



<u>Exercice 1 : COLORIE les phrases qui sont à la forme négative en bleu et les phrases qui sont à la forme affirmative en vert.</u>

Tu sais que tu ne dois pas sauter dans le canapé.

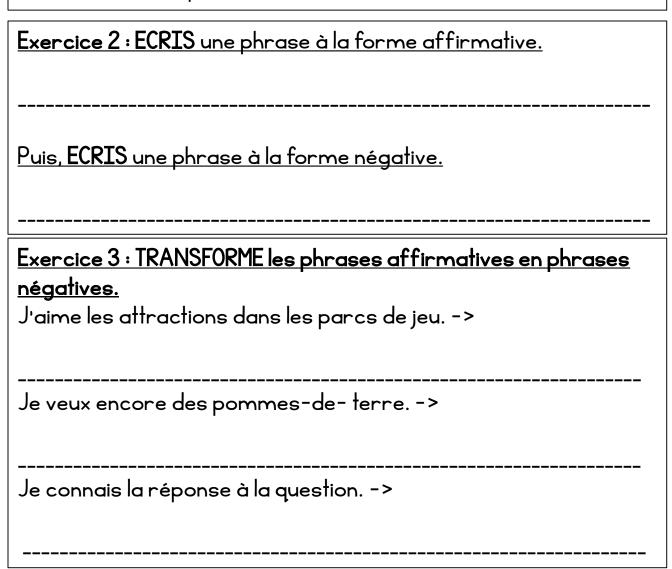
Tu ne dois pas faire de bêtises!

C'est dommage de devoir te rappeler les règles.

J'aime le calme dans la maison.

Tu ne dois pas laisser trainer tes affaires dans le salon.

Ne recommence plus!



Tamiera Hungun
Exercice 1 : ECRIS si l'intonation des phrases est montante ou descendante.
D'où viens-tu?
Je suis un sorcier, dit Hagrid.
Je suis le gardien des clés.
Cachons-nous derrière l'arbre!
Joyeux Anniversaire!
Exercice 2 : AJOUTE le signe de ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase

Quelle joie de recevoir une lettre (

Avez-vous retrouvé votre manteau

C'est facile de reconnaitre les phrases

Exercice 3 : COLORIE en jaune le bon signe de ponctuation dans la parenthèse.

Mary Poppins sort de son sac (: ou .) un porte-manteau (, ou .) un miroir (, ou .) une plante verte (, ou .) une lampe (, ou .) des chaussures (, ou .) un miroir de poche (, ou .) Jane et Michael sont étonnés (? ou .)

- Il faudra la surveiller (! ou .)
- Comment fait-elle pour faire apparaître tous ces objets (. ou ?)





Exercice 1: Dans chaque phrase, COLORIE en bleu le groupe de mots qui répond à la question « De qui on parle? »

Son cheval court dans la pâture.

Mon père et moi allons à la piscine tous les vendredi soir.

Margaux est arrivée en avance à la danse.

Exercice 2 : Dans chaque phrase COLORIE en bleu le groupe de mots qui répond à la question « de qui ou de quoi on parle ?».et en jaune « Ce qu'on en dit? »

Les enfants aiment les desserts au chocolat.

Elle fait ses devoirs.



Jules a gagné la course d'orientation.

Exercice 3: Dans chaque phrase, COLORIE en bleu le groupe sujet (de qui on parle) en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit) et ce qui est supprimable en vert.

Ce matin, l'équipe junior a gagné le match.

Son téléphone a sonné dans le bus.

Tant pis, ils joueront la semaine prochaine.

Le mercredi, Marine joue avec ses amis.





Exercice 1 : Dans chaque phrase, COLORIE en rouge le verbe conjugué et en vert l'indicateur de temps

Maintenant, les élèves font un exercice de mathématiques.

Dimanche prochain, vous prendrez le train pour Paris.

Tu as cueilli des framboises ce matin dans ton potager.

Exercice 2 : ECRIS si la phrase est au passé, au présent ou au
<u>futur.</u>
J'irai au Collège.
Elle fait ses devoirs.
Jules a gagné la course d'orientation
Le professeur organisera un concours de chant.
Tu partais te baigner dans le lac
Exercice 3 : ECRIS si le verbe est conjugué ou à l'infinitif

Exercice 3 : ECRIS si le verbe est conjugué ou à l'infinitif		
mange : verbe c	comprendre: verbe	
croire : verbe	souhaite : verbe	
atterrir : verbe	mettait : verbe	

Exercice 4 : AJOUTE une terminaison pour que le verbe soit
correctement conjugué
ons e as aient
Autrefois, les chevaux labour les champs.
La télévision ne fonctionn plus.
Demain, tu n'oublier pas les croissants.
Nous commenç la journée de classe par le jogging d'écriture.