

# Le son [ l ]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES (Souligne les intrus)

court - nord - mur - paire - pur - beurre - roue - rire - bar - sert - terre - peur - part - four

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES (Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

Une hirondelle vole dans le ciel. La cloche de l'église sonne. Une jeune fille part au travail. Elle chantonne. Les élèves sont sur le chemin de l'école. Le soleil est déjà bien chaud. C'est une belle journée qui commence.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

				
				
lundi un loup du lait un lit un livre ma leçon lire	un album le milieu la toilette un malade une couleur l' <b>élève</b> l'église le poulet le <b>téléphone</b> une place un plat le salon <b>alors</b> <b>voilà</b> seulement mélanger parler vouloir oublier glisser violet joli malin malheureux	avril l'animal l'étoile l' <b>école</b> une boule une île le journal la poule le sel les poils le <b>ciel</b> égal seul facile utile inutile formidable	la colline un ballon <b>aller</b>	elle une ville mille le football une salle <b>belle</b>

## Le son [L] (exercices)

④ Découpe et colle les mots dans la colonne du tableau qui convient.

✂.....

un village – le soleil – ensemble – plusieurs

✂.....

⑤ Sur ton cahier, range dans l'ordre alphabétique, les mots en gras du tableau:

✂.....

⑥ Complète avec « l » ou « ll ». Vérifie et corrige avec ta fiche son.

faci...e – une sa...e – p...usieurs – a...ors – via...et –  
ma...heureux – la co...ine – inuti...e – seu...ement

⑦ Écris ces mots qui contiennent le son [l].  
Vérifie et corrige avec ta fiche son.



1000









✂.....

## Le son [L] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
un village	glisser	une salle
la colline	une place	facile
le soleil	violet	belle
ensemble	l'église	oublier
plusieurs	malheureux	seulement

# Le son [ R ]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES (Souligne les intrus)

châle - loi - malade - balle - voler - coule - malin - sel - joli - mille - toilette - Paul - village - milieu - poule - calé - pâle - galet - belle

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

(Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

Pendant les vacances, nous allons toujours faire une promenade au lever du jour.

Parfois, nous apercevons un renard qui rentre dans son terrier ou bien un lièvre. Quand nous arrivons près de la mare, nous rencontrons des canards puis nous rentrons à la maison. « Est-ce que c'est fort un renard ? » demande mon petit frère.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

 r			 rr	
→	→	→	→	→
le renard	apporter <b>préparer</b> terminer préparer prêter savoir  l' <b>écriture</b> la farine la <b>forêt</b> la tortue la source une larme un ours la vitrine le parapluie l'orage  surpris heureux malheureux large gris  <b>après</b>	lire rire dormir punir  des affaires la guitare la poire le tour l'hiver le ventre le nord le renard ma <b>sœur</b>  noir il est mort  <b>alors</b>	arriver  marron  <b>derrière</b>	du beurre la <b>terre</b> le verre

## Le son [R] (exercices)

④ Sur ton cahier, range dans l'ordre alphabétique, les mots en gras du tableau:

✂.....

⑤ Complète avec « r » ou « rr ». Vérifie et corrige avec ta fiche son.

cou.....ir - déco.....er - a.....êter - li.....e - a.....iver - ri.....e

⑥ Écris ces mots qui contiennent le son [r]. Vérifie et corrige avec ta fiche son.






⑦ Trouve le mot contraire qui contient le son [r] et écris-le. Vérifie avec ta fiche son.

C'est le contraire de « lent » : .....

C'est le contraire de « vivant » : .....

✂.....

## Le son [R] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
<i>courir</i>	<i>l'orage</i>	<i>le verre</i>
<i>décorer</i>	<i>le renard</i>	<i>arriver</i>
<i>verser</i>	<i>le tour</i>	<i>rire</i>
<i>arrêter</i>	<i>le ventre</i>	<i>lire</i>
	<i>il est mort</i>	<i>vendre</i>

✂.....

Mots à classer dans le tableau

courir	décorer	verser	arrêter
--------	---------	--------	---------

# Le son [wa]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES [a] = [wa] (Souligne les intrus)

chat - par - rat - gras - âge - pâle - tas - val - pâte - vague - far - lard - bras - bas  
 bague - rame - drap - ma - pas - cage - déjà - fa

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

(Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

De son royaume, la fée transforme chaque larme de Zolé en cadeau pour les habitants de la ferme : pour le chat, un tapis chinois et des rubans pour les oies, un os d'éléphant pour le chien et du nougat pour les lapins. Pour les poules, un perchoir doré, des bigoudis pour les brebis. Dans son pré, Zolé est entouré de cadeaux, il ne peut même plus bouger tellement il en a !

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

 oi			 oy
			
un <b>oiseau</b> une oie	avoir vouloir savoir  une <b>voiture</b> mon voisin l'étoile les toilettes un poil la poire le soir la soif bonsoir un mouchoir le perchoir la mémoire une <b>histoire</b> mademoiselle un poisson  noir  voici <b>voilà</b>	le bois une fois un doigt la joie un mois une noix le roi le toit la voix  <b>trois</b>  droit <b>froid</b> étroit chinois  quelquefois il était une fois pourquoi	voyager  un <b>voyage</b> une voyelle le royaume  joyeux, joyeuse

## Le son [wa] (exercices)

④ Mets un point sur la flèche aux endroits où tu situes le son [wa].



⑤ Complète cette phrase avec les 4 mots qui introduisent les contes.  
Aide-toi de ta fiche son.

..... un roi et une reine.

⑥ Écris ces mots qui contiennent le son [wa].  
Vérifie et corrige avec ta fiche son.

Une main en compte cinq : un .....

Une année en compte douze : un .....

⑦ Sur ton cahier du jour, range dans l'ordre alphabétique, les mots en gras du tableau:

✂.....

Mots à classer dans le tableau

les devoirs	mademoiselle	autrefois	voyager
-------------	--------------	-----------	---------

✂.....

## Le son [wa] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
les devoirs	la poire	une fois
mademoiselle	un voyage	la voix
autrefois	le toit	un mois
voyager	étroit	les toilettes
	un doigt	voici

# Le son [u]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES [u] = [ou] (Souligne les intrus)

sur - mur - rue - du - bu - jupe - reçu - pull - sud - tu - jus - lu - nu - vu - pu

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

(Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

Pendant les vacances, au mois d'août, j'ai joué tous les jours avec mon petit cousin. Un matin, je l'ai entendu pousser des cris. Je l'ai cherché partout. Enfin, je l'ai trouvé au bout du jardin : il était tombé dans un trou. Il avait mal au genou. Il s'était blessé à la joue et au cou avec un clou. Et il était tout sale.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

 OU			 oû	 oo
				
ouvrir un <b>ours</b>	coucher courir écouter jouer <b>pouvoir</b> souffler souhaiter vouloir  la cour le <b>journal</b> un bouton la couleur la source une boule un <b>blouson</b> un bouchon  gourmand  <b>aujourd'hui</b> souvent toujours <b>douze</b>	un coup une <b>joue</b> la roue le cou  <b>beaucoup</b> debout dessous partout <b>sous</b>	août  le goûter le goût un ragoût  goûter	le football un igloo

# Le son [u] (exercices)

Vérifie et corrige avec ta fiche son (4).

4 Écris ces mots qui contiennent le son /ou/.







5 Écris un verbe à l'infinitif de la même famille. Aide-toi de ta fiche son.

Exemple : les écouteurs → écouter



le découpage → ..... le gout → .....

la couchette → se ..... le souhait → .....

6 Écris ces mots qui contiennent le son /ou/.

C'est le huitième mois de l'année : .....

C'est le contraire de « jamais » : .....

C'est le contraire de « rarement » : .....

7 Sur ton cahier du jour, range dans l'ordre alphabétique, les mots en gras du tableau:

✂ .....

Mots à classer dans le tableau

découper	fou	court	doux
----------	-----	-------	------

✂ .....

## Le son [u] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
découper	partout	un coup
fou	debout	toujours
court	dessous	écouter
doux	souvent	goûter
	beaucoup	souhaiter

# Le son [ø]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES /o/ = /eu/ (Souligne les intrus)

**dos - faux - gros - pot - beau - vélo - crocs - chevaux - vos - auto**

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

(Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

« Voulez-vous des œufs ? » demande la vache aux bœufs.

« Je n'en ai pas sur le feu, mais si vous en voulez, je peux vous en faire cuire deux. »

« On ne veut pas d'œufs », disent les bœufs, en roulant de gros yeux.

« Tu ne sais pas que les bœufs ne mangent pas d'œufs ? »

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

 <b>eu</b>			 <b>œu</b>	
				
l'heure	<b>jeudi</b>	<b>deux</b>	un nœud	
heureux	le fleuriste	les yeux	un vœu	
eux		<b>des cheveux</b>	<b>des œufs</b>	
		un jeu	des bœufs	
		le feu		
		la queue	 <b>e</b>	
		<b>monsieur</b>		
		<b>bleu</b>	une chemise	me
		<b>joyeux</b>	un repas	ce
		heureux	une cerise	se (+ verbe)
		malheureux	un renard	te
		<b>vieux</b>	un requin	le
		dangereux		de
		nombreux	devant	
		mieux	dehors	
			demain	
			acheter	
			appeler	
			venir	
		je peux		
		il peut		
		il pleut		



- nous faisons
- monsieur
- un œil

# Le son [ø] (exercices)

Vérifie et corrige avec ta fiche son (5).

④ Écris ces mots qui contiennent le son /ø/.







⑤ Écris les adjectifs au masculin. Vérifie et corrige avec ta fiche son.

une fille heureuse → un garçon .....

une chienne dangereuse → un chien .....

⑥ Écris les réponses à ces devinettes avec le son /ø/.

C'est le contraire de jeune → .....

C'est le contraire d'heureux → .....

C'est le futur d'aujourd'hui → .....

On ne fait pas d'omelette sans casser des → .....

⑦ Sur ton cahier du jour, range dans l'ordre alphabétique, les mots en gras du tableau:

✂.....

Mots à classer dans le tableau

le déjeuner	peu	au milieu
-------------	-----	-----------

✂.....

# Le son [u] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
le déjeuner peu au milieu	eux les yeux mieux monsieur	heureux malheureux dangereux nombreux

# Le son [O]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES /eu/ = /o/ (Souligne les intrus)

peu - jeu - deux - des œufs - feu - milieu - eux - ce - veut - des cheveux

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

(Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

Un chameau avec un fagot sur le dos arrive au château.

Un taureau court avec un grand couteau et saute au-dessus du ruisseau.

Un escargot qui a oublié son manteau se dit : « j'arriverai trop tard, j'aurais dû partir plus tôt. »

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

 o			 au	 eau
			autre aussi aucun à cause de <b>aujourd'hui</b>  une chaussure des chevaux des <b>animaux</b> une auto l'automne	beaucoup  l' <b>eau</b> un oiseau un tableau un chapeau un chameau un couteau un <b>gâteau</b> un <b>château</b> un <b>bateau</b> un manteau le ruisseau
une orange un orage l'oreille l'opération	violet joli prochain	zéro <b>trop</b>  un mot le vélo le galop un haricot une photo un escargot  gros	          chaud mauvais haut sauvage	          <b>beau</b> nouveau
 ô				
à côté de tôt aussitôt				
un <b>hôpital</b>				
drôle				

# Le son [O] (exercices) Aide-toi de ta fiche son n°6

4 Écris ces mots qui contiennent le son /o/.







5 Choisis la bonne graphie du son /o/. Vérifie avec ta fiche son.

le vél..... - la ch.....ssure - un haric.....t - les cis.....x

nouv..... - s.....vage - bient.....t - .....cun - m.....vais

6 Écris les réponses à ces devinettes avec le son /O/.

C'est l'endroit où l'on amène les blessés : .....

C'est le contraire de « bas » : .....

C'est un synonyme de « amusant » : .....

7 Sur ton cahier du jour, range dans l'ordre alphabétique, les mots en gras du tableau:

✂.....

Mots à classer dans le tableau

autant	bientôt	des ciseaux	il faut
--------	---------	-------------	---------

✂.....

## Le son [o] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
autant	haut	une chaussure
bientôt	aucun	sauvage
des ciseaux	nouveau	drôle
il faut	beaucoup	mauvais

# Les sons [b/p]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [p] par [b] (Souligne les intrus)

pelle - pou - plume - pull - poule - lapin - planche - pompe - pierre - couper - poulet

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

Lis le texte, souligne au crayon gris les mots où l'on entend les sons étudiés et colorie leur(s) lettre(s)

Petit Paul a mis son beau bonnet bleu et son pull tout chaud pour aller cueillir les pommes avec son grand-père. Ils en ont cueilli beaucoup ! Sa grand-mère les attend pour préparer une bonne tarte. Pendant ce temps, Paul et son papi mettent la table avec une jolie nappe pour déguster le goûter de mamie.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ p			👁️ pp	
→●	→●	→●	→●	→●
parce que partout pendant plusieurs près de  un parapluie les parents une patte un poil un poulet  préparer propre	après depuis  un chapeau un lapin une opération une surprise la campagne  attraper comprendre couper découper emporter répondre  rapide	une écharpe une jupe une lampe la soupe	un appel l'appartement  appeler apporter	la nappe une trappe

👁️ b				
→●	→●	→●	→●	→●
beaucoup  un baobab un besoin un bonbon un bonnet une bulle des bottes le bord le bras	un bouquet une bulle  blond bref  bruler	ensemble là-bas décembre novembre octobre septembre  debout formidable nombreux	un album un baobab les habits le jambon le nombre le début le football  s'habiller habiter	un baobab une bombe un cube de l'herbe la jambe

# Les sons [b] et [p] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°7*

④ Écris ces mots qui contiennent le son [b] ou le son [p].







⑤ Choisis la bonne graphie du son /b/. Vérifie avec ta fiche son.

un ..... de fleurs - une ..... de savon

un ..... de neige

⑥ Complète avec « p » ou « pp ». Vérifie avec ta fiche son.

em.....orter - a.....orter - attra.....er - com.....rendre

⑦ Écris les réponses à ces devinettes avec le son /b/ ou le son /p/.

C'est le synonyme de « les vêtements » : **les** .....

C'est le synonyme de « se vêtir » : **s'** .....

Elle sert à nous éclairer : **une** .....

✂.....

Mots à classer dans le tableau

apprendre	le printemps	un bonhomme	il tombe
-----------	--------------	-------------	----------

✂.....

## Les sons [b] et [p] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
apprendre	une bulle	parce que
le printemps	ensemble	pendant
un bonhomme	la campagne	la nappe
il tombe	attraper	le football
beaucoup	appeler	le nombre

# Les sons [d/t]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [t] par [d] (Souligne les intrus)

toit - râteau - temps - bouton - patin - tortue - bête - trois - touche - tes - tête - patte

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

Lis le texte, souligne au crayon gris les mots où l'on entend les sons étudiés et colorie leur(s) lettre(s)

Dans la vitrine du magasin, Tom a vu de belles choses. Il est entré, on lui a montré tout ce qu'il voulait. Il s'est laissé tenter et il a acheté une jolie veste, deux cravates, une paire de chaussettes et des lunettes. Avant de quitter le magasin, il a évidemment dû payer. L'addition était salée !

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ d				👁️ dd	
→	→	→	→	→	→
deux	dehors	soudain	conduire	une corde	l'addition
douze	déjà	pendant	garder	le monde	
demain	d'ailleurs	aujourd'hui	vendre	la viande	
derrière			entendre	le sud	
devant		un accident	répondre		
dessus	drôle	une idée	prendre	rapide	
dessous		une adresse		malade	
une dent	demander	le lendemain			
un dessert		mademoiselle			
le dos					
un dromadaire					

👁️ t				👁️ tt	
→	→	→	→	→	→
trois	quatre	la bataille	sept	la lettre	une assiette
treize	quatorze	une bouteille	huit		une botte
trente	quarante	le centre	trente	attention	la brouette
toujours		le château	quarante		une carotte
tard	autour	le maître	cinquante	attraper	la patte
tôt	autant	la maîtresse	soixante	mettre	une chatte
très	autrefois	le facteur			la toilette
	acheter	l'étage	la carte		des lunettes
ma tante	bientôt		la pâte		
la tente	longtemps	étroit	la poste		
la tortue	partout		la fête		
la terre			l'est		
	arrêter	apporter	l'ouest		
travailler	continuer	sauter			

# Les sons [d] et [t] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°8*

4 Écris ces mots qui contiennent le son [t] ou le son [d].







5 Complète avec « d » ou « dd ». Vérifie avec ta fiche son.

une a.....resse - une a.....ition - le mon.....e - timi.....e

6 Complète avec « t » ou « tt ». Vérifie avec ta fiche son.

en.....endre - ajou.....er - a.....raper - arrê.....er

7 Écris les réponses à ces devinettes avec le son /d/ ou le son /t/.

Quand tu dis où tu habites, tu donnes ton: .....

Quand tu fais une somme, tu fais une : .....

C'est le contraire de « dedans » : .....

C'est un légume orange dont les lapins raffolent : .....

✂.....

Mots à classer dans le tableau

additionner	d'abord	dedans	quitter	inutile
-------------	---------	--------	---------	---------

✂.....

## Les sons [b] et [p] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
additionner	attention	d'ailleurs
d'abord	un accident	une bouteille
dedans	aujourd'hui	des lunettes
quitter	la terre	entendre
inutile	autrefois	le lendemain

# Le son [k]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [t] par [k] (Souligne les intrus)

tube - tour - mètre - toucher - tard - traîner - table - été - trier - moteur - tirer - tache

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES (Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

### De belles vacances

Pendant les vacances, quand il faisait beau, Christophe allait faire du ski avec ses camarades. Il restait sur les pistes presque toute la journée et il revenait vers cinq heures. Un jour, il a failli avoir un accident. Il participait à une petite course, il a manqué un virage et il a heurté un piquet qu'il n'avait pas remarqué. Il a poussé un cri car il croyait avoir la jambe cassée, mais ce n'était pas grave et il a pu recommencer à skier. Ses parents, qui étaient très occupés, n'ont pas pu l'accompagner mais il leur écrivait très souvent.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

 c			 qu	 q
			quelquefois quand quatre pourquoi parce que chaque quelques quatre-vingts cinquante un bouquet le cirque fabriquer  magnifique magique	cinq le coq
à cause de comment  la cabane la carte la colline la corde le coup le couteau la clé le crayon un camarade  cacher continuer courir  court creux	aucun beaucoup tout à coup  octobre  l'escargot le facteur la lecture les vacances l'accent un accès l'accident	avec donc sec  un sac le parc le lac un bloc le bec	un anorak un koala un kayak le ski skier	 cc un accord l'occupation occuper
			 k	 ch la chorale un orchestre

 c → a  
 c → o  
 c → u

# Le son [k] (exercices) Aide-toi de ta fiche son n°9

4 Écris ces mots qui contiennent le son [k]






le	chef	d'							

5 Choisis la bonne graphie du son [k]. Vérifie avec ta fiche son.

le cir.....e - la .....olline - fabri.....er - .....omment  
les va.....ances - cha.....un - a.....ompagner - man.....er

6 Écris les réponses à ces devinettes avec le son /k/.

C'est le contraire de « mouillé » : .....

C'est le contraire de « peu » : .....

7 Range ces mots en ordre alphabétique : quelquefois – quand – quatre – quelques

.....

✂.....

Mots à classer dans le tableau

un kangourou	accompagner	manquer	la colère	chacun
--------------	-------------	---------	-----------	--------

✂.....

## Le son [k] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
un kangourou	quelquefois	un orchestre
accompagner	tout à coup	cinq
manquer	les vacances	pourquoi
la colère	un koala	un bouquet
chacun	chaque	skier

# Le son [e]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [a] par [é] (Souligne les intrus)

bâton - tas - rat - glace - Alice - âge - papa - fa - drap - baba - alors - chat

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES (Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié, puis surligne au fluo les lettres qui font ce son)

Pour préparer le déjeuner, dans la matinée, la maman de Léo est allée au marché. Elle a rapporté des légumes et du café. Elle est ensuite passée chez le boulanger. Léo, lui, est allé à l'école. Aujourd'hui, sur son cahier du jour, il a bien écrit. A la fin de la journée, il était gai, il est rentré à pied avec des copains.

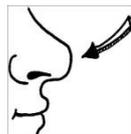
## 3 LE TABLEAU DES MOTS

 é			 es	 est
			des les mes tes ses ces tu <b>es</b>	c'est il/ elle <b>est</b>
l'école l'écriture l'écharpe l'étoile l'église l'été un étage	zéro  le cinéma un légume un métier le téléphone	le café la clé le marché le musée l'année la poupée une fusée la rentrée la dictée la fée un bébé il est né elle est née	 et	 ed
écouter écrire éteindre  égal	méchant  préparer préférer mélanger décorer découper	râpé	et puis  un bonnet un béret un chalet	le pied
 er			 ez	 ai
			assez  le nez  <b>vous</b> soufflez <b>vous</b> versez <b>vous</b> tombez <b>vous</b> terminez	mais  aimer gai  il <b>était</b> une fois je vais
janvier février dernier premier le boulanger le déjeuner	le tablier le saladier le panier du papier un cahier un pommier	aller fermer souffler → verser → tomber → terminer →		

# Le son [é] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°10*

4 Écris ces mots qui contiennent le son [é]







5 Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas [e].

poupée - nez - fête - café - sorcière - sablier - étoile - belle

6 Écris un mot de la même famille après avoir bien observé l'exemple.

Exemple : le jour → la journée

Exemple : une olive → un olivier

le matin → la .....

une poire → un .....

le soir → la .....

une cerise → un .....

7 Choisis la bonne graphie du son [e]. Cherche dans ta fiche son.

ass..... • .....crite • la rentr..... • le mus..... • vous tomb..... • premi..... •  
un cah..... • .....toile • l'ann..... • un chal.....

✂ .....

Mots à classer dans le tableau

déjà	l'élève	chez	l'escalier	une idée
------	---------	------	------------	----------

✂ .....

## Le son [é] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
déjà	l'année	premier
l'élève	assez	dernier
chez	éteindre	tomber
l'escalier	une fusée	mais
une idée	un cahier	le pied

# Le son [ã]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES /a/ = /an/ (Souligne les intrus)

page - la - mage - nage - orage - patte - chat - glace - natte - cas - plate - sage  
bas - sa - rat - gras

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

(Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

Le premier client

Ce jour-là, mon premier client est un passant ordinaire, un petit employé qui s'avance rapidement sur le trottoir. Parvenu à trois mètres d'un lampadaire, il entend un coup de sifflet qui ressemble à un appel. Accroupi, invisible, je regarde à travers les fentes d'une palissade. Le passant détourne la tête, cherchant qui l'appelle ainsi et ... il rencontre brutalement le lampadaire.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ an			👁️ am		
● →	→ ●	→ ●	● →	→ ●	→ ●
un an	l'ambulance la branche le boulanger la chance une chanson la langue une plante ma tante la viande les vacances	janvier  manquer mélanger chanter danser demander  dangereux	autant avant devant pendant sans gourmand il est franc amusant blanc grand  l'enfant	l'ampoule        un champ	la campagne la chambre la jambe le jambon la lampe
👁️ en			👁️ em		
● →	→ ●	→ ●	● →	→ ●	→ ●
encore enfin entre ensemble  l'enfant l'envie  entendre	un centime le dentiste le menton la rentrée la tente le ventre	apprendre commencer comprendre sentir vendre  gentil	cent comment souvent les gens les parents l'argent vêtement une dent lent	embêter emmener emporter	ensemble septembre novembre décembre  la tempête
					le temps  printemps

# Le son [ã] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°1*

4 Écris ces mots qui contiennent le son /ã/.







5 Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas /an/.

manteau - ambulance - santé - amusé - chance - bombe -  
décembre - amener - planter - semer - vendre - ils suivent

6 Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste A : simplement - seulement - amusement - vacances - lent

Liste B : jambe - ampoule - tempête - campagne - ambiance

7 Choisis la bonne graphie du son /an/. Vérifie et corrige avec ta fiche son.

un c.....time - un ch.....p - l'.....vie - le t.....ps -  
sou.....t - av.....t - qu.....d - p.....d.....t - l'.....f.....t

✂.....

Mots à classer dans le tableau

l'ambulance	longtemps	seulement	ancien	la température
-------------	-----------	-----------	--------	----------------

✂.....

## Le son [ã] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
l'ambulance	un champ	commencer
longtemps	gourmand	emmener
seulement	le boulanger	emporter
ancien	l'enfant	embêter
la température	centime	apprendre

# Le son [on]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES (/o/ = /on/. Souligne les intrus)

beau - manteau - aussi - fausse - canot - beaucoup - pot - anneau - chaud - vos -  
râteau - gaufre - pauvre - bateau - rot - gros - faux

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES (Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

### Un accident

Allongé dans l'herbe, à l'ombre d'un buisson, Léon se repose. Tout à coup, il entend un cri. On dirait que cela vient du fond de la vallée. D'un bond, il se lève et part en courant. Près du pont, il découvre un jeune garçon adossé à un tronc d'arbre, en train de pleurer. C'est lui qui a crié : il s'est blessé au genou et son pantalon est déchiré. Léon le raccompagne chez lui car il a peur de se faire gronder.

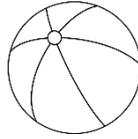
## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ on			👁️ om		
→	→	→	→	→	→
onze	bonjour longtemps	attention non	ombragé	un nombre un compagnon un pompier le concombre	prénom
un oncle l'ongle	conduire continuer monter répondre	un avion un ballon le blouson la boisson un bond un buisson un camion le carton le menton une leçon le pantalon un papillon le pont un pigeon la récréation la saison		nombreux sombre	
	content			accompagner comprendre tomber	
	la montre un bonbon la montagne	long rond			

## Le son [on] (exercices)

④ Écris ces mots qui contiennent le son [on].




⑤ Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas /on/.

pompe - pomme - bonté - bonne - bonjour - omelette -  
moniteur - saison - tombola - automne - menton - monsieur

⑥ Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste A : longuement - trombone - plonger - addition - front

Liste B : éponge - sombre - comprendre - prénom - nombreux

⑦ Choisis la bonne graphie du son /on/. Vérifie et corrige avec ta fiche son.

c.....duire - une boiss..... - l.....gtemps - le p.....t -

un cart..... - c.....bien - d.....c - un b.....d - l'.....bre

✂.....

Mots à classer dans le tableau

l'ombre	combien	le nom	une hirondelle	donc
---------	---------	--------	----------------	------

✂.....

## Le son [on] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
l'ombre	attention	ombragé
combien	rond	un compagnon
le nom	la montagne	accompagner
une hirondelle	la boisson	un pompier
donc	l'ongle	le prénom

# Le son [ɛ̃]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES (/é/ ou /è/ = /in/). Souligne les intrus

trait - vrai - fête - fait - bec - tête - frais - lait - près - gai - grès - mais - marais

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES (Souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié)

### Le jeune chien

Avec son jeune chien, la vie est simple. Le matin, Tom refait son lit, et le soir, il le retrouve tout défait, plein de tunnels, de creux et de cachettes. Dans la cachette la plus secrète, son petit chien dort. Il enfonce la main sous les draps et il le sent si bien qu'il n'ose pas le déranger. Mais soudain, quand le chien a faim, il quitte le lit et vient vers Tom, réclamer son repas. Puis, il sort dans le jardin et cherche son copain, le chat du voisin. Enfin, quand il rentre, il retourne directement dans la chambre.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ in	👁️ im	👁️ ain	👁️ aim
cinq - quinze vingt juin  un infirmier un indien l'intrus l'insecte le printemps un singe un dindon un pinceau la fin - le vin du raisin un sapin le jardin le matin le moulin un chemin le chagrin un magasin un moulin mon voisin mon cousin un coussin un dessin  malin fin  enfin  inviter	un timbre un imperméable un imprévu  simple impoli impossible important imbattable imbécile  imprimer importuner	un bain - le pain la main le train un grain le refrain l'entraîn mon copain le lendemain  vilain prochain  demain soudain maintenant en train de	un daim j'ai faim  <div style="text-align: center;">   <math>n \rightarrow m</math> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\swarrow</math> m</li> <li><math>\rightarrow</math> b</li> <li><math>\searrow</math> p</li> </ul> </div>
		👁️ ein	👁️ en
		le frein le rein une ceinture la peinture un peintre une empreinte  plein  peindre : il peint	<div style="text-align: center;"> <math>i + en</math> </div> un chien un musicien un magicien un indien  ancien rien bien combien bientôt  le mien
	<div style="text-align: center;">  <ul style="list-style-type: none"> <li>• un lynx</li> <li>• du thym - une cymbale</li> </ul> </div>		

# Le son [ɛ̃] (exercices)

## Exercices

① Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas (in).

faim - maintenant - reine - frein - graine - grain - comédien

② Écris un mot de la même famille qui se termine par (in). Vérifie et corrige.

Exemple : la magie → le magicien

le jardinier → le ..... la matinée → le .....

le voisinage → mon ..... l'Inde → un .....

③ Choisis la bonne graphie du son (in). Vérifie et corrige avec ta fiche de son.

l'.....trus - vil..... - le lendem..... - le chem..... -

s.....ple - ju..... - .....portant - un le..... - la f.....

④ Écris ces mots qui contiennent le son [ɛ̃].







# Le son [in] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
l'intrus	soudain	bien
mon voisin	prochain	rien
mon cousin	mon copain	un musicien
enfin	vilain	simple
vingt	plein	important

# Les sons [m/n]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [m] par [n] (Souligne les 4 intrus)

mule - mouille - mousse - mer - pomme - motte - marine - mes - rame - rime - mon

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

Souligne au crayon gris les mots où l'on entend les sons étudiés et colorie leur(s) lettre(s)

Ni, ni, ni

Moi, je n'aime ni les épinards, ni le canard aux pommes ni les pruneaux bien secs !

Je n'aime ni le jaune, ni le noir, ni le vert !

Je n'aime ni dessiner, ni me promener, ni faire du tennis !

Mais j'adore les nouilles, le rouge et l'anniversaire de mes amis.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ m			👁️ mm		
→●	→●	→●	→●	→●	→●
mille	un ami	demain	un album	comment	comme
mais	un animal		centime	dommage	
maintenant	une armoire	premier	une dame		bonhomme
moins	un camion	timide	la ferme	commencer	un homme
	le chameau	dormir	un film	emmener	une femme
madame	le chemin	fermer	une larme		une gomme
la main	ma chemise	demandeur	un légume		une pomme
marron	la famille	fumer	une plume		
merci	le fermier	promener	un rhume		
monsieur	un fromage	se promener			
un métier	une image	manquer	énorme		
la minute	un infirmier	murmurer			
le menton	la semaine	terminer			

👁️ n			👁️ nn		
→●	→●	→●	→●	→●	→●
la nappe	un anorak	dernier	l'automne	une année	bonne
la narine	le canard	énorme	le clown	le bonnet	
la nature	la cheminée	inutile	la cuisine	le tennis	personne
la neige	le déjeuner		la farine	l'anniversaire	une panne
le nez	le dîner	dessiner	la lune		un renne
un nœud	le journal	menacer	machine	donner	
le nom	des lunettes	punir	la semaine		
une note	le menu	se promener	la vitrine		
le nombre	une minute	terminer	téléphone		
la nuit	le renard				
les nouilles			jeune		
neuf			jaune		

# Les sons [m] et [n] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°4*

4 Écris ces mots qui contiennent le son [n].







5 Ecris ces mots qui contiennent le son /m/. Vérifie avec ta fiche son.

Cette unité de temps vaut 60 secondes : une .....

C'est le résultat de « 2 fois 500 » : .....

C'est un synonyme de « chuchoter » : .....

C'est un synonyme de « se balader » : .....

C'est le contraire de « commencer » : .....

6 Complète avec « n » ou « nn ». Vérifie avec ta fiche son.

la pa.....e - dessi.....er - l'a.....iversaire - jeu.....e

7 Complète avec « m » ou « mm ». Vérifie avec ta fiche son.

l'infir.....ier - co.....encer - une i.....age - l'ho.....e

8 Ecris ces mots avec le son /n/. Vérifie avec ta fiche son.

On dit qu'il tire le traineau du père Noël : le .....

C'est le repas du midi : le .....

✂.....

## Les sons [m] et [n] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
dommage	donner	jaune
un rhume	clown	semaine
marron	personne	anniversaire
un homme	nœud	l'automne
une femme	dessiner	la cheminée

# Le son [z]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [s] par [z] (Souligne les 4 intrus)

poisson - crosse - casse - bus - sec - miss - race - bosse - coussin - russe - rousse - bis - vis

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES (Lis le texte et souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié, puis surligne au fluo les lettres qui font ce son)

### Au bazar

Ratibus, le rat a des goûts bizarres.

Au bazar de la ville, il choisit en premier un pantalon rose, en deuxième, une chemise à pois et en troisième des bottes en lézard ! Il enfle les vêtements et les bottes.

-Mais c'est un zouave ! dit Lisa, sa voisine, en riant.

-Dans le magasin, il y a des choses plus jolies que celles-là pour un rat grisonnant, dit Zoé.

-D'accord, dit Ratibus, je n'achète pas la chemise, mais je garde le pantalon et les bottes !

Lisa et Zoé ont un voisin amusant !

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

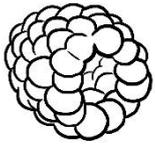
👁️ S		👁️ Z		
→●→	→●→	●→	→●→	→●→
plusieurs amusant	à cause de	zéro	le bazar le gazon l'horizon le lézard	onze douze treize quatorze quinze seize
la conjugaison la cuisine le cousin des ciseaux une fusée le hasard le magasin le plaisir du poison la prison la raison du raisin le voisin le visage la visite besoin	la cerise la case la chaise la chose la chemise une église une fraise une framboise la pelouse la surprise la valise  grise	le zoo un zèbre	bizarre	
		👁️ X		
		deuxième sixième dixième		






# Le son [z] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°5*

4 Écris ces mots qui contiennent le son [z]







5 Colorie les mots dans lesquels tu entends [z].

- |          |         |        |         |        |         |
|----------|---------|--------|---------|--------|---------|
| poisson  | raison  | cerise | castor  | valise | lorsque |
| surprise | plaisir | nez    | dessert | trésor | saisir  |

6 Écris les mots qui contiennent le son [z]. Vérifie avec ta fiche son.

C'est le fruit de la vigne : le .....

C'est l'outil qui te permet de découper : les .....

7 Choisis la bonne graphie du son [z]. Cherche dans ta fiche son.

- di.....ième • la pelou.....e • le ga.....on • bi.....arre • be.....oin • la fu.....ée •  
amu.....ant • quin.....e • plu.....ieurs

✂ .....

## Le son [z] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
plusieurs	à cause de	dixième
le hasard	le garçon	deuxième
la raison	bizarre	une fraise
la cerise	l'horizon	la chose
une framboise	le lézard	le magasin

# Le son [S]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [z] par [s] (Souligne les 4 intrus)

Lise - viser - cuisine - phrase - ruse - chose - base - friser - blouse - douze - treize

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES (Souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié, puis surligne au fluo les lettres qui font ce son)

### Une course cycliste

Pendant les vacances, j'ai assisté à une course cycliste. Les soixante coureurs ont descendu le col à une vitesse vertigineuse. Dans un virage, quelques-uns ont glissé et sont tombés. Heureusement, il n'y a pas eu de blessés. Sur la ligne d'arrivée, en face de la poste, il y avait beaucoup d'animation. Le vainqueur a reçu une coupe, il était encore très essoufflé.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ SS			👁️ †	👁️ X	👁️ SC
assez	assister		une animation	six	la piscine
aussi	casser		une addition	dix	une scie
dessous	dessiner	SS	la soustraction	soixante	la science
dessus	glisser		la multiplication		l'ascenseur
une assiette	possible		une opération		descendre
une boisson	une adresse		une habitation		
une chaussure	la chasse		la récréation		
le dessert	la classe				
un dessin	la maîtresse				
un poisson	une tasse				
👁️ S			👁️ C		
→	→	→	→	→	→
sans	bonsoir	tous	cinq	décembre	la chance
seulement	ensemble	mars	cinquante	ici	une glace
soudain	ensuite		cent	voici	une place
souvent	jusque	un cactus	cela	parce que	les vacances
surtout	lorsque	le fils	c'est	facile	👁️ Ç
septembre	presque	un os		ancien	ça
le sud	danser	un ours	le cinéma	accepter	j'ai reçu
une saison	verser	le fils	le cirque	commencer	le garçon
la semaine			des ciseaux	un accent	un glaçon
un serpent	un escargot		un centime	un accident	la leçon
la souris	l'est/ l'ouest		le centre		
ma sœur	l'histoire		la cerise		
le soleil	ce monsieur		un cycliste		
souhaiter	la personne				
souffler	triste				

# Le son [s] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°6*

4 Écris ces mots qui contiennent le son [s]







5 Colorie les mots dans lesquels tu entends [s].

poisson	raison	cerise	castor	valise	lorsque
surprise	plaisir	dix	dessert	désert	saisir

6 Écris les mots qui contiennent le son [s]. Vérifie avec ta fiche son.

C'est un autre mot pour dire « cet homme » : .....

C'est le mot que l'on utilise pour dire où on habite : .....

7 Choisis la bonne graphie du son [s]. Cherche dans ta fiche son.

un a.....enseur • une .....ouris • le gar.....on • une gla.....e • une a.....iette •  
an.....ien • lor.....que • la récréa.....ion • de.....ous • soi.....ante • voi.....i

✂ .....

## Le son [s] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
dessous	souhaiter	la piscine
surtout	souffler	un cycliste
presque	commencer	une chaussure
parce que	descendre	la récréation
bonsoir	les vacances	des ciseaux



# Le son [g] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°17*

④ Écris ces mots qui contiennent le son [g]







⑤ Colorie les mots dans lesquels tu entends [g].

guerre	girafe	gentil	graine	gâteau	pigeon
singe	griffe	gorge	bague	cage	gant

⑥ Écris les mots qui contiennent le son [g]. Vérifie avec ta fiche son.

Elle peut être « magique » ou « de pain ». C'est .....

Les enfants aiment glisser dessus. C'est le .....

⑦ Choisis la bonne graphie du son [g]. Cherche dans ta fiche son.

une .....lace • navi.....er • lon.....e • une .....omme • un lé.....ume • le  
jo.....ing • .....rand • un iceber..... • .....agner • la .....erre • un .....ide

✂.....

## Le son [g] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
la guitare	longue	la baguette
une gaufre	un iceberg	le magasin
un légume	la glace	gagner
un guide	la guerre	regarder
le jogging	glisser	toboggan

# Le son [ʒ]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [ʃ] par [ʒ] (Souligne les 9 intrus)

chat - char - haché - chien - niche - boucher - hanche - chapon - cache - ruche -  
bêche - champ - chiffon - cacher - franche - manche - chose - chercher - poche

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES (Souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié, puis surligne au fluo les lettres qui font ce son)

### Un génie et une demoiselle

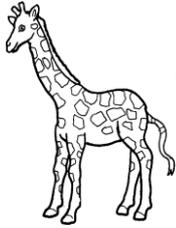
Le génie de la forêt avait mal à son genou droit. Une demoiselle lui a posé du jus de giroflée sur le genou. Et comme le petit génie était bien sage, la demoiselle a cueilli des giroles qu'ils ont mangées en buvant du jus de gentiane. Puis ils ont nagé, nagé, jusqu'en Norvège où siège la reine des neiges. Et là-bas, le petit génie a fait surgir dans la neige des géraniums rouges, des genêts tout jaunes et des gerbes de blé. [...]

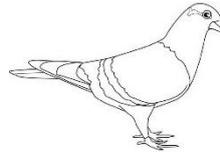
## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ j		👁️ g		
→ ●	● →	→ ●	→ ●	→ ●
janvier juin juillet jamais jusque  une jambe un jambon le jardin la journée un jeu du jus  jaune joli joyeux jeune	aujourd'hui déjà toujours bonjour  un bijou la conjugaison le pyjama  déjeuner ajouter	un genou le génie les gens une girafe la gymnastique  gentil génial  gêner	l'argent le boulanger le danger la magie  dangereux magique  mélanger manger partager ranger voyager	l'âge une cage un étage une image la neige un nuage l'orage la plage le visage un voyage le village un singe  sauvage rouge sage large
 g ↗ e ↘ i ↘ y <hr/> ge ↗ o ↘ a		👁️ ge		
		un pigeon un bourgeon un plongeon le plongeur	nous mangeons nous rangeons nous mélangeons nous voyageons nous partageons	

# Le son [ʒ] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°18*

4 Écris ces mots qui contiennent le son [ʒ]




5 Écris les mots qui contiennent le son [ʒ]. Vérifie avec ta fiche son.

C'est un sport où il faut être souple. C'est la .....

On peut en mettre dans un sandwich. C'est le .....

C'est de là que tu sautes pour plonger dans la piscine. C'est le .....

6 Choisis la bonne graphie du son [ʒ]. Cherche dans ta fiche son.

la pa...e - un bi...ou - l'ar...ent - le pi...on -

la ...ambe - le visa...e - la nei...e - un plon...oir -

...amais - tou...ours - lar...e - ...entil - parta...er

✂ .....

## Le son [ʒ] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
aujourd'hui	jamais	dangereux
les gens	le plongeur	mélanger
juillet	nous voyageons	déjeuner
le pyjama	voyager	joyeux
un bijou	sauvage	génial

# Le son [ɛ]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [ɑ] par [ɛ] (Souligne les 3 intrus)

sol - pomme - port - forme - fosse - homme - folle - porte - mort - Paul - nord - bord - bol - tort - sort

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES (Souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié, puis surligne au fluo les lettres qui font ce son)

### La pêche

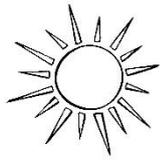
La tête nue, sa veste de laine sous le bras, Jean-Pierre s'en va à la pêche. Après avoir traversé la plaine, il s'arrête au bord de la rivière près de la forêt. Il pose par terre tous les objets dont il aura besoin et il s'assoit dans l'herbe au pied d'un grand chêne. Une belle journée va commencer pour lui car il a acheté une nouvelle canne et il espère bien que la pêche sera bonne. Mais si la pêche est mauvaise, alors il aura beaucoup de peine et il se mettre peut-être même en colère.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

 è	 ê	 ei	 ai	 e
derrière après près très  deuxième sixième dixième  la rivière la colère la cuisinière la boulangère une sorcière un mètre le père la mère le frère un élève	même peut-être  la bête la fête la tête une crêpe une guêpe la pêche la fenêtre un chêne un vêtement  être prêter s'arrêter	seize treize  pleine  l'abeille l'oreille le soleil la neige la reine la peine	l'air l'aile l'anniversaire une fraise une chaise une graine la laine la plaine le maire la semaine  maigre	avec hier presque à travers  l'escalier l'escargot l'exercice la lecture l'herbe la mer le ciel la terre le verre l'hiver un ver (de terre) la veste l'adresse une lettre  vert belle nouvelle traverser
		 è Noël		

# Le son [ɛ] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°19*

4 Écris ces mots qui contiennent le son [ɛ]







5 Écris les mots qui contiennent le son [ɛ]. Vérifie avec ta fiche son.

C'est un mot qui veut dire « habit ». C'est un .....

C'est une matière pour tricoter. C'est la .....

On en mange pour la Chandeleur : Des .....

6 Choisis la bonne graphie du son [ɛ]. Cherche dans ta fiche son.

l'.....scargot - une gr.....ne - une sorci.....re - à trav.....rs - le ci.....l  
 une sorci.....re - la f.....te - la sem.....ne - m.....me - la m.....r -  
 nouv.....lle - d.....rri.....re - l'.....scalier - l'ab.....lle - le v.....rre  
 ✕.....

## Le son [ɛ] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
à travers	l'adresse	s'arrêter
même	une lettre	la terre
presque	l'escalier	une fraise
derrière	l'abeille	l'hiver
hier	le verre	la sorcière

# Les sons [f/v]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [f] par [v] (Souligne les 4 intrus)

faire - sauf - graphe - fête - front - fin - faux - café - refendre - affaler - foule - fou

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

Souligne au crayon gris les mots où l'on entend les sons étudiés et colorie leur(s) lettre(s)

Avec le « v » et le « w », on peut voyager de toutes les façons, on peut :

- monter dans un wagon avec sa valise et voyager pendant toutes les vacances,
- naviguer sur les vagues à bord d'un grand vaisseau à voile, et apercevoir des phares,
- rouler au volant de sa voiture ou en vélo sur les viaducs et découvrir de merveilleux villages,
- et même sans aucun véhicule voyager en rêve sous une véranda.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ f			👁️ ff		👁️ ph
→	→	→	→		
février la famille une feuille un fruit la femme son fils le foot le front frais faux fascinant faire j'ai faim	autrefois quelquefois parfois enfin  du café la confiture un enfant l'infirmier  préférer	neuf  un œuf le chef j'ai soif une agrafe la carafe une girafe	difficile différent efficace  un chiffon un coffre mes affaires une affiche un effort le sifflet	afficher effacer effrayer coiffer griffer siffler souffler se réchauffer	un phare une photo un pharaon la pharmacie une phrase le photographe un paragraphe l'orthographe le dauphin un éléphant le téléphone la géographie

👁️ v				👁️ w
→	→	→	→	
vendredi vingt vers voici voilà vieux vieille  un voleur le vent un village la ville une voiture	une vache un veau un véhicule le vampire un vaisseau la victoire  voler voyager veiller vendre voir vouloir	quatre-vingts avant avec devant souvent février  l'anniversaire un avion un cheval les cheveux un chèvre le travail	la rivière  mauvais nouveau sauvage pauvre merveilleux bienveillant  travailler naviguer pouvoir sauver	un élève la cave une grève une olive le rêve  un wagon les WC

# Les sons [f] et [v] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°20*

4 Écris ces mots qui contiennent le son [f].







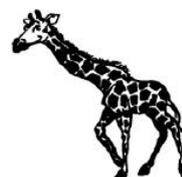
5 Écris ces mots qui contiennent le son [v].







5 Entoure quand tu entends le son [v].



6 Ecris ces mots qui contiennent le son [v]. Vérifie avec ta fiche son.

C'est le contraire de « bon » : .....

C'est le contraire de « jeune » : .....

7 Entoure quand tu entends le son [f].



8 Ecris ces mots qui contiennent le son [f]. Vérifie avec ta fiche son.

C'est le féminin de « mari » : .....

C'est le contraire de facile. ....

✂ .....

## Les sons [f] et [v] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
famille	photographe	village
femme	effrayer	vampire
fil	différent	véhicule
infirmier	éléphant	travail
quelquefois	affaires	mauvais

# Le son [ʃ]

## 1 LES PAIRES PHONOLOGIQUES → Remplace le son [j] par [ʃ] (Souligne les 6 intrus)

joie - mange - joue - jardin - cageot - jarre - ajouter - page - frange - gêne -  
jaune - jeune - beige - gens - marge - piège

## 2 RECHERCHE DES GRAPHIES

Souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié et colorie ses lettres

### Chez la bête

Cette nuit-là, le lutin met un sac de noix dans sa poche et part chez « la Bête » .

Un chemin le conduit au cœur d'une forêt de sapins. Arrivé à la porte du château, il entre. Un feu brule dans la cheminée.

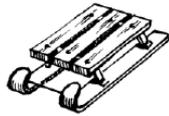
« Madame la Bête, êtes-vous là ? » appelle-t-il. Comme personne ne répond, le lutin s'approche du feu, réchauffe ses pieds et ses mains et commence à manger des noix dont il est très gourmand.

## 3 LE TABLEAU DES MOTS

👁️ ch			👁️ sh	
1	→	→	→	
une chaine la chaise la chambre un chameau le champ un champignon un champion la chance un chapeau un chariot un chat un château le chemin la cheminée une chemise un chêne des cheveux une chèvre un chien un chiffon un chiffre le chocolat une chose	chacun chaque chez  c'est cher ! chaud  chanter chauffer chercher se chausser	le boucher un cochon une écharpe la machine un marchand le marché le prochain  méchant  acheter (s')approcher brancher (se) cacher (se) coucher déboucher marcher (se) réchauffer toucher	dimanche  une biche la branche la gauche la moustache une poche une ruche une vache  riche	le shampoing un Tee-shirt un flash

# Le son [ʃ] (exercices) Aide-toi de ta fiche son n°2!

## 4 Colorie quand tu entends [ʃ]



## 5 Écris ces mots qui contiennent le son [ʃ].







## 6 Écris ces mots qui contiennent le son [ʃ]. Vérifie et corrige avec ta fiche son.

C'est un animal à deux bosses : *le* .....

On est chauve si on n'en a pas : *les* .....

C'est un morceau de tissu qui sert à nettoyer : *un* .....

C'est la personne qui vend des choses au marché. *un* .....

Quand tout réussit, on dit qu'on a de *la* .....

On fait un feu de cheminée pour se .....

## Le son [ʃ] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
<i>Une chose</i>	<i>Chacun</i>	<i>La branche</i>
<i>La chance</i>	<i>Chez</i>	<i>Un chiffon</i>
<i>Un marchand</i>	<i>Un château</i>	<i>Chauffer</i>
<i>Un champ</i>	<i>Une chaîne</i>	<i>Les cheveux</i>
<i>Le boucher</i>	<i>Un chêne</i>	<i>S'approcher</i>

### Dictée

Le chemin mène à un champ puis à un pré où il y a des chèvres.

On a de la chance, chez le boucher, on a acheté un poulet pas trop cher.

Chez le marchand d'articles de sports, le jeune champion a besoin de plusieurs choses : une raquette, des balles et des chaussures.

# Le son [ɲ]

## 1 RECHERCHE DES GRAPHIES

Souligne au crayon gris les mots où l'on entend le son étudié et colorie ses lettres

Allons à la montagne !  
 Allons à la campagne !  
 Ramassons à pleines poignées, châtaignes et champignons.  
 Remplissons nos paniers.  
 Garnissons nos greniers !

## 2 LE TABLEAU DES MOTS

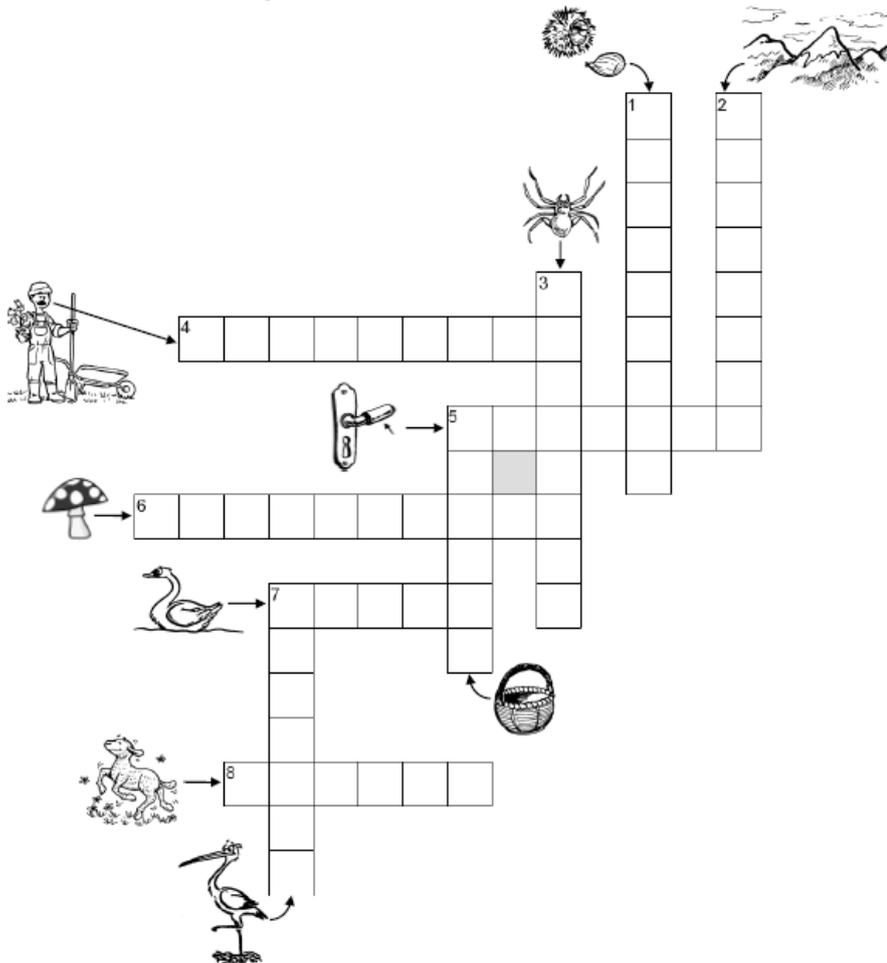
👁️ gn		👁️ ni	
→●→	→●→	→●→	→●→
un agneau	mignon	le cygne	le grenier
l'araignée	magnifique	une cigogne	le jardinier
la baignade		une ligne	un panier
un beignet	signer	un peigne	un prunier
la campagne	gagner	la vigne	une réunion
le champagne	grogner	un signe	l'union
un compagnon	se baigner		
un champignon	accompagner		dernier
une châtaigne	cligner (de l'œil)		
le clignotant			
la montagne			
la poignée			
le poignet			
un signal			
une signature			

## Le son [ɲ] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
<i>L'araignée</i>	<i>Mignon</i>	<i>Le grenier</i>
<i>Un beignet</i>	<i>Magnifique</i>	<i>Un panier</i>
<i>Un compagnon</i>	<i>Accompagner</i>	<i>Le jardinier</i>
<i>Une signature</i>	<i>Se baigner</i>	<i>Une réunion</i>
<i>Le poignet</i>	<i>La baignade</i>	<i>dernier</i>

3 Complète la grille avec les mots qui correspondent aux dessins.



4 Dans le tableau, choisis les mots qui conviennent pour compléter les phrases.

Le chien est un fidèle ..... pour l'homme.

Regarde ce petit chaton, il est vraiment trop .....

J'ai ramassé des cerises et les ai mises dans mon .....

Il est parti ..... à la piscine.

L'..... a huit pattes, ce n'est pas un insecte.

L'..... est le petit de la brebis.

Elsa a démêlé ses cheveux avec un .....

Pour fêter mon anniversaire, mes parents ont ouvert une bouteille de .....

Je suis tombée et mon bras me fait mal, j'ai dû me casser le .....

J'ai trouvé une vieille malle dans le ..... de mes grands-parents.

# Le son [j]

## 1 RECHERCHE DES GRAPHIES

Souligne les mots où l'on entend le son étudié et colorie ses lettres

### Une merveilleuse occupation

Grand-mère brode, bien calée dans son fauteuil avec sa corbeille à ouvrage à ses pieds. Un rayon de soleil vient parfois illuminer son travail minutieux. Elle a besoin de la lumière pour broder. Elle est un peu dure d'oreille mais ses yeux sont encore très bons. Elle est en train de broder un papillon, bientôt ce sera le feuillage du noyer et enfin le ciel.

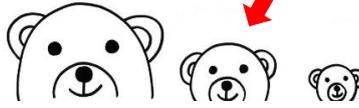
## 2 LE TABLEAU DES MOTS

 i		 ill	 y
<b>i + e</b>	<b>i + o</b>	juillet	les yeux le crayon le noyau un noyer le voyage un voyou une voyelle le kayak
janvier février  une assiette un chien le ciel le métier un fermier du papier un cahier le pied monsieur le musicien le milieu la lumière une sieste	un avion un camion le lion un pion une opération la récréation l'animation l'occupation le lampion  violet	une fille une bille un gorille ma famille un papillon le billet le feuillage  gentille brillant merveilleux  s'habiller briller travailler	joyeux  payer moyen
	<b>i + a</b>	 <b>Noms féminins</b> -aille, -eille, -euille, -ouille	 <b>Noms masculins</b> -ail, -eil, -euil, -ouil
vieux, vieille mieux minutieux dernier premier  bien bientôt combien rien hier plusieurs  crier oublier	un piano la viande	la paille la taille la bataille une muraille une médaille  une abeille l'oreille la bouteille la corbeille  une feuille la grenouille	un éventail le portail le travail  le soleil - l'orteil un conseil un appareil  un écureuil le fauteuil  le fenouil un œil

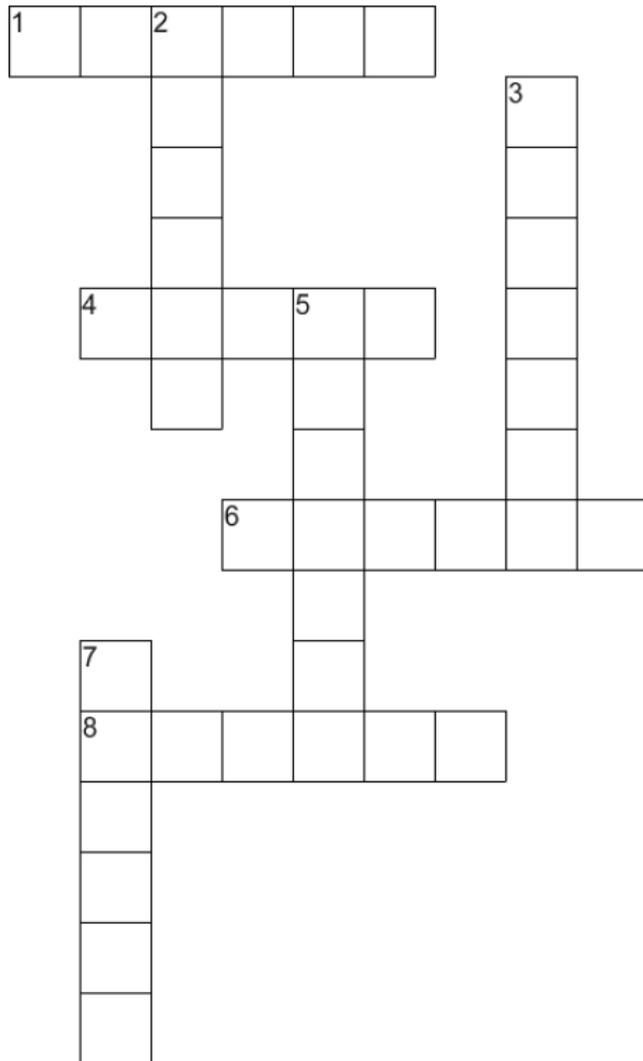
# Le son [j] (exercices) *Aide-toi de ta fiche son n°23*

③ Écris ces mots qui contiennent le son [j].




④ Complète la grille avec les mots qui correspondent aux dessins. Vérifie et corrige avec ta fiche son.



→ Horizontalement

- ① Synonyme de « vieux ».
- ④ Partie dure au milieu de certains fruits.
- ⑥ Moyen de paiement en papier qui vaut plus qu'une pièce.
- ⑧ Doigt de pied.

↓ Verticalement

- ② Il peut être « à papier » ou « de couleur ».
- ③ Elle peut être « d'arbre » ou « de papier ».
- ⑤ Insecte fabricant de miel.
- ⑦ Synonyme de « gai ».

## Le son [j] (listes de mots)

(pour la maîtresse)

LISTE 1	LISTE 2	LISTE 3
<i>une bouteille</i>	<i>un crayon</i>	<i>vieille</i>
<i>une abeille</i>	<i>moyen</i>	<i>oublier</i>
<i>s'habiller</i>	<i>payer</i>	<i>un billet</i>
<i>gentille</i>	<i>un appareil</i>	<i>hier</i>
<i>une feuille</i>	<i>un conseil</i>	<i>le soleil</i>