

CM1 Mon travail à distance 5

Semaine du 27 avril au lundi 4 mai 2020

T

og : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

CORRECTION

F5

F6

F7

F8

F9

F10

F11

F12

A1

M1

M2

M3

M4

M5

M6

M7

M8

M9

M10

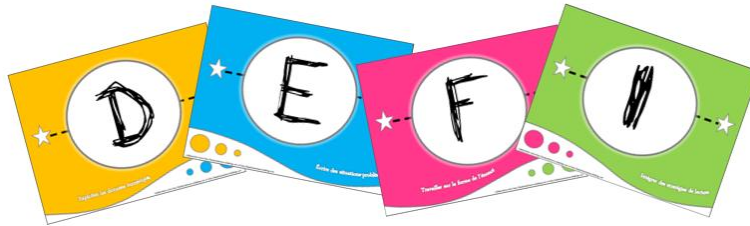
M11

H1

Défi 1

Défi 2

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : Les expressions au sens figuré. Rends-toi sur le blog pour lire le petit article et prends une ou 2 photos chez toi qui illustreraient une ou des expressions au sens figuré.

Bon courage... Voici 2 exemples :



Quand les poules auront des dents. (photo de Dalva)



Chercher midi à 14 heures.

Un peu de théâtre ? En attendant de se revoir, voici des répliques que tu vas apprendre pendant ces 2 prochaines semaines. Tu dois apprendre les répliques que j'ai surlignées pour toi.

Il y aura plusieurs élèves qui joueront le même personnage.

La pièce s'appelle : Le retour d'Ulysse.

Français : Objectif : conjuguer au passé composé. Evaluation.

Cette semaine, apprends par cœur la conjugaison de ces 2 verbes. Recopie-les sans regarder sur ton ardoise.

Verbe aller

Je **suis** allé/ Je **suis** allée
 Tu **es** allé / tu **es** allée
 Il **est** allé / elle **est** allée
 Nous **sommes** allés/ allées
 Vous **êtes** allés / allées
 Elles **sont** allées / Ils **sont** allés

Verbe tomber

Je **suis** tombé/ Je **suis** tombée
 Tu **es** tombé / tu **es** tombée
 Il **est** tombé / elle **est** tombée
 Nous **sommes** tombés/ tombées
 Vous **êtes** tombés / tombées
 Elles **sont** tombées / Ils **sont** tombés

F1
 Accord avec
 l'auxiliaire être!!!

F2

Entoure en rouge les phrases dont le verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir et en bleu les phrases dont le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être.

Vous avez emporté un sac à dos.

Je suis entrée par la véranda.

Elle a regardé l'oiseau avec ses jumelles.

Elle est rentrée de bonne heure.

Ils sont allés au bord de la mer.

Le lion a bondi sur sa proie.

Tu es devenue une bonne acrobate.

J'ai bien reçu vos textes. Je ne les publie pas sur le blog cette semaine. Voici des formules de politesse que l'on peut mettre à la fin d'une lettre lorsqu'on écrit à quelqu'un que l'on ne connaît pas personnellement :

Je vous prie de recevoir mes sincères salutations,
 Je vous assure, monsieur, mes sentiments respectueux,
 Veuillez agréer, monsieur, l'expression de mes sentiments distingués,
 Je vous prie d'agréer, monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs...

F4

Mat

C'est le Russe qui a lancé le plus loin.

C'est la Russe qui a lancé le poids le plus loin.

Rappel : Pour comparer les nombres décimaux, je compare d'abord les parties entières puis les dixièmes puis les centièmes...

Problème du jour :

M2

$8 \times 45 = 360$

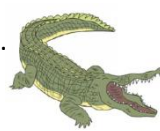
Elle a 360 perles. Si elle veut faire 3 colliers : $360 : 3 = 120$.

Chaque collier sera composé de 120 perles.

Anglais : Objectif : connaître le vocabulaire des animaux sauvages.

A1

Ecoute la chanson plusieurs fois et essaye de noter au moins 3 noms d'animaux cités en anglais. https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96_8FDAvRH-TD9zkBC_cyA



Maths : *Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Calculer avec des fractions.*



Problème du jour

S'il dépense $\frac{1}{5}$, il dépense $25 : 5 = 5$ Il a dépensé 5 euros.

Mathéo a 25 €. Il en a gardé ?

Donc il lui en reste 20.

d'argent a-t-il

M3

Calcul mental.

Entraîne-toi sur Calculatice. <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Choisis : Niveau CM1 / table de 7 / QUADRICALC Et la couleur du niveau qui te convient.

M4

Note ici ton résultat :



score : ... 1 sur 30

temps :

Si ton score est inférieur à 20 / 30 , recommence.

M5

Jeu du « dépasse pas 1 ». Il faut toujours 4 cartes en main. Le premier joueur qui dépasse 1 a perdu.

Jouer au jeu du « dépasse pas 1 » encore plus tard.

Alors, qui a gagné chez toi ???

es bien pour y jouer

Français : *Objectif : conjuguer au passé composé. Evaluation. Compréhension littérature.*

Clique sur le lien pour faire l'évaluation. N'oublie pas d'ajouter ton pseudonyme (1^{ère} lettre de ton prénom, 1^{ère} lettre de ton nom + 1 nombre). Par exemple pour moi : ak1. Ensuite, clique sur « envoi de la copie ».

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/MALZG7>

MALZG7

J'ai reçu quelques évaluations. Merci.



F5

EVALUATION/ : As-tu bien lu ce livre ?

Pour répondre, ajoute le pseudonyme choisi pour l'évaluation de conjugaison de ton nom de famille

J'ai reçu quelques évaluations. Merci.

Clique sur le lien pour répondre au questionnaire. :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/9EXY4M>

F6



Histoire :

Regarde ce diaporama et recopie la leçon d'histoire sur ton cahier du jour.

Comment commence la Première guerre mondiale?

Rappel de cette leçon.

<https://view.genial.ly/5e95e8bd043e350e09f3ac55/presentation-premiere-guerre-1>

Jeudi 30 avril

Français : Objectif : Les accords dans le GN.

F7

Cette semaine, je t'explique comment utiliser les accords dans ta grille de Bi. Tu devras y jouer avec tes parents ou tes frères et essayes de placer le mot qui a complété sa grille a gagné.

Alors, qui a gagné chez toi ???

Tu devras y jouer avec tes parents ou tes frères et essayes de placer le mot qui a complété sa grille a gagné.

Lis le texte numéro 21 dans tes textes de grammaire: Des brèves de journaux. Pour chaque brève.

F8

Qui ? Des pluies violentes.

Quand ? Ce mois-ci.

Quoi ? des inondations.

Où ? En Autriche et en Allemagne

Quelles conséquences ? Les gens quittent leurs maisons, les enfants ne vont plus à l'école.

Qui ? un individu.

Quand ? dans la nuit du 29 au 30 mars

Quoi ? il a découpé une défense d'un squelette d'éléphant.

Où ? à Paris (musée d'histoire naturelle)

Quelles conséquences ? La police l'a arrêté.

Qui ? un astronaute canadien.

Quand ? mardi

Quoi ? une vidéo chantée.

Où ? dans l'espace.

Quelles conséquences ? Les gens peuvent la voir sur internet.

Qui ? deux funambules **Quand ?** mercredi **Quoi ?** marcher sur une barre entre 2 montgolfières **Où ?** en Chine

Quelles conséquences ? Elles ont battu un record.

9

Transpose au passé composé

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, **des rivières ont débordé**. En Autriche, en Allemagne, **de nombreuses personnes ont abandonné** leurs maisons pour aller à plusieurs kilomètres de là.

Maths : Objectif : résoudre un problème. Connaître les nombres décimaux et les fractions.



Commençons par Nino :

5 livres de maths → 1500g. Donc 1 livre : $1500 : 5 = 300g$

1 livre de maths pèse 300g.

Capucine 2 dictionnaires + 3 X 300g = 2 dictionnaires + 900g = 3300g

Donc 2 dictionnaires = 3300 g – 900 g = 2400g. → 1 dictionnaire $2400 : 2 = 1200g$.

M6

ux aussi.
ucine), la

Tangram.

M7

Complète la fiche Tangram.

Calcul mental.

Entraîne-toi sur Calculatrice.

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Choisis : Niveau CM1 / table de 8 / L'oiseau

Résultats

Note ici ton résultat :



Résultat : ... / 10 10

Temps :

Si ton score est inférieur à 5 / 10 , recommence.

Vendredi 10 avril C'est les vacances!!!

Français : Objectif : Lecture.

F10

Après la lecture de « deux fils de la grande guerre », je vous propose de lire ce livre. Je vous ai préparé les photocopies.

Lecture de la première page : (noté 2, 3, 4, 5 sur vos feuilles)



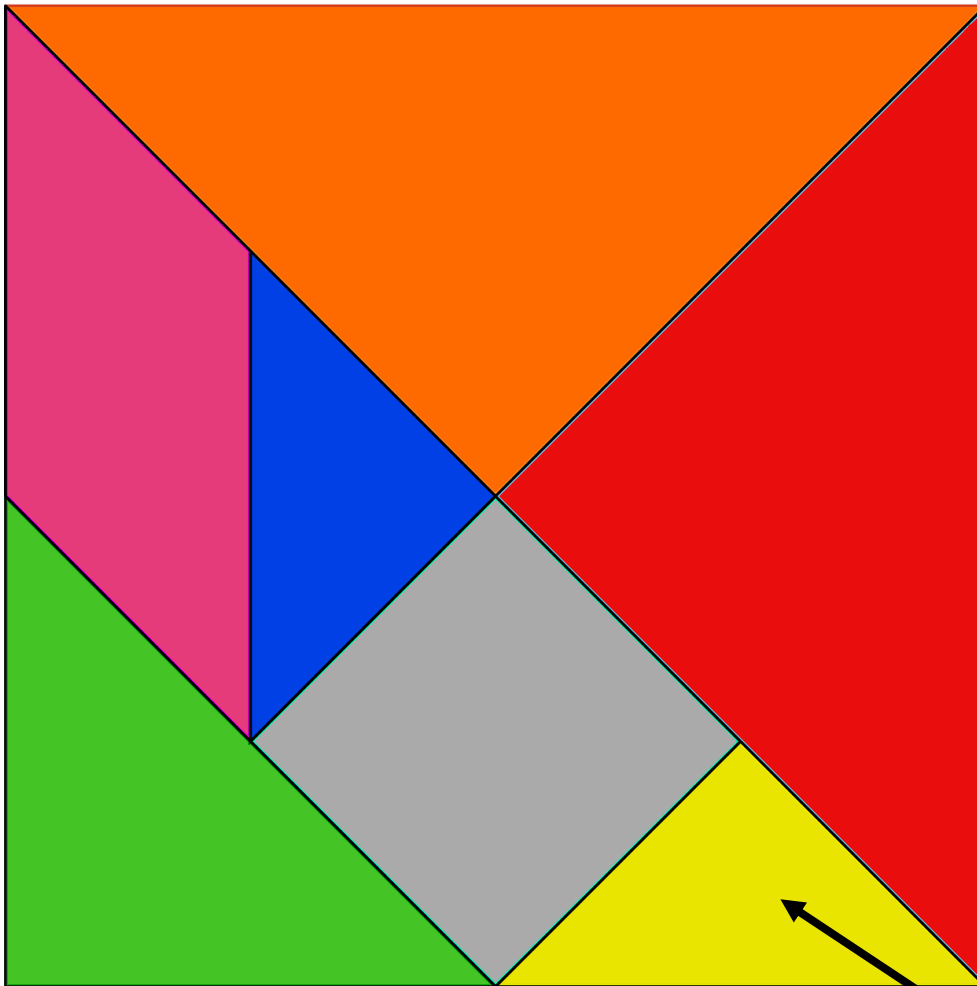
F11

Pour chaque phrase piochées dans le texte que tu viens de lire, entoure le verbe donne son infinitif.

Deux veaux **sont nés** à la ferme. **Verbe naître**.....

Il y a eu la mobilisation générale et les cloches **ont sonné**. ... **avoir - sonner**

Nos cousins **sont partis** en charrette. ... **partir**.....



1/ Cherche et écris dans chaque figure du tangram, combien de fois ce petit triangle apparaît.

2/ Compte combien de ce triangle il faut pour recouvrir TOUT le tangram : **16**

Donc le tangram peut être séparés en **16** triangles égaux.

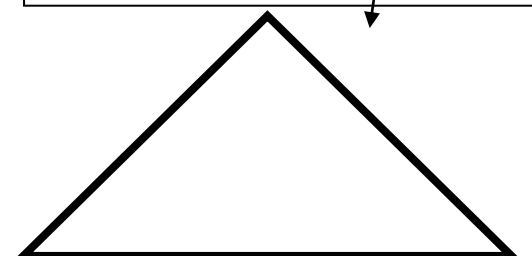
3/ Associe une fraction à chaque partie du tangram. Complète le tableau :

Petit triangle	$\frac{1}{16}$
----------------	----------------

carré	$\frac{2}{16}$
-------	----------------

Grand triangle	$\frac{4}{16}$
----------------	----------------

Pour t'aider, tu peux découper ce triangle si tu veux.



Maths : Objectif : résoudre un problème. Multiplier et connaître les parenthèses.

Problème du jour :

Jojo perçoit un salaire horaire de 13,67€ par heure. Quel est son salaire mensuel ?

$$13,67\text{€ par heure. } 13,67 \times 8 = 109,36$$

$$109,36 \times 20 = 2\,187,2$$

Son salaire mensuel est de 2187€20.

M9

20 jours par mois. Quel

Entraîne-toi 10 minutes sur Calculatrice. Choisis l'exercice que tu veux.

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

M10

Sciences : Objectif : Réaliser une petite expérience.

L'argent qui déplace l'eau



Question : Comment baisser le niveau de l'eau... en y plongeant des pièces ?

Aide n°1

Réunis ton matériel : petit saladier en verre, bol, 10 grosses pièces (50 centimes, 1 € et 2 €), feutre, eau.

Aide n°2



1. Verse de l'eau dans un saladier transparent. Remplis-le à moitié. Puis pose un bol dans l'eau. Il flotte comme un bateau.
2. Place tes pièces dans le bol, il s'enfonce dans l'eau. Attention, ne le fais pas couler ! Avec un feutre, fais un petit trait sur le saladier pour marquer le niveau de l'eau.
3. Enlève les pièces et plonge-les dans l'eau sans faire trop de vagues. Tu mets des objets dans l'eau... et pourtant, le niveau descend ! Marque le nouveau niveau au feutre.

Comment ça marche ?

Avec les pièces plongées dans l'eau, le niveau est plus bas ! En fait, les pièces sont petites et plates. Elles déplacent donc très peu d'eau. Mais dans le bol, ce n'est pas leur taille qui compte, c'est leur poids ! Comme elles sont en métal, les pièces sont lourdes et le bol s'enfonce. Lui, il est large et creux. Il déplace beaucoup d'eau, donc le niveau est plus haut !

Détente : Le feuilleton d'Ulysse

Si tu n'as pas écouté d'épisodes pendant les vacances, tu peux maintenant écouter les épisodes 86, 87, 88, 89, 90, 91

