

# Instruction civique et morale

## Cycle 2 et 3

### Présentation de la séquence

### Débats philosophiques avec Max et Lili




#### Objectifs :

1. Au CE1 : Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.
2. Au CE2 : Pour échanger et débattre : écouter et prendre en compte ce qui a été dit, questionner et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé.
3. Au CM1 : Pour échanger, débattre : demander et prendre la parole à bon escient, participer à un débat en respectant les tours de parole et les règles de la politesse.
4. Au CM2 : Pour échanger, débattre : participer aux échanges de manière constructive, rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.
5. Langage oral : écouter le maître, poser des questions, exprimer son point de vue, ses sentiments, prendre la parole devant d'autres élèves pour reformuler, résumer, raconter, décrire, expliciter un raisonnement, présenter des arguments, tenir compte des points de vue des autres, utiliser un vocabulaire précis appartenant au niveau de la langue courante, adapter ses propos en fonction de ses interlocuteurs et de ses objectifs.

### Composition de la séquence : Thème la maladie, la mort

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	<p>Avoir une maladie grave ...</p> <p>66</p> <p>« La copine de Lili a une maladie grave »</p>	<p>1) Décrire : Qu'est-ce qui est représenté ici ? Peux-tu décrire ce que vit Zigzou ?</p> <p>2) Donner son avis : Que penses-tu de la situation de ce personnage ?</p> <p>3) Faire des liens : As-tu déjà été dans ce genre de situation ?</p> <p>4) Débattre : As-tu déjà entendu parler de maladies graves comme le cancer ? Par tes parents ? à la maison ? dans les journaux ? Est-ce que ça te fait peur ? Sais-tu ce que c'est comme maladie ? Comprends-tu un peu comment le corps fonctionne ? Es-tu déjà allé à l'hôpital ? Penses-tu que</p>	1h20	<p>1) Ecrit/individuel</p> <p>2) Ecrit/individuel</p> <p>3) Ecrit/individuel</p> <p>4) Oral / collectif</p>	<p>*Fiche débat</p> <p>*Vidéoprojecteur</p>

		<p><i>c'est important d'être entouré d'amitié et d'amour quand on est malade et que ça aide à guérir ? Trouves-tu injuste que des gens soient malades alors qu'ils sont gentils ? Crois-tu que les médecins peuvent tout soigner ? Aimerais-tu plus tard être docteur, infirmier ou chirurgien pour guérir les autres ? As-tu déjà perdu quelqu'un que tu aimais beaucoup à cause d'une maladie grave ? Connais-tu quelqu'un de ta famille qui a une maladie grave ? Lui parles-tu facilement ? Es-tu inquiet ? Parles-tu de sa maladie avec cette personne ?</i></p> <p>5) Retenir du débat : Trace écrite de la conclusion.</p>		5) Ecrit / collectif	
2	<p><i>As-tu vécu la perte d'un animal ?</i></p> <p></p> <p><i>« Le chien de Max et Lili est mort »</i></p>	<p>1) Décrire : <i>Qu'est-ce qui est représenté ici ? Peux-tu décrire ce que vivent Max et Lili ?</i></p> <p>2) Donner son avis : <i>Que penses-tu de la situation de ces personnages ?</i></p> <p>3) Faire des liens : <i>As-tu déjà été dans ce genre de situation ?</i></p> <p>4) Débattre : <i>Si tu as perdu un animal, l'as-tu vu mourir ? As-tu été choqué ? T'es-tu senti triste ? As-tu trouvé cela naturel ? Est-ce que tes parents t'ont dit la vérité de suite ou te l'a-t-on caché ? As-tu pu lui dire au revoir, le toucher une dernière fois ? As-tu parlé de la mort avec tes parents ? Te manque-t-il ? T'occupais-tu beaucoup de lui ? As-tu des bons souvenirs et aimes-tu te souvenir de lui ? As-tu fait un enterrement ? As-tu pensé à d'autres morts ? Que faire après la disparition d'un animal ? pleurer ? en parler ? le remplacer, attendre ? Que t'apporte un animal ?</i></p> <p>5) Retenir du débat : Trace écrite de la conclusion.</p>	1h20	1) Ecrit/individuel 2) Ecrit/individuel 3) Ecrit/individuel 4) Oral / collectif  5) Ecrit / collectif	*Fiche débat *Vidéoprojecteur

3	<p>Quelqu'un est-il mort autour de toi ?</p> <p>19</p> <p>« Grand-père est mort »</p>	<p>1) <i>Décrire</i> : Qu'est-ce qui est représenté ici ? Peux-tu décrire ce que vivent Max et Lili ?</p> <p>2) <i>Donner son avis</i> : Que penses-tu de la situation de ces personnages ?</p> <p>3) <i>Faire des liens</i> : As-tu déjà été dans ce genre de situation ?</p> <p>4) <i>Débattre</i> : As-tu été triste ? As-tu trouvé cela normal ? Est-ce que la tristesse des autres a été difficile à vivre ? Es-tu allé à l'enterrement ? As-tu partagé ton chagrin avec quelqu'un ? Est-ce que ça t'a fait du bien ? As-tu parlé de tes souvenirs avec lui à quelqu'un ? As-tu des photos de lui et aimes-tu les regarder ? Penses-tu parfois à la mort ? Est-ce que cela te fait peur ? Comment t'imagines-tu la mort ? Comme à la tv ? As-tu déjà partagé la tristesse de quelqu'un qui était en deuil ? Parles-tu de la mort à quelqu'un ?</p> <p>5) <i>Retenir du débat</i> : Trace écrite de la conclusion.</p>	1h20	<p>1) Ecrit/individuel</p> <p>2) Ecrit/individuel</p> <p>3) Ecrit/individuel</p> <p>4) Oral / collectif</p> <p>5) Ecrit / collectif</p>	<p>*Fiche débat</p> <p>*Vidéoprojecteur</p>
4	<p>Es-tu déjà allé à l'hôpital ?</p> <p>10</p> <p>« Max va à l'hôpital »</p>	<p>1) <i>Décrire</i> : Qu'est-ce qui est représenté ici ? Peux-tu décrire ce que vit Max ?</p> <p>2) <i>Donner son avis</i> : Que penses-tu de la situation de ce personnage ?</p> <p>3) <i>Faire des liens</i> : As-tu déjà été dans ce genre de situation ?</p> <p>4) <i>Débattre</i> : As-tu eu mal ? As-tu eu peur ? en as-tu parlé ? Quel a été ton plus mauvais souvenir ? Quel a été ton meilleur souvenir ? Est-ce qu'on t'a expliqué ce que tu avais ? As-tu demandé que l'on t'explique ? Est-ce que tu t'es fait des copains ou des copines à l'hôpital ? As-tu rencontré des enfants plus souffrants que toi ? Es-tu déjà allé voir des amis ou famille qui y est allé ? De quoi aurais-tu peur si tu devais y aller ? Aimerais-tu faire un métier qui te permette de guérir les autres ?</p> <p>5) <i>Retenir du débat</i> : Trace écrite de la conclusion.</p>	is	<p>1) Ecrit/individuel</p> <p>2) Ecrit/individuel</p> <p>3) Ecrit/individuel</p> <p>4) Oral / collectif</p> <p>5) Ecrit / collectif</p>	<p>*Fiche débat</p> <p>*Vidéoprojecteur</p>