

<p style="text-align: center;">1</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 5</p>	<p style="text-align: center;">FLASH LEXIQUE</p> <p style="text-align: right;">CM1/CM2</p> <p style="text-align: center;">Pour <u>réaliser</u> ces <u>cookies</u> au chocolat, il faut les ingrédients de base.</p> <p>→ Chercher les synonymes des mots soulignés.</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 5</p>	<p style="text-align: center;">FLASH LEXIQUE</p> <p style="text-align: right;">CM1/CM2</p> <p style="text-align: center;">La ville du futur sera hyper-connectée et intelligente.</p> <p>→ Chercher le champ lexical de la ville.</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 5</p>	<p style="text-align: center;">FLASH LEXIQUE</p> <p style="text-align: right;">CM1/CM2</p> <p style="text-align: center;">Myriam restera ma meilleure amie.</p> <p>→ Préciser le niveau de langue utilisé et décliner cette phrase dans un autre niveau de langue.</p>

<p style="text-align: center;">4</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 5</p>	<p style="text-align: center;">FLASH LEXIQUE</p>	<p style="text-align: center;">CM1/CM2</p>
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 5</p>	<p style="text-align: center;">FLASH LEXIQUE</p>	<p style="text-align: center;">CM1/CM2</p>
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 5</p>	<p style="text-align: center;">FLASH LEXIQUE</p>	<p style="text-align: center;">CM1/CM2</p>

La jeune femme essaya la pantoufle de verre.

→ Chercher les homonymes du mot souligné et les employer dans une phrase.

Hier, Blanche-Neige est tombée dans les
pommes.

→ Préciser s'il s'agit du sens propre/figuré et trouver une autre façon de dire cette phrase.

Cendrillon a bousillé ses godasses.

→ Préciser le niveau de langue utilisé et décliner cette phrase dans un autre niveau de langue.

7

FLASH LEXIQUE

CM1/CM2

Période 5

Placez deux points distants de 4 centimètres.

→ Chercher les mots de la famille de « distant » et de « centimètre »

8

FLASH LEXIQUE

CM1/CM2

Période 5

Celui-ci a vu que les deux petites filles étaient seules.

→ Chercher le champ lexical de la peur.