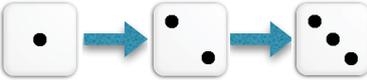




Prénom :

Mon parcours : 

Bilan du plan de travail

Programme tenu

Programme non tenu

Programme dépassé

Signature des parents

Commentaires :

.....

.....

.....

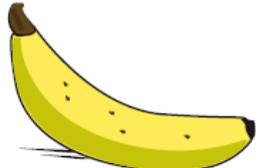
	1	Lecture	Discriminer le son [oi]	
	2	Numération	Les dizaines et les unités	
	3	Numération	Les nombres jusqu'à 20	
	4	Lecture	Encodage	
	5	Géométrie	Utiliser la règle	
	6	Calcul	Les additions	



1. Lecture : le son [oi]

Barre la case si tu n'entends pas [oi]

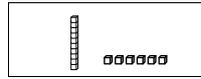
<http://2cool4school.eklablog.com/>

[oi]	[oi]		
			
			
			

2. Mathématiques : numération

Relie.

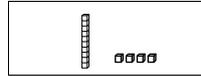
14



1 d 4 u

douze

12



1 d 2 u

seize

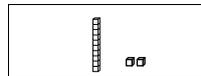
16



1 d 6 u

quatorze

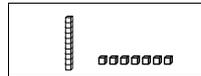
18



1 d 0 u

disc

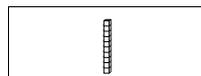
10



1 d 8 u

dix-sept

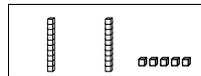
17



2 d 0 u

dix-huit

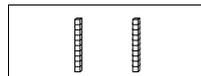
20



2 d 5 u

vingt

25



1 d 7 u

vingt-cinq

3. Etude de la langue : le genre et le nombre

Complète par :

un / une













IPOTÂME



5. Lecture : encodage

Essaie d'écrire ces mots



un _____



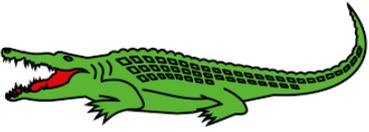
une _____



un _____



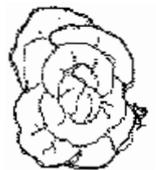
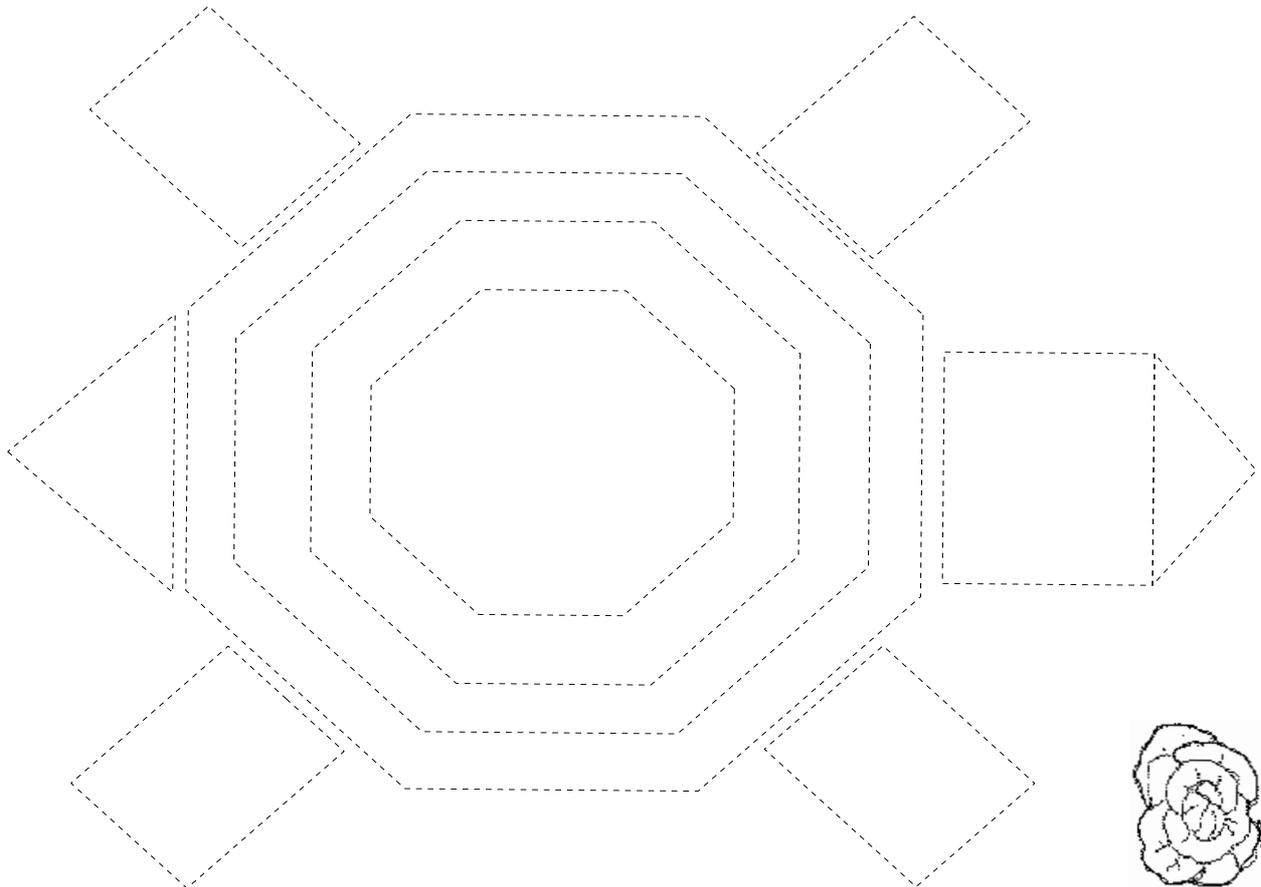
un _____



un _____



6. Géométrie : les tracés à la règle





7. Calcul : les additions



Calcule puis colorie en respectant le code couleur

= 10 Jaune

= 11 Orange

= 12 Bleu

= 13 Vert

= 14 Noir

= 15 Marron

