

ATELIER 1

CM1

Matériel :

- Cahier du jour
- Dictionnaire
- fichier **Copix** et **Dico express**

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier **Copix**. Nous faisons les 2 premiers exercices.
- ② Puis je continue le fichier **Dico Express**.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis les **leçons 9, 10 et 11** pour les **CM2** ; **leçon 10** pour les **CM1**
- ② Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments. Je n'oublie pas d'indiquer les infinitifs ainsi que leurs groupes.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour

Déroulé :

- ① Je relis les **leçons 16 et 17 pour les CM1** ; la **leçon 18 pour les CM2**.
- ② Je transpose tout le texte à l'imparfait.
- ③ Je corrige mon travail.

ATELIER 4

CM1

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- fichier **Synonymo et contrario**

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 22**, la partie sur les synonymes et les antonymes.
- ② Puis, je trouve :
 - des synonymes à ces mots : **terminer** ; **délicieux** ; **abîmer, bâtiment, élève, affreux**
 - des antonymes à ces mots : **excité, joyeux vendre, nettoyer, achat, soir**
- ③ Puis je découvre le fichier **Synonymo et contrario**

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis les leçons 9, 10 et 11 pour les CM2 ; 10 pour les CM1
- ② Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments. Je n'oublie pas d'indiquer les infinitifs ainsi que leurs groupes.

ATELIER 1

CM2

Matériel :

- ardoise
- fichier *Copix* et *Familix*
- cahier du jour et feuille de classeur

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier *Copix*. Nous faisons les 2 premiers exercices.
- ② Sur l'ardoise, je cherche 5 mots de la famille de « porter ». Puis je compare avec mes camarades. Puis nous écrivons tous nos mots sur une petite feuille que nous rangeons dans notre classeur de vocabulaire
- ③ Puis nous découvrons le fichier *Familix*

ATELIER 4

CM2

Matériel :

- ardoise
- cahier du jour
- cahier de leçons
- jeu *A la dérive*

Déroulé :

- ① Je lis la leçon 24, la partie sur les familles de mots.
- ② Sur l'ardoise avec les autres CM2, nous cherchons un verbe de la même famille que : *fatigue, vue, mensonge, pliage, ouverture*. Puis la maitresse valide nos réponses.
- ③ Puis dans mon cahier du jour, je cherche 2 verbes de la même famille que : faire, plante, terre. Ensuite je joue *A la dérive*

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour

Déroulé :

- ① Je relis les leçons 16 et 17 pour les CM1 ; la leçon 18 pour les CM2.
- ② Je transpose tout le texte à l'imparfait.
- ③ Je corrige mon travail.

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier *Le chemin des accords*
- Jeu *Impero*

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier *Le chemin des accords*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- ② Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- ③ S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu *Impero*.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour

Déroulé :

- ① Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- ② Je me corrige.
- ③ Je regarde les différentes citations puis j'en choisis deux que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu *Les cartes du temps*

Déroulé :

- ① Je relis les **leçons 16 et 17**.
- ② Je transpose tout le texte à l'imparfait. Si j'ai du mal à voir où sont les verbes, je peux prendre la version Coup de pouce de mon texte.
- ③ Je corrige mon travail.
- ④ Je fais une partie du jeu *Les cartes du temps*.

ATELIER 4

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 22**, la partie sur les synonymes et les antonymes. Puis je colle ma leçon.
- ② Puis à 2, je joue au memory des synonymes puis à celui des antonymes. Je colle les étiquettes dans le cahier du jour.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour

Déroulé :

- ① Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- ② Je me corrige.
- ③ Je regarde les différentes citations puis j'en choisis deux que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier *Le chemin des accords*
- Jeu *Impero* (si le temps)

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier *Le chemin des accords*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- ② Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- ③ S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu *Impero*.

ATELIER 4

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 22**, la partie sur les synonymes et les antonymes. Puis je colle ma leçon.
- ② Puis à 2, je joue au memory des synonymes puis à celui des antonymes. Je colle les étiquettes dans le cahier du jour.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu *Les cartes du temps*

Déroulé :

- ① Je relis les **leçons 16 et 17**.
- ② Je transpose tout le texte à l'imparfait. Si j'ai du mal à voir où sont les verbes, je peux prendre la version Coup de pouce de mon texte.
- ③ Je corrige mon travail.
- ④ Je fais une partie du jeu *Les cartes du temps*.

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier *Le chemin des accords*
- Jeu *Impero*

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier *Le chemin des accords*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- ② Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- ③ S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu *Impero*.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis les **leçons 10 et 11** puis je les colle dans mon cahier de leçons.
- ② Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- ③ Je me corrige.

Je regarde les différentes citations puis j'en choisis trois que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu *Les cartes du temps*

Déroulé :

- ① Je relis la **leçon 18**.
- ② Dans mon cahier du jour, je conjugue les verbes suivants à l'imparfait :
choisir – agir – finir –ralentir –
réussir – salir
Pour savoir par quelle personne je vais commencer pour conjuguer mon verbe, je lance le dé (1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle, 4 = nous, 5 = vous et 6 = ils/elles).
- ③ Je fais une partie du jeu *Les cartes du temps*.

ATELIER 4

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 24**, la partie sur les familles de mots. Puis je colle ma leçon.
- ② Je fais ma fiche d'exercice à ce sujet.
- ③ Puis je me corrige.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ④ Je lis les **leçons 10 et 11** puis je les colle dans mon cahier de leçons.
- ⑤ Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- ⑥ Je me corrige.
- ⑦ Je regarde les différentes citations puis j'en choisis trois que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier *Le chemin des accords*
- Jeu *Impero* (si le temps)

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier ***Le chemin des accords***. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- ② Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- ③ S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu ***Impero***.

ATELIER 4

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 24**, la partie sur les familles de mots. Puis je colle ma leçon.
- ② Je fais ma fiche d'exercice à ce sujet.
- ③ Puis je me corrige.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu ***Les cartes du temps***

Déroulé :

- ① Je relis la **leçon 18**.
- ② Dans mon cahier du jour, je conjugue les verbes suivants à l'imparfait :
choisir – agir - finir –ralentir - réussir - salir
Pour savoir par quelle personne je vais commencer pour conjuguer mon verbe, je lance le dé (1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle, 4 = nous, 5 = vous et 6 = ils/elles).
- ③ Je fais une partie du jeu ***Les cartes du temps***.