

**Vous rappelez vous de cette  
petite fille, Jeanne, qui s'était  
échouée sur l'île des mots ?**

**La voici dans  
« l'usine la plus nécessaire de  
toutes les usines ».**



Ici

**C'est une usine pour faire des phrases.**

**Par exemple :**

Le	diplodocus	<u>grignote</u>	une	fleur
----	------------	-----------------	-----	-------



**Reconnaissez-vous le mot souligné ?**

C'est le



.

**Dans cette  
usine, Jeanne  
voit 3 horloges.**





Lorsqu'elle glisse sa phrase dans  
l'horloge de gauche, elle voit :

Le diplodocus **grignotait** une fleur.

C'est l'horloge des temps du...

**...passé.**

**Dans l'horloge du milieu :**

**Le diplodocus grignote une fleur.**

**C'est l'horloge du...**

**Présent.**

**Dans l'horloge de droite :**

**Le diplodocus grignotera une fleur.**

**C'est l'horloge du ...**

**Futur !**

**Comment cela fonctionne-t-il ?**



**Comment conjuguer au présent ?**

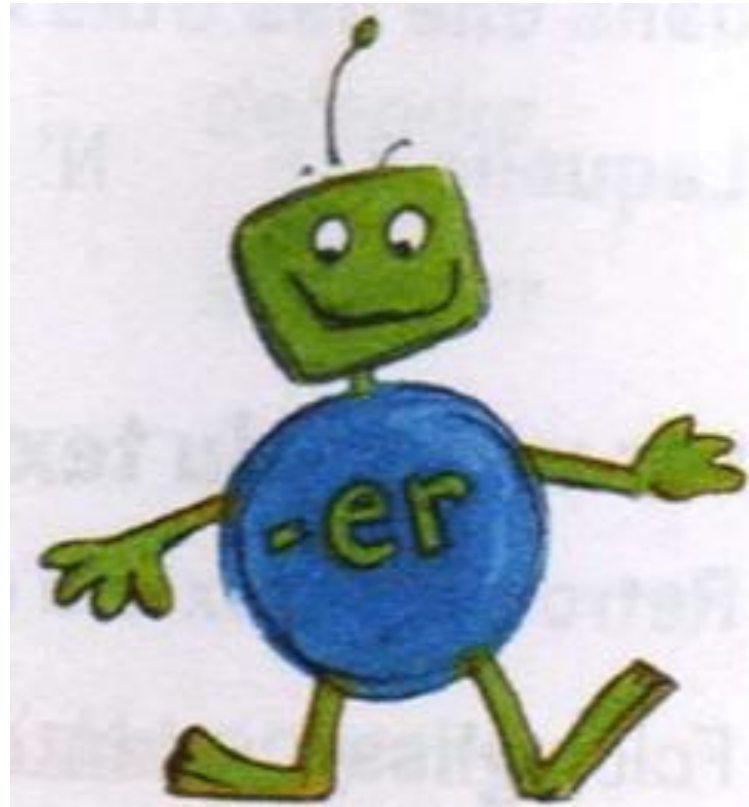
**Grignoter**

① L'horloge reconnaît cette  
**terminaison.**

**C'est la terminaison des verbes du...**



...1<sup>er</sup> groupe.



② L'horloge connaît les terminaisons  
des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent.

**-e**

**-es**

**-e**

**-ons**

**-ez**

**-ent**

③ L'horloge sait que « le diplodocus »,  
c'est « il ».

**Il grignote**

**A vous de faire  
fonctionner cette  
horloge, avec des  
verbes du 1<sup>er</sup>  
groupe !**

**Je cherch... une fleur.**

**Tu trouv... des châtaignes.**

**Il regard... l'écureuil.**

**Nous aim... les couleurs.**

**Vous regard... la nature.**

**Elles s'émerveill... .**

**Vérifions ensemble :**

**Je cherche**e une fleur.

**Tu trouves**es des châtaignes.

**Il regarde**e l'écureuil.

**Nous aimons** les couleurs.

**Vous regardez** la nature.

**Elles s'émerveillent** .

