

Cahier

www.2maitressesalacampagne.eklablog.com



de devoirs

PERIODE 1

CM1



Séquence 1

www.2maitressesalacampagne.eklablog.com



Exercice 1 : COLORIE les phrases qui sont à la forme négative en bleu et les phrases qui sont à la forme affirmative en vert.

Tu sais que tu ne dois pas sauter dans le canapé.

Tu ne dois pas faire de bêtises !

C'est dommage de devoir te rappeler les règles.

J'aime le calme dans la maison.

Tu ne dois pas laisser trainer tes affaires dans le salon.

Ne recommence plus !



Exercice 2 : ECRIS une phrase à la forme affirmative.

Puis, **ECRIS** une phrase à la forme négative.

Exercice 3 : TRANSFORME les phrases affirmatives en phrases négatives.

J'aime les attractions dans les parcs de jeu. ->

Je veux encore des pommes-de-terre. ->

Je connais la réponse à la question. ->

Séquence 2

www.2maitressesalacampagne.eklablog.com



Exercice 1 : ECRIS si l'intonation des phrases est montante ou descendante.

D'où viens-tu?

Je suis un sorcier, dit Hagrid.

Je suis le gardien des clés.

Cachons-nous derrière l'arbre !

Joyeux Anniversaire !



Exercice 2 : AJOUTE le signe de ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase

Quelle joie de recevoir une lettre ○

Avez-vous retrouvé votre manteau ○

C'est facile de reconnaître les phrases ○

Exercice 3 : COLORIE en jaune le bon signe de ponctuation dans la parenthèse.

Mary Poppins sort de son sac (: ou .) un porte-manteau (, ou .) un miroir (, ou .) une plante verte (, ou .) une lampe (, ou .) des chaussures (, ou .) un miroir de poche (, ou .) Jane et Michael sont étonnés (? ou .)

— Il faudra la surveiller (! ou .)

— Comment fait-elle pour faire apparaître tous ces objets (. ou ?)



Séquence 3

www.2maitressesalacampagne.eklablog.com



Exercice 1 : Dans chaque phrase, **COLORIE** en bleu le groupe de mots qui répond à la question « De qui on parle? »

Son cheval court dans la pâture.

Mon père et moi allons à la piscine tous les vendredi soir.

Margaux est arrivée en avance à la danse.

Exercice 2 : Dans chaque phrase **COLORIE** en bleu le groupe de mots qui répond à la question « de qui ou de quoi on parle ? » .et en jaune « Ce qu'on en dit? »

Les enfants aiment les desserts au chocolat.

Elle fait ses devoirs.

Jules a gagné la course d'orientation.



Exercice 3 : Dans chaque phrase, **COLORIE** en bleu le groupe sujet (de qui on parle) en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit) et ce qui est supprimable en vert.

Ce matin, l'équipe junior a gagné le match .

Son téléphone a sonné dans le bus.

Tant pis, ils joueront la semaine prochaine.

Le mercredi, Marine joue avec ses amis.

Séquence 4

www.2maitressesalacampagne.eklablog.com



Exercice 1 : Dans chaque phrase, **COLORIE** en rouge le verbe conjugué et en vert l'indicateur de temps

Maintenant, les élèves font un exercice de mathématiques.

Dimanche prochain, vous prendrez le train pour Paris.

Tu as cueilli des framboises ce matin dans ton potager.

Exercice 2 : **ECRIS** si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

J'irai au Collège.

Elle fait ses devoirs.

Jules a gagné la course d'orientation.

Le professeur organisera un concours de chant.

Tu partais te baigner dans le lac.



Exercice 3 : **ECRIS** si le verbe est conjugué ou à l'infinitif

mange : verbe comprendre : verbe

croire : verbe souhaite : verbe

atterrir : verbe mettait : verbe

Exercice 4 : **AJOUTE** une terminaison pour que le verbe soit correctement conjugué

ons e as aient

Autrefois, les chevaux labour les champs.

La télévision ne fonctionn plus.

Demain, tu n'oublier pas les croissants.

Nous commenç la journée de classe par le jogging d'écriture.