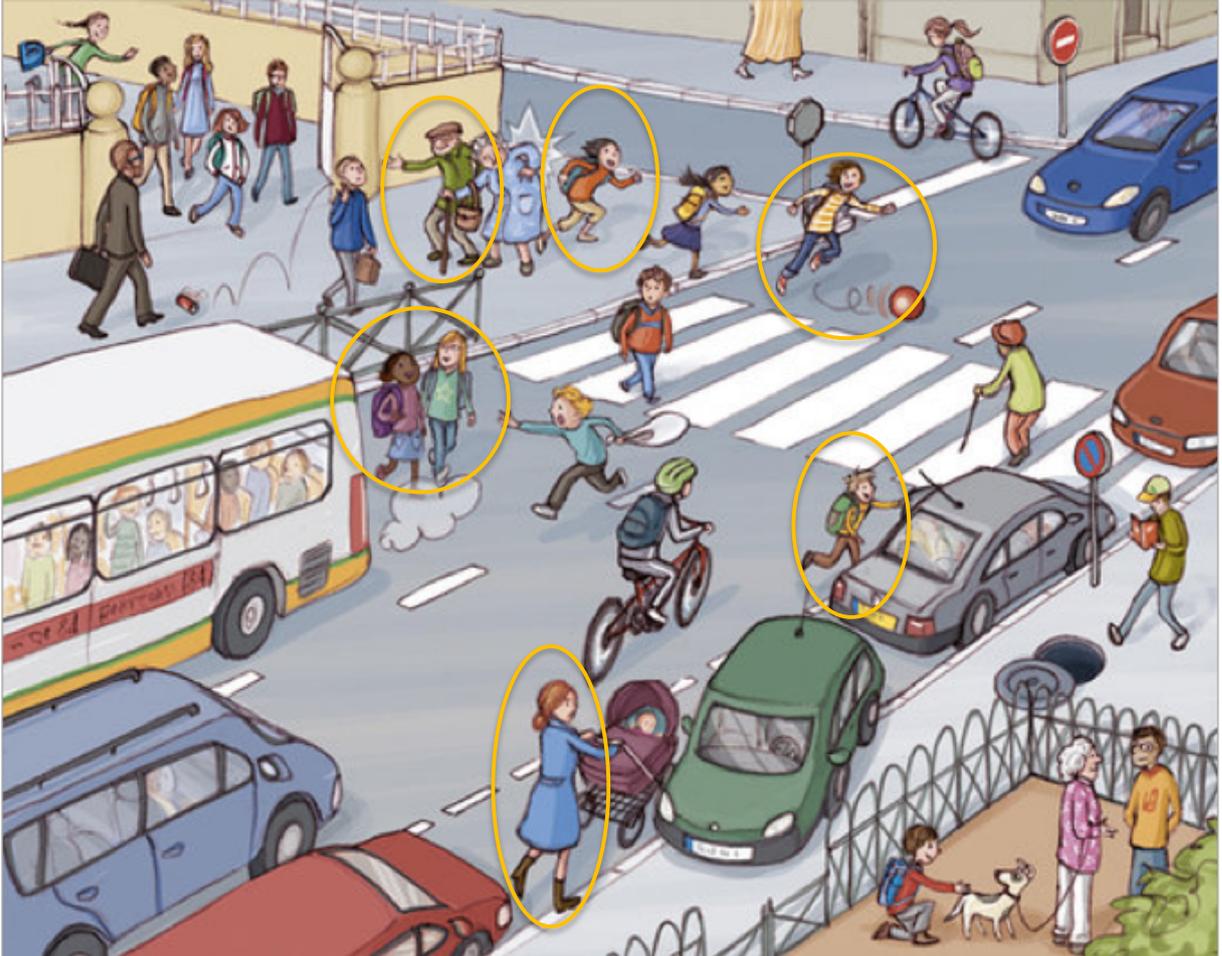




1 J'observe pour bien repérer les dangers dans la rue.
J'entoure en rouge toutes les situations qui me paraissent dangereuses.



2 J'observe les piétons qui traversent.
a) Lequel traverse en toute sécurité ? Pourquoi?

Le petit garçon en rouge traverse en toute sécurité car il marche tranquillement sur le passage destiné aux piétons.

b) Quels sont ceux qui se mettent en danger ? Pourquoi?

Le petit garçon avec son ballon car le ballon peut causer un accident.
Les enfants traversant derrière le bus qui ne sont pas vus par la voiture bleue ; le garçon courant sur la route après le bus.

c) Que doit-on faire pour traverser en toute sécurité?

Pour traverser en toute sécurité, il faut regarder une première fois à gauche, puis à droite, de nouveau à gauche et s'engager sur le passage en marchant.

3

Tom va bientôt traverser. Je numérote les vignettes dans le bon ordre !



1



6



5



4



2



3

4

J'observe les piétons dans la rue.

a) J'entoure en orange les personnes qui mettent d'autres personnes en danger par leur comportement.

b) Quelles règles doit-on respecter pour éviter de mettre les autres en danger dans la rue?

Pour ne pas mettre les autres en danger, il faut être calme, ne pas courir ou jouer sur le trottoir, ne pas jeter ses débris par terre et être vigilant à ce qui nous entoure.

Leçon : Être piéton

Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant :

passage piéton - plusieurs - danger - règles - comportement

Pour circuler dans la rue, tu dois respecter des règles et avoir un bon comportement.

Dans la rue, tu dois faire attention à ne pas mettre les autres en danger par ton comportement !

Circuler en sécurité, c'est aussi se protéger notamment en respectant les règles comme traverser au passage piétons, regarder plusieurs fois avant de s'engager, respecter les feux de signalisation, etc.



1

Il existe une signalisation qui permet aux véhicules et aux piétons de partager la rue. Les connais-tu?

écrit



Il existe 4 principales familles de panneaux. Chaque famille possède une forme et une couleur précises qui permettent de les identifier.
 Les panneaux de **danger** sont de forme triangulaire et de couleur rouge.
 Les panneaux signalant une **interdiction** sont ronds et rouges.
 Les panneaux d'**obligation** sont aussi ronds mais bleus.
 Les panneaux d'**information** ont une forme carrée bleue.

Je **nomme** chaque panneau selon sa fonction.



danger



interdiction



obligation



information

2

Sur le chemin de l'école, Edgar a rencontré ses panneaux. Sais-tu ce qu'ils signifient? Je **relie** chaque panneau à son explication.

écrit



● Entrée d'une zone réservée aux piétons.

● Accès aux piétons interdit.

● Chemin obligatoire pour les piétons.

● Endroit fréquenté par des enfants.

● Indication d'un passage pour piétons.

● Danger : passage pour piétons.



Je **colorie** en rouge, en orange ou en vert les feux de chaque dessin en suivant les indications écrites dans chaque case. Fais bien attention aux feux destinés aux voitures et aux piétons !



Toutes les voitures doivent s'arrêter. Les piétons peuvent passer.



Les voitures doivent ralentir pour s'arrêter. Les piétons ne peuvent pas passer.



Les voitures peuvent circuler. Les piétons ne peuvent pas passer.

Comment viens-tu à l'école ? Je **dessine** les panneaux que je vois sur mon chemin.

Leçon : La signalisation

Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant :

accidents - dangers - obligations - interdictions - informations - tricolores - ensemble - circulation

La **signalisation routière** est faite pour tous ! Elle permet aux piétons, aux cyclistes, aux motards et aux automobilistes de circuler **ensemble** dans la rue.

Certains panneaux signalent des **dangers** ou des **interdictions**, d'autres des **obligations** pour les véhicules et d'autres donnent des **informations**.

Les feux **tricolores** permettent de régler la circulation pour qu'il n'y ait aucun danger.

Tu dois connaître les règles de **sécurité** pour éviter les **accidents** !