

Semaine 13

032. an, en (1) : Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : **maman** – un **manteau** – un **banc**, **bancal** – **dans**, **dedans** – **quand** (tu veux) – **avant**, **devant** – un **gendarme** – le **menton** – **content**, le **contentement** – **comment**, **souvent** – un **bourdonnement**, un **amusement**, un **entraînement** – un **enfant**, **pendant**.

033. Les noms terminés par -ement : À la fin d'un nom, nous écrivons toujours **e.m.e.n.t** lorsque nous prononçons « e-men ».

032. am, em (2) : Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : la **lampe**, une **chambre**, la **jambe**, la **campagne**, un **camp**, un **champ**, le **temps**, la **tempête**, la **température**, **longtemps**, **ensemble**, **emmener**, **emménager**, **emmêler**

021. m avant b, m ou p (2) : Nous écrivons **am**, **em**, **im**, **om** lorsque nous prononçons « an », « in » et « on » juste avant les lettres **b**, **m** ou **p**.

Exceptions : un **bon**bon, une **bon**bonnière.

034. Les déterminants (1)

C'est le **nom** qui donne **son genre et son nombre** au **déterminant** qui l'accompagne.

Si le **nom** est au **singulier**, le **déterminant** est au **singulier** ; si le **nom** est au **pluriel**, le **déterminant** est au **pluriel**. Si le **nom** est **masculin**, nous employons un **déterminant masculin** ; si le nom est **féminin**, nous employons un **déterminant féminin**.

Les **déterminants possessifs** indiquent que quelqu'un possède l'objet, l'animal ou la personne dont on parle.

Nous savons les écrire : *mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son, sa, ses ; notre, nos ; votre, vos ; leur, leurs.*

09. Le présent (11)

Le verbe **être** est un verbe qui dit ce qui arrive au sujet. Au présent avec le pronom **il**, le pronom **elle**, ou **un nom au singulier**, il se prononce [E] et s'écrit **e.s.t.**

Au présent, avec le pronom **tu**, il se prononce [E] et s'écrit **e.s.**

Semaine 14

O35. an, on : Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : **grand** – **blanc** – **méchant** – **autant** – **auparavant** – **quarante** – **cinquante** – **soixante** – **chanter** – **demander** – une **maison** – un **pont** – un **rond** – un **bond** – raconter – bondir – un **pantalon**

O36. La terminaison -ant du verbe

Nous retenons : chanter → en **chantant** – demander → en **demandant** – raconter → en **racontant** – bondir → en **bondissant**.

O37. on, om

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : tomber, une **ombre**, un **nombre**, une **bombe**, un **concombre**, un **plombier**, du **plomb** – **compter**, un **compteur** (pour les nombres), **dompter**, un **dompteur**, se **tromper**, **comprendre**, la **compote**, un **pompon**.

O21. m avant b, m ou p (2) : Nous écrivons am, em, im, om lorsque nous prononçons « an », « in » et « on » juste avant les lettres **b**, **m** ou **p**.

Exceptions : un **bon**bon, une **bon**bonnière.

O34. Les déterminants (2) :

Pour écrire les **nombres**, nous utilisons des **déterminants numériques** : *zéro* – *un* – *deux* – *trois* –

quatre – *cinq* – *six* – *sept* – *huit* – *neuf* – *dix* – *onze* – *douze* – *treize* – *quatorze* – *quinze* – *seize* – *vingt* – *trente* – *quarante* – *cinquante* – *soixante* – *cent* – *mille*

Les **déterminants numériques** sont généralement **invariables** mais, **sauf un et zéro**, ils **accompagnent tous un nom au pluriel**.

Entre **0 et 100**, nous relient les nombres par un **trait d'union** ou par la conjonction de coordination **et** : *dix-huit* – *trois cent vingt-cinq* – *quatre-vingt-dix-sept* – *vingt et un*

O38. La conjonction et.

La conjonction **et** est un mot **invariable**. Elle sert à relier deux mots ou deux groupes de mots de même nature : *un pont et une maison* – *grand et méchant* – *courir et bondir*

O25. Écrire des phrases (3)

Une **énumération**, c'est une **liste de mots** ou de **groupes de mots** qu'on cite les uns après les autres.

La **virgule** s'emploie dans une **énumération** pour **séparer** des **mots** ou des **groupes de mots de même nature**. Dans une **énumération**, on **remplace la dernière virgule** par la conjonction **et**.

Semaine 15

O39. ou

un loup – un coup – un bout – le tout – un hibou – un caillou – un bijou – un genou – un joujou – un chou – un pou – un trou – un verrou – un sou – un bambou – une joue – une roue – la boue – ⚠ la toux (tousser) – nous et vous – debout

O17. Le pluriel des noms et des adjectifs (2).

Les **noms** et **adjectifs** qui se terminent par **-ou** au singulier font leur **pluriel** en **-s**.

des trous, des sous, des verrous, des bambous

⚠ Il y a **7 exceptions** : **bijou – caillou – chou – genou – hibou – joujou – pou** : *des hiboux, des bijoux, des cailloux, des choux, des joujoux, des poux, des genoux*

O40. oi

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : tirer, un tiroir ; trotter, un trottoir ; plonger, le plongeur ; le soir ; un devoir ; un réfectoire, un territoire, un laboratoire, un répertoire, un accessoire la poire ; une histoire ; se baigner, la baignoire ; la mémoire ; se balancer, la balançoire

O12. Le féminin (5)

Les noms féminins en « **oir** » s'écrivent toujours **o.i.r.e**.

Les noms masculins en « **oir** » s'écrivent souvent **o.i.r**.

⚠ Mais il y a des exceptions : **un réfectoire, un territoire, un laboratoire, un répertoire, un accessoire**

O9. Le présent (12) :

Plusieurs personnes qui parlent d'elles-mêmes emploient le pronom **nous**. Lorsque nous nous adressons à plusieurs personnes, nous employons le pronom **vous**.

Nous picorons. Vous picorez.

Nous jaillissons. Vous blanchissez.

Nous descendons de l'arbre. Vous descendez de l'arbre.

O9. Le présent (13)

Le verbe **avoir** est un verbe qui dit ce qui arrive au sujet. Au présent, avec le pronom **il**, le pronom **elle**, ou **un nom au singulier**, il se prononce [a] et s'écrit **a**. Avec le pronom **tu**, il se prononce [a] et s'écrit **a.s**.

À la forme interrogative, nous mettons **-t-** avant les pronoms **il** et **elle** pour respecter la prononciation : **A-t-il** faim ? **A-t-elle** soif ?

Comme le pronom **tu** commence par une consonne, nous pouvons écrire : **As-tu** peur ? **As-tu** raison ?

Semaine 16

041. h

une hache – un haricot – un hérisson – un homme – une heure – une horloge – habiter – un habit – un cahier – hier – huit – hélas – dehors – du hé – l'orthhographe

042 : H muet et h aspiré

En français, **h** peut être **muet** ou **aspiré**. Le **h muet** permet la **liaison**, et oblige à l'emploi de l'**article l'** et du déterminant possessif **mon, ton** ou **son** : *l'histoire – l'homme – l'heure – l'horloge*

Le **h aspiré** ne se trouve qu'au début d'un mot et **empêche la liaison et l'élision** ; on emploie donc : **le, la – mon, ton, son, ma, ta, sa** : *le hibou – la hache – le haricot – le hérisson*

043. k, ch (1)

un kangourou – un koala – le karaté – un kimono – un judoka – le ski – un anorak – un kayak ; une chorale – chanter en chœur – un orchestre – un chronomètre – la technique – un psychologue

043. Les mots contenant k ou ch = [k] (2)

Les mots qui contiennent la lettre **k** sont des mots empruntés à une langue étrangère. Ils sont peu nombreux.

Dans certains mots qui viennent de la langue grecque, le son [k] s'écrit avec les lettres **ch**.

044. La préposition à ; les articles au et aux

La **préposition à** est un **mot invariable** qui **introduit** un nom ou un pronom. Les mots **au, aux** remplacent « **à le** » et « **à les** ». Ils sont **variables**. Ce sont des **articles contractés**.

09. Le présent (14)

Au présent, avec les pronoms **ils, elles** ou un **nom au pluriel**, le verbe **être** se prononce « son » et s'écrit **sont** : ***Ils sont** sur la piste. **Sont-ils** sur la piste ?*

Au présent, avec les pronoms **ils, elles** ou un **nom au pluriel**, le verbe **avoir** se prononce « on » et s'écrit **ont** : ***Ils ont** des skis. **Ont-ils** des skis ?*

045. La forme négative

La **forme négative** dit le contraire de la **forme affirmative**. On l'obtient en ajoutant les mots **ne** (ou **n'**) et **pas** de part et d'autre du verbe.

*Ils sont sur la piste. → Ils **ne** sont **pas** sur la piste.*

*Ils ont des skis. → Ils **n'**ont **pas** de skis.*

Semaine 17

046. qu, q (1)

une barque – que – qui – quel jour, quelle histoire, quels enfants, quelles horloges – lorsque – presque – chaque – une équipe – quitter – liquide – un coq – cinq

047. Le déterminant quel

Quel est un déterminant. Il peut servir à interroger : « *Quel jour sommes-nous ?* » ou à s'exclamer : « *Quelle équipe fantastique !* »

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne : *quel jour, quelle histoire, quels enfants, quelles horloges*

046. qu, q (2)

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : quatre – quatorze – quarante – cinquante – quoi – pourquoi – lequel, laquelle, lesquels, lesquelles – quelquefois

048. Les lettres c, qu, q

Le son [k] s'écrit avec la lettre **c** quand on le prononce avant les voyelles **a**, **o** et **u** ou les consonnes **l** et **r** ; il s'écrit aussi avec la lettre **c** quand il est en fin de mot. Il s'écrit avec les

lettres **qu** quand nous le prononçons avant les voyelles **e** et **i** ; il s'écrit avec la lettre **q** à la fin des mots **coq** et **cinq**.

⚠ Les mots qui contiennent les lettres **qu** placées juste avant **a** ou **o** sont des mots qui désignent des nombres ou des mots qui servent à poser des questions : *Pourquoi ? Quand ? Quatre, quarante, cinquante...*

Ils sont tous invariables.

09. Le présent (5) :

Lorsque nous parlons de plusieurs personnes, nous utilisons la **troisième personne** du pluriel (3PP : **ils, elles**). Quand ils sont conjugués au présent à la 3^e personne du pluriel (**ils, elles**), les verbes du 1^{er} groupe (terminaison -er) se terminent par les lettres **-ent** et les verbes du 2^e groupe (terminaison -ir) se terminent par les lettres **-issent**. *Ils ramassent des pommes ; elles choisissent les plus mûres.*

09. Le présent (10) :

Nous connaissons toutes les terminaisons des verbes au présent :

Je plonge. Tu nages. Il mange. Elle tombe. Noé siffle. La pomme roule. **Nous picorons. Vous picorez.** Les poules

picorent. Elles picorent. Les nuages arrivent. Ils arrivent.
Je finis. Tu choisies. Il réussit. Elle rougit. Jade pâlit. Le chat bondit. **Nous jaillissons. Vous blanchissez.** Mes amies désobéissent. Elles désobéissent. Les nuages envahissent le ciel. Ils envahissent le ciel.

Nous descendons de l'arbre. Vous descendez de l'arbre.
Les geais descendent de l'arbre. Ils descendent de l'arbre.
Les grues attendent les grenouilles. Elles attendent les grenouilles.

08. Les verbes (2) :

Il y a **3 groupes de verbes** :

- le **1^{er} groupe** qui rassemble presque tous les **verbes en -er** : *pédaler, toucher, tomber, afficher, trembler, ...*
- le **2^e groupe** qui rassemble les verbes **en -ir** dont la terminaison au **présent** est **-issent** à la 3^e personne du pluriel : *applaudir, finir, choisir, rougir, ...*
- Les **autres verbes**, comme **attendre, prendre, apprendre, être, avoir** et beaucoup d'autres forment le **3^e groupe**.

Semaine 18

O49. eu, œu (1)

un fleuve – jeune – neuf – seul – un meuble – deux –
heureux – malheureux – curieux – dangereux –
courageux – un peu – un jeu – un feu – le milieu – une
queue –  **bleu, monsieur, un nœud**

O50. Les noms et adjectifs en -eue, -eu, -eux

Quand nous prononçons « eu », nous écrivons **e.u.e** à la fin d'un nom féminin : *la queue*.

Nous écrivons :

- **eux** à la fin d'un adjectif ou d'un nom masculin qui vient d'un adjectif : *malheureux, un malheureux – curieux, un curieux* - ...  sauf pour l'adjectif *bleu* ;
- **eu** à la fin des autres noms masculins : *un feu, un jeu, le milieu, ...* ,  sauf pour les noms *monsieur* et *nœud*.

O51. Les noms se terminant par -eur et -œur

Les **noms masculins et féminins** se terminant par **-eur** ou **-œur** s'écrivent en général **sans -e** à la fin : *le docteur, le facteur, un moteur, le cœur, le bonheur, la couleur, la peur, la sœur, l'odeur, ...*

 Mais il existe des **exceptions** : le **beurre**, la **demeure**, l'**heure**, un **leurre**, un **heurt**.

O12. Le féminin (6)

Les **noms** et **adjectifs** terminés par **-eux** font leur féminin en **-euse** : *malchanceux, malchanceuse – peureux, peureuse – orgueilleux, orgueilleuse - ...*

[Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **-eur** font très souvent leur féminin en **-euse** : *vendeur, vendeuse – menteur, menteuse – tricheur, tricheuse - ...*]

O9. Le présent (15)

Nous savons conjuguer et épeler le verbe être au présent : **Je suis** courageux, **tu es** soigneux, **il est** heureux, **elle est** malheureuse

Nous sommes très loin, **vous êtes** tout près, **elles sont** joyeuses, **ils sont** guéris.

O52. L'accord de l'adjectif

C'est le **nom** ou le **pronom** qui donne **son genre et son nombre** à l'**adjectif** qui l'accompagne.

Si le **nom** ou le **pronom** est **masculin**, l'**adjectif** est au **masculin** et si le **nom** ou le **pronom** est **féminin**, l'**adjectif** est au **féminin** : **Il est heureux**, **elle est malheureuse**.

Si le **nom** ou le **pronom** est au **singulier**, l'**adjectif** est au **singulier** et si le **nom** ou le **pronom** est au **pluriel**,

l'**adjectif** est au **pluriel** : **Elles sont joyeuses**, **ils sont guéris**.