles ont montré qu'elles pouvaient « tenir » le pays.

3) La démarche

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

→ Travail à partir d'une carte postale : « tous travaillent pour le salut de la France »



→ à faire remarquer :

- Les hommes sont au front.
- Le travail des femmes dans les champs est valorisé par ce message de propagande.

→ Annonce de la problématique de la leçon : Quelles sont les conditions de vie des civils à l'arrière du front de la première guerre mondiale ?

B. Individuel : recherche (35 min)

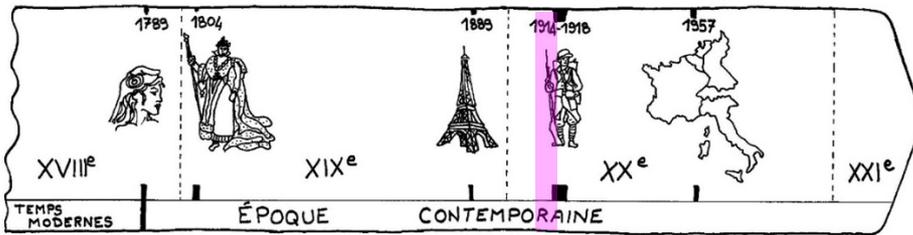
→ répondre à un questionnaire à partir des documents fournis

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

→ mise en commun

Questionnaire :

a) Colorie la période concernée sur la frise.



- b) Quel vêtement, interdit aux femmes, sont portées par certaines femmes sur les photographies ? **Document B et E : Certaines femmes portent le pantalon.**
- c) Que demande le gouvernement aux femmes en 1914 ? **Doc A : Le gouvernement demande aux femmes de continuer à faire vivre l'agriculture du pays (moisson, vendanges, semailles)**
- d) Quelles activités en relation avec les combats les femmes exercent-elles ? **Doc H et I : Les femmes fabriquent les munitions et soignent les blessés.**
- e) Quels autres efforts demande la France aux femmes ? **Doc E, F et G : Les femmes doivent remplacer les hommes dans toutes les professions, passer leur temps libre à coudre des vêtements chauds pour les soldats et à écrire pour maintenir le moral des poilus.**

→ **Que retenir-vous des documents que vous avez vus ?**

→ lecture commentée de la leçon

→ copie de la leçon

4) **Les documents**

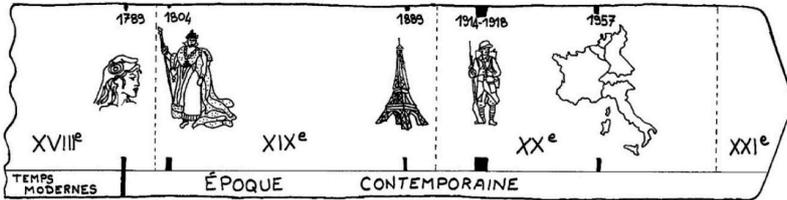
Les documents sont regroupés dans un diaporama :

The diaporama consists of 10 numbered thumbnails:

- 1. **HISTOIRE CM2 : Quelles sont les conditions de vie des civils à l'arrière du front de la première guerre mondiale ?**
- 2. **Doc A** : Affiche de 1914. **REPUBLIQUE FRANÇAISE Aux Femmes Françaises**
- 3. **Doc B** : Dans la Libération en 1944 le village. Photo of women in a field.
- 4. **Doc C** : Dans le champ en 1914. Photo of a woman with a horse.
- 5. **Doc D** : Dans l'Ohio en 1917. Les Libérateurs. Photo of soldiers in a field.
- 6. **Doc E** : A Tréver en 1918. Photo of a woman with a tractor.
- 7. **Doc F** : Dans le Caucase - A nos algéens, hommes Français - pour dans l'hiver de 14 octobre 1914. Text document about warm clothing.
- 8. **Doc G** : Carte postale des munitions de guerre. Photo of a woman sewing.
- 9. **Doc H** : Hôpital de Bourg-la-Reine. Photo of a hospital ward.
- 10. **Doc I** : Une usine de munitions. Photo of a factory interior.

5) La fiche élève

HISTOIRE CM2 : Quelles sont les conditions de vie des civils à l'arrière du front de la première guerre mondiale ?



Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Colorie la période concernée sur la frise.
- Quel vêtement, interdit aux femmes, sont portées par certaines femmes sur les photographies ?
- Que demande le gouvernement aux femmes en 1914 ?
- Quelles activités en relation avec les combats les femmes exercent-elles ?
- Quels autres efforts demande la France aux femmes ?

6) La trace écrite

Pour les civils restés à l'arrière, la vie n'est pas facile non plus. Ceux qui vivent à l'arrière des zones de combats subissent des bombardements.

En plus de souffrir de l'absence des pères, des fils et des maris, les femmes doivent les remplacer dans la vie quotidienne : travaux des champs, fonctionnement des villes...

Tous les français sont appelés à **soutenir l'effort de guerre**. Les industries sont converties pour la fabrication des munitions. A la campagne, les bêtes sont bientôt réquisitionnées et les travaux des champs se font encore plus rudes.

Les récoltes sont moins bonnes, il faut **rationner la population**. Toute la population française est appelée à faire des sacrifices : c'est **une guerre totale**.