

81

14

35

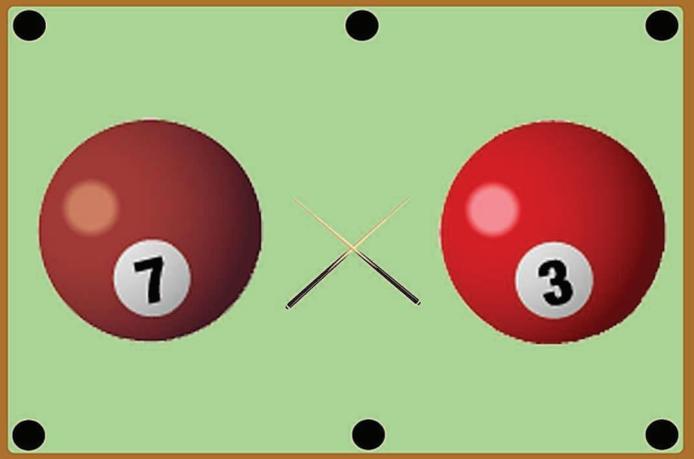
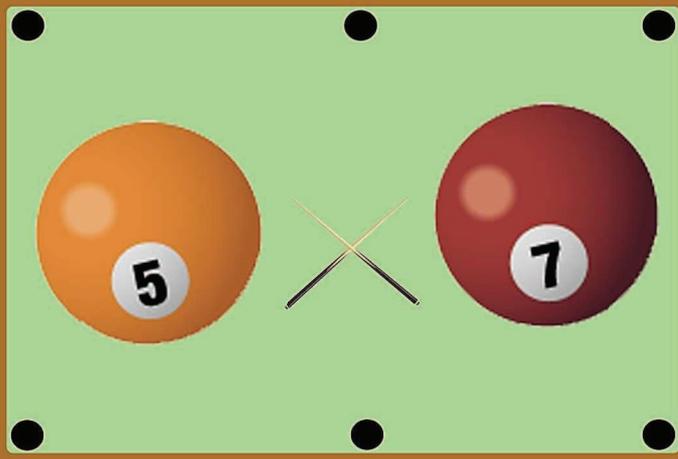
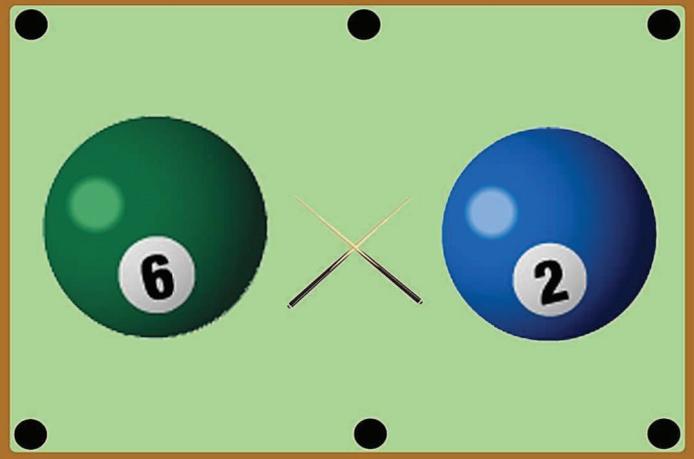
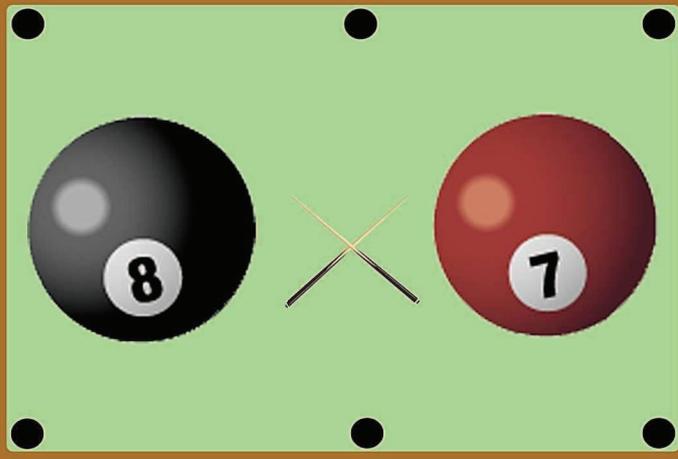
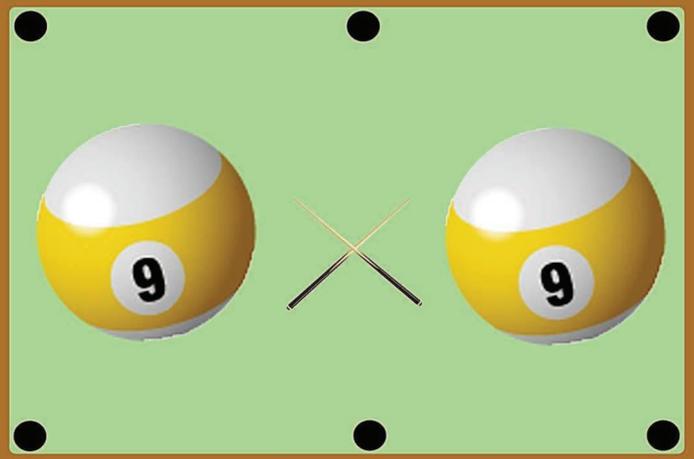
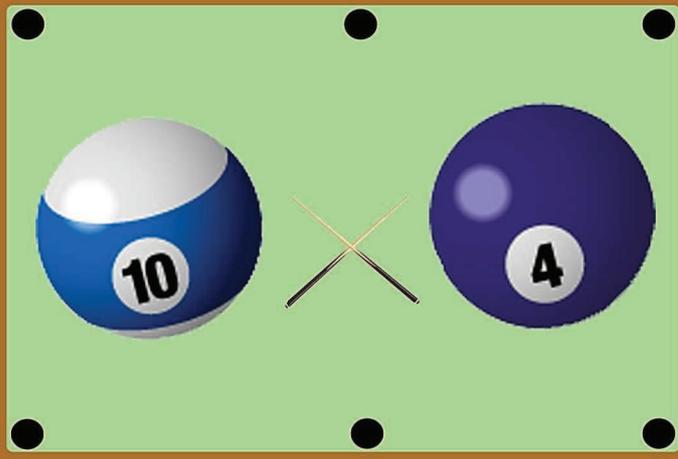
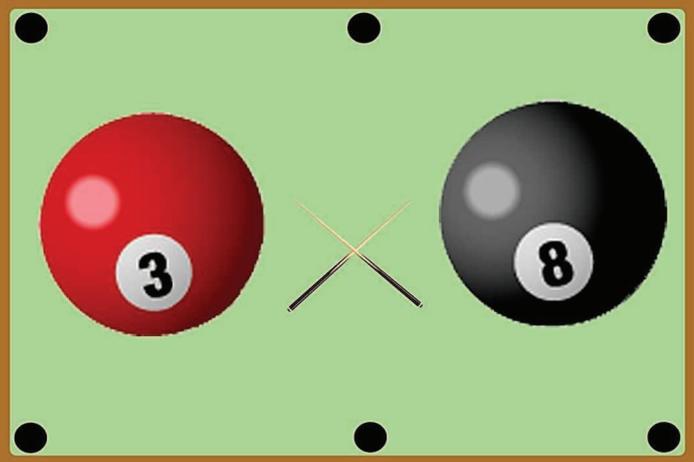
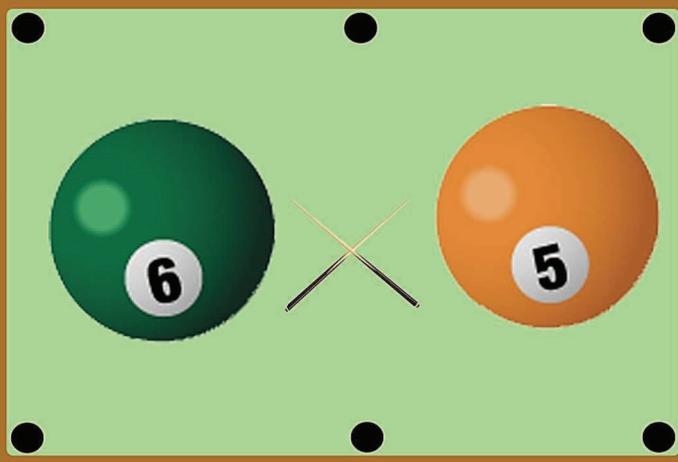
18

18

90

72

49



40

24

63

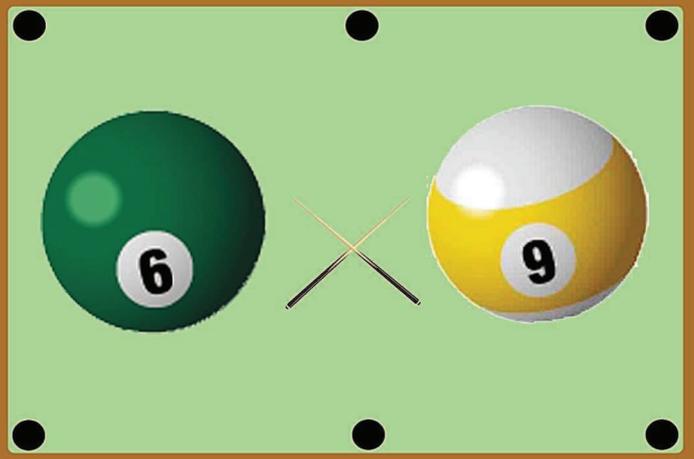
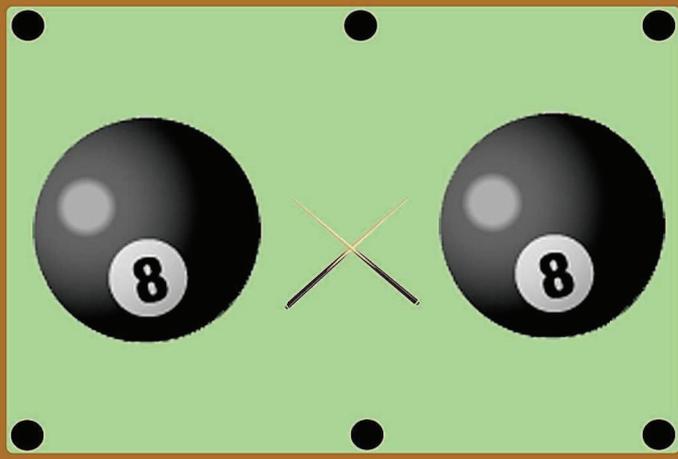
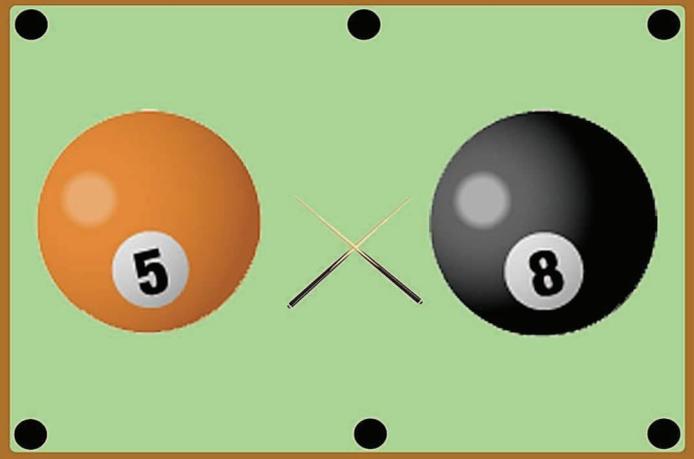
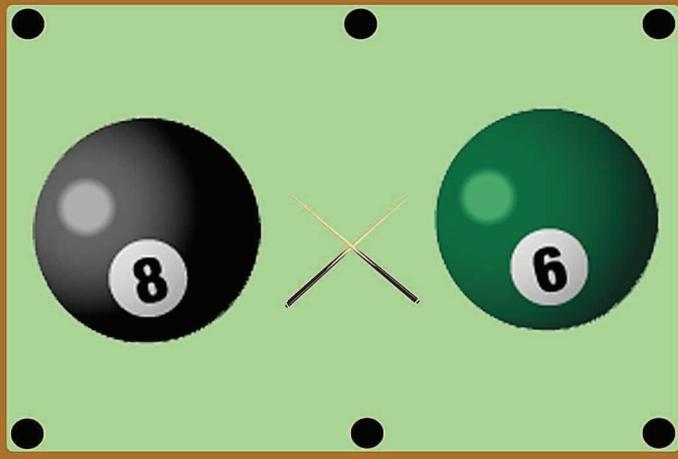
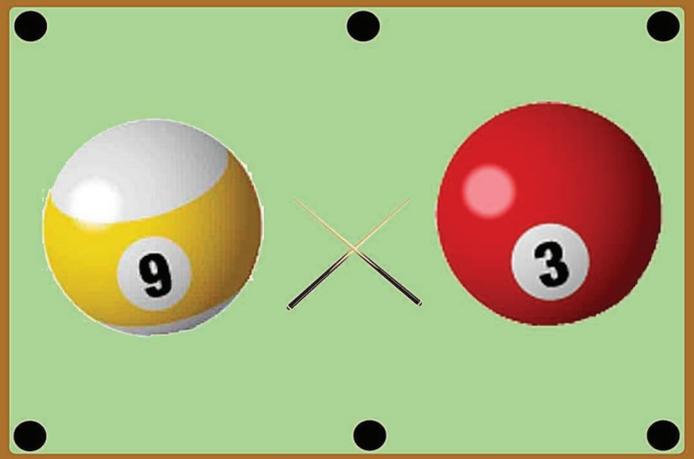
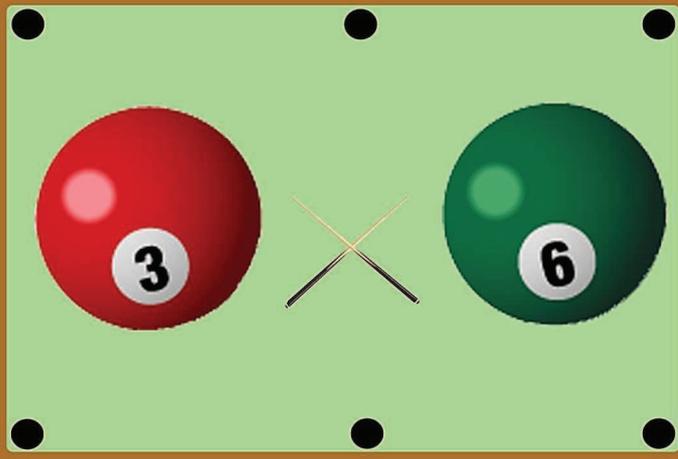
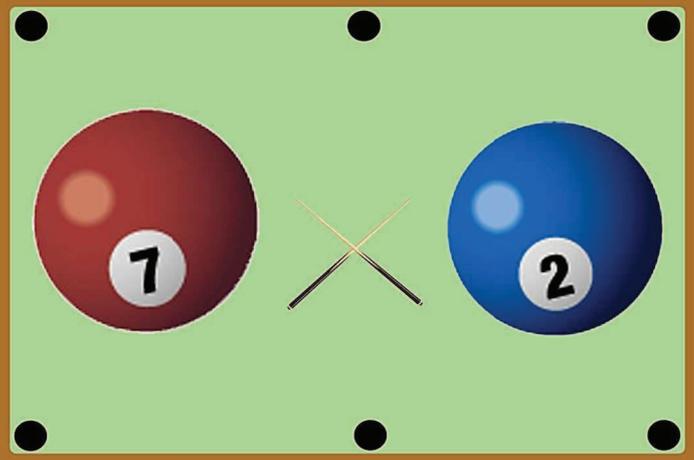
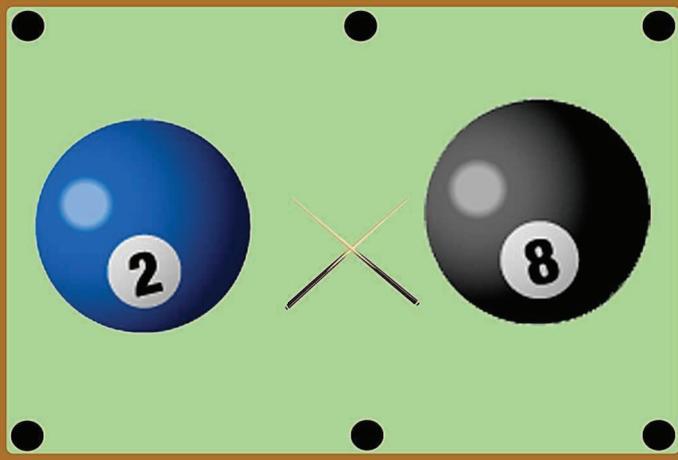
30

25

64

36

56



**28**

**70**

**9**

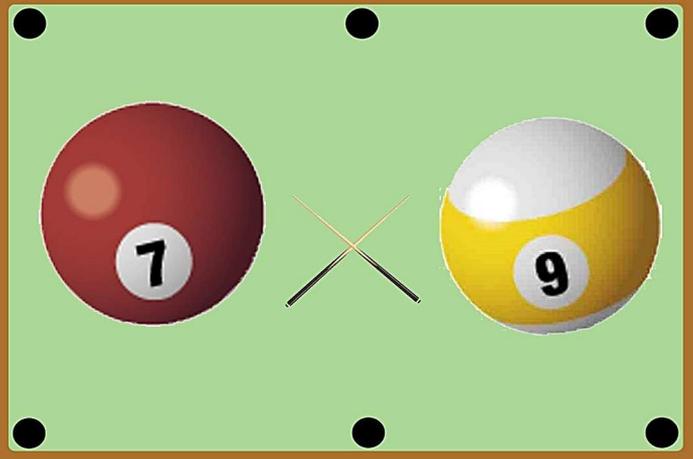
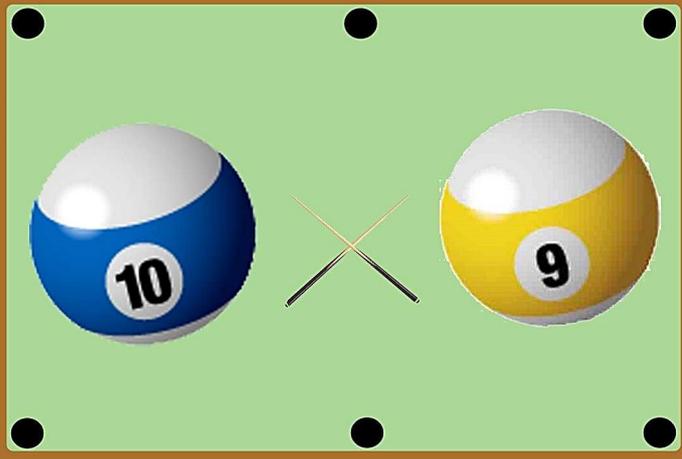
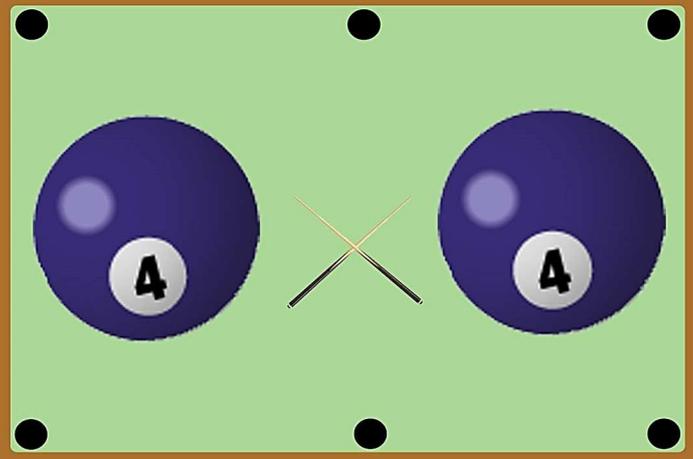
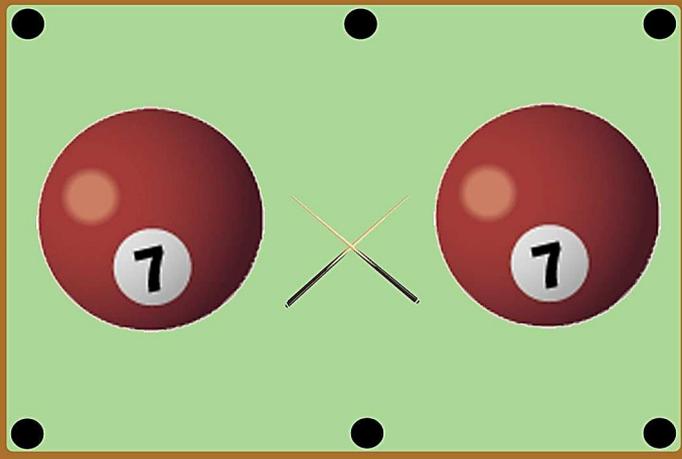
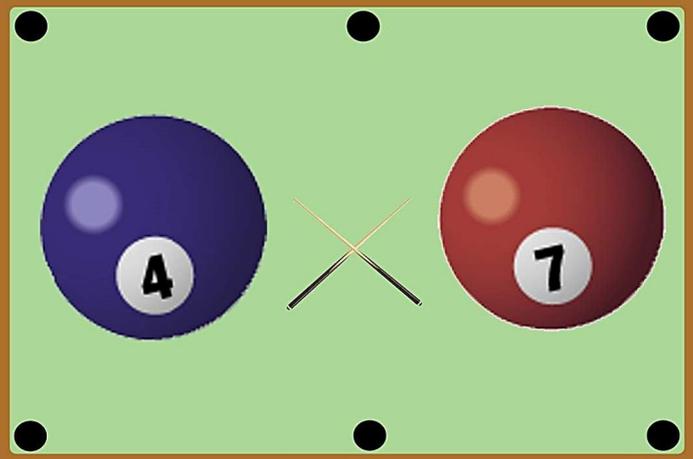
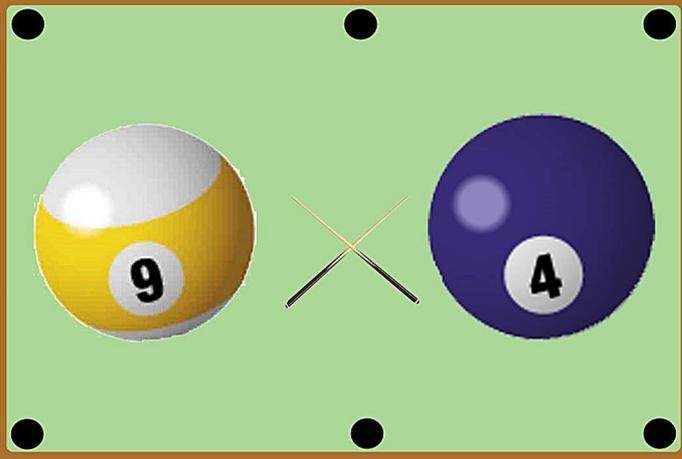
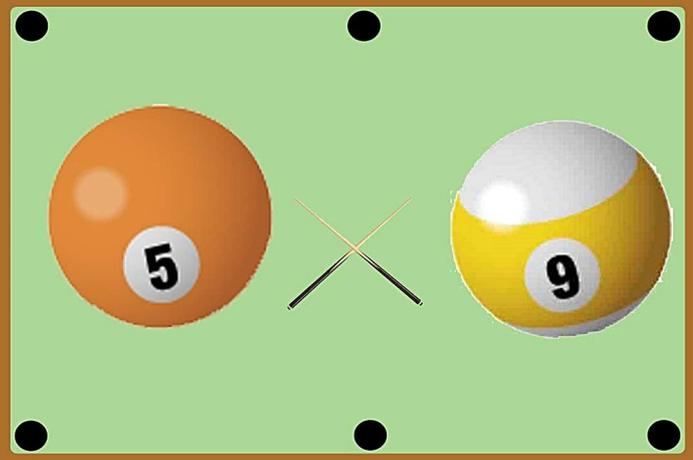
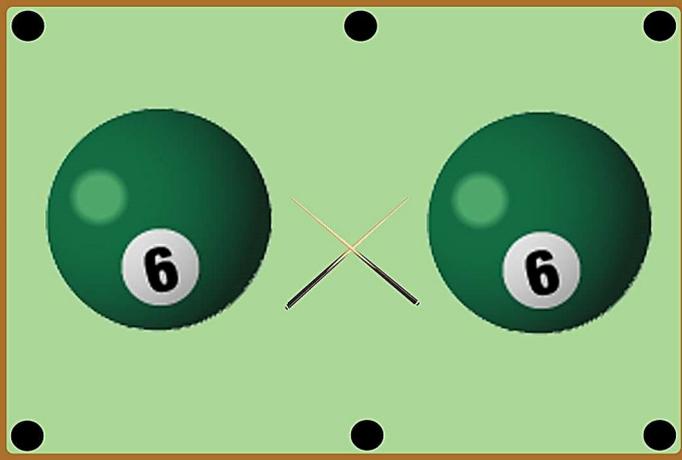
**16**

**16**

**40**

**12**

**27**



29

59

48

32

21

45

42

36

## Cartes de multiplication.

Objectif : Réviser les tables de multiplication.

### **Jeu collectif**

But du jeu : Etre capable d'associer le résultat écrit sur sa carte avec la bonne multiplication.

Déroulement : La maîtresse distribue les cartes aux élèves (il y a 32 cartes, certains en auront deux), côté résultat.

Un élève commence : il retourne sa carte et lit la multiplication «  $3 \times 6$  »

L'élève qui a la carte « 18 » se lève, retourne sa carte, lit la multiplication et ainsi de suite.

*Attention :  $3 \times 6 = 18$  &  $2 \times 9 = 18$ , il est possible que deux élèves se lèvent, leur demander pourquoi. C'est le plus rapide qui lira la multiplication, l'autre attendra son tour.*

### **Jeu individuel**

But du jeu : Etre capable de trouver le résultat de la multiplication.

Déroulement : L'élève étale les cartes côté résultat. Il retourne une carte : «  $5 \times 5$  » puis il prendra la carte qui indique le résultat « 25 », la retourne, lit la multiplication et ainsi de suite.

La multiplication de la dernière carte retournée et le résultat écrit sur la première carte retournée doivent correspondre.