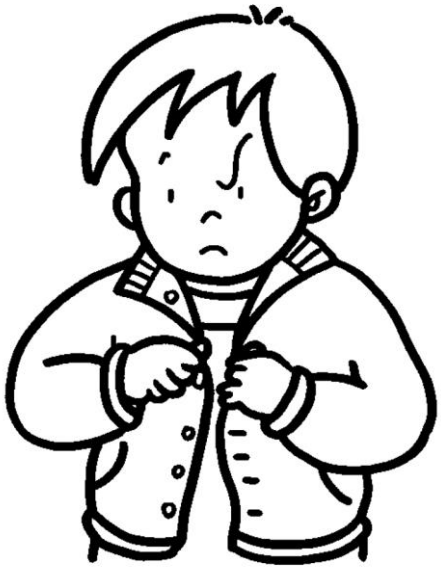
Apprentissages de la vie scolaire

(autonomie, prise en charge du travail, respect des règles de vie)

IP



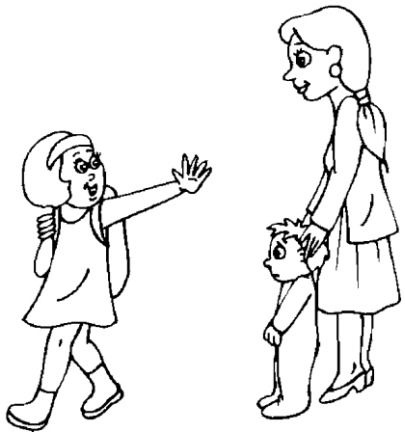
Prénom : _____

Année 2023 – 2024

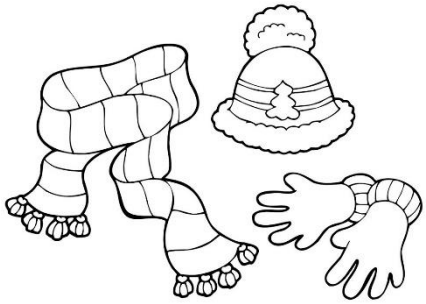
Classe de Mmes Juignet et Mercier

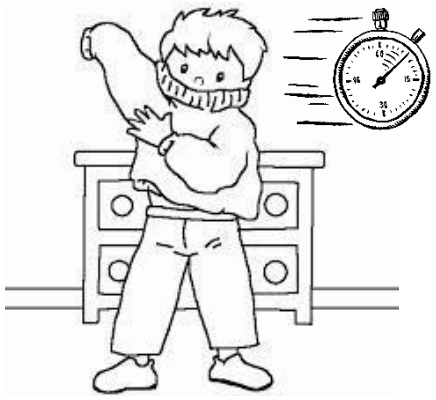
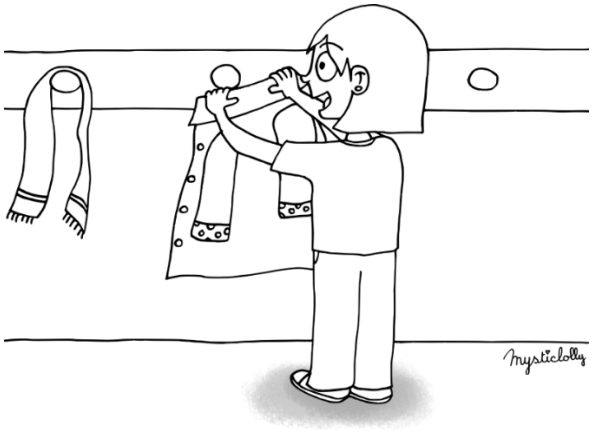
Je colorie le dessin quand j'arrive à faire <u>plusieurs fois</u> ce qui est écrit. Je peux rajouter un tampon avec la date si j'ai envie.

Quand j'arrive le matin…

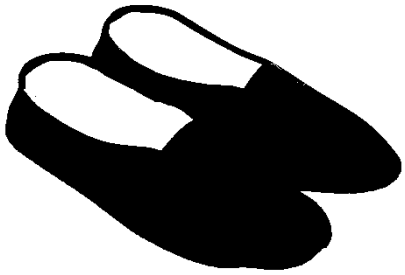
		
Je rentre seul(e).	Je ne pleure pas.	Je sais ce que je dois faire en rentrant en classe.

Dans le vestiaire…

Je mets ma veste seul(e).	Je mets mes chaussures à l'endroit.	Je sais mettre des boutons ou des pressions.
		
Je sais mettre une fermeture éclair.	Je sais mettre des lacets (2P).	Je sais mettre mes gants, mon bonnet <u>et</u> mon écharpe.

	
Je me prépare rapidement.	Ma place est rangée (vêtements et sac au crochet, chaussons sur la grille).

En classe…

		
Je mets mon tablier de peinture seul(e) ou je me fais aider d'un camarade pour le fermer.	Je range mes basanes <u>par deux</u> et dans la boite.	Je range après avoir joué ou travaillé.

Et question hygiène…

Je n'ai plus d'accidents.	Je me lave correctement les mains après avoir été aux toilettes (remonter les manches, savonner, rincer, essuyer).	Je sais me moucher seul(e).

Je dois aussi être capable…

… d'utiliser des outils :

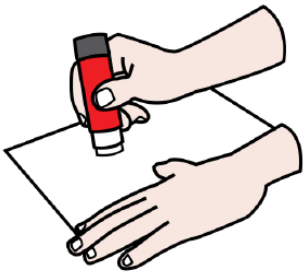
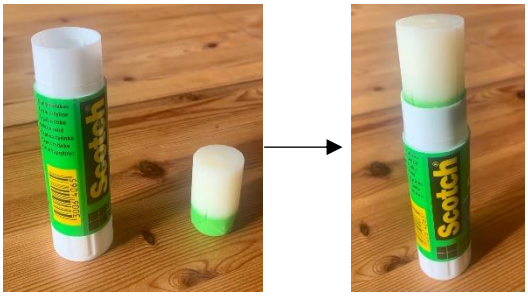
Un crayon

Je tiens correctement mon crayon.	Je sais tailler mon crayon. Je vide le taille-crayon si nécessaire.	Je sais utiliser une gomme.

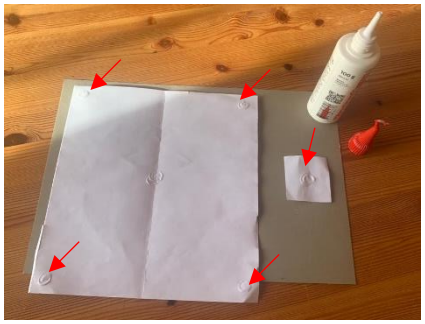
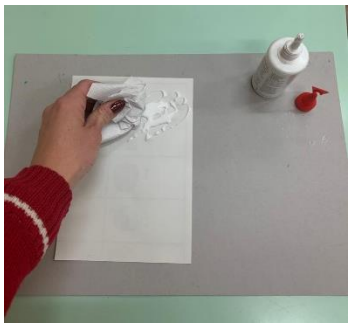
Des ciseaux

Je sais tenir mes ciseaux.	Je sais me déplacer avec mes ciseaux en les tenant correctement.	Je sais découper une ligne droite, un cercle, de l'herbe (ne pas aller jusqu'au bout), des formes plus complexes.

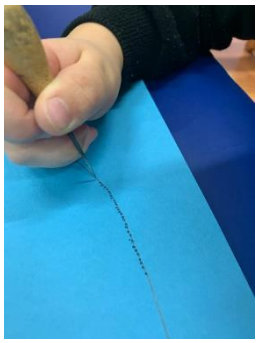
De la colle en bâton

		
Je sais ouvrir un bâton de colle en ne le montant pas trop haut.	Je sais coller un papier en faisant le tour de ce papier (je mets juste ce qu'il faut de colle).	Je descends le bâton de colle avant de mettre le bouchon.
		
Je ferme correctement le bouchon de la colle.	Je sais remettre un bâton de colle qui est complètement sorti du tube.	

De la colle liquide

			
J'utilise un tapis de colle.	Je fais des petits points de colle dans chaque coin ou un au milieu si c'est une petite feuille.	Si j'ai mis trop de colle, j'enlève le surplus avec un papier.	Je ferme correctement le tube de colle.

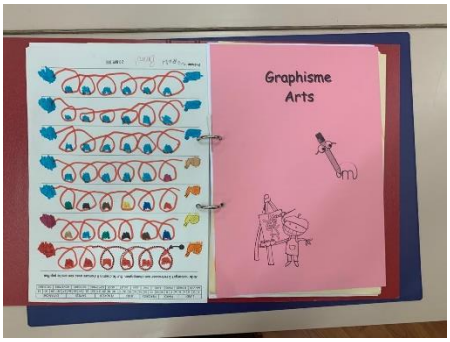
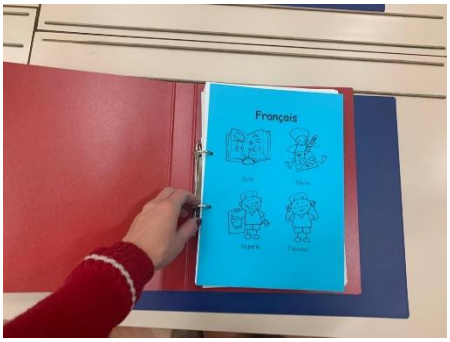
Un poinçon et son tapis

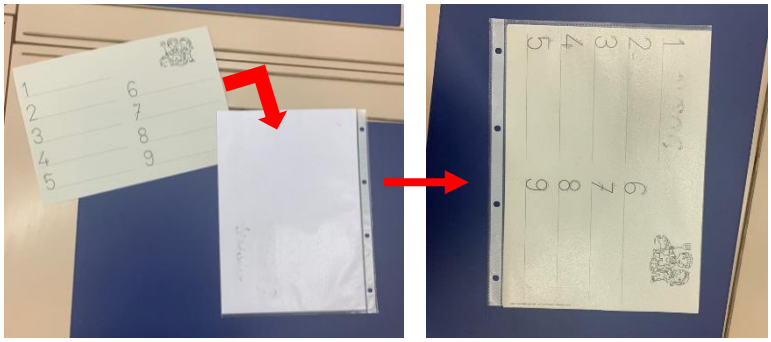
		
Je me déplace avec le poinçon dans le tapis.	Je fais des points assez serrés pour pouvoir détacher la forme.	Je sais détacher seul la forme poinçonnée.
Je range correctement mon matériel.		

De la peinture

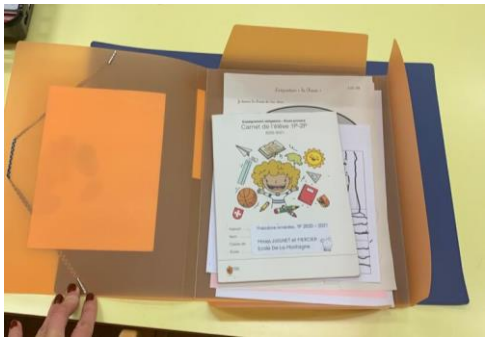
Je mets de l'eau dans un pot (pas trop).	Je mets à sécher mon travail dans un endroit **propre et sec**.	Je sais laver un pinceau correctement.

Un classeur

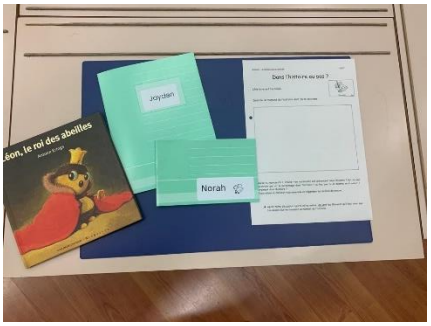
		
Je sais ouvrir les anneaux d'un classeur.	J'utilise le bon intercalaire.	Je ferme les anneaux **avant** de fermer le classeur.

	
Je sais mettre une ou 2 feuille-s dans une fourre plastique.	Si mon classeur tombe, je ramasse les feuilles tombées et les range correctement.

Une fourre à rabats

	
Je sais mettre une feuille dans le bon sens sous les rabats.	Je sais mettre les élastiques pour la fermer.

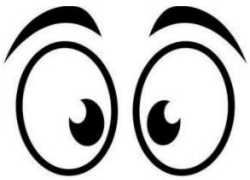
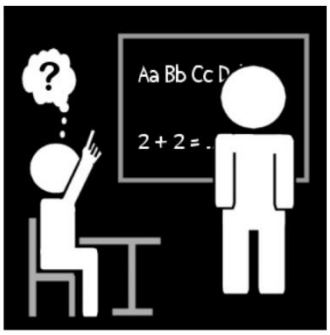
… de prendre en charge mon travail :

		
J'écris mon prénom.	Je prends ma feuille ou mon livre dans le bon sens.	Je participe aux activités collectives.

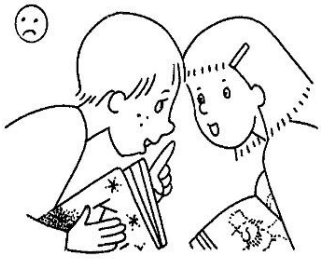
Pendant un travail

Je suis concentré(e).	Je soigne mon travail.	Je reste tranquillement assis(e).

Si je ne sais plus ce que je dois faire ou si je n'y arrive pas

			
Je regarde autour de moi.	Je demande de l'aide aux camarades **<u>en chuchotant.</u>**	J'utilise les différents affichages de la classe.	Je demande de l'aide à un adulte si je n'ai pas pu avoir de réponse.

Quand j'ai terminé un travail (y compris je m'occupe)

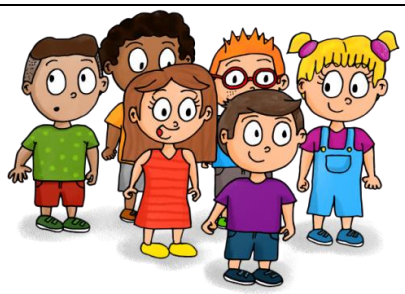
	
Je me réfère à l'outil « j'ai fini, je peux ».	Je ne dérange pas ceux qui travaillent.

… d'utiliser des compétences sociales :

Si j'ai un problème avec un camarade

J'écoute et j'explique à l'autre.	Nous trouvons une solution ensemble.	Je demande de l'aide à un adulte ou je m'éloigne du conflit si nous n'arrivons pas à trouver de solution qui fonctionne.

… de respecter les règles de vie :

		
J'écoute en silence la maitresse et mes camarades.	Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour.	Je me mets en cortège **rapidement** et me déplace correctement.
Je manipule les livres avec soin.	Je respecte le matériel et les jeux de la classe.	Je partage un jeu ou un jouet.
Je joue tranquillement dans les coins jeux.	Je me comporte avec respect envers mes camarades.	Je me comporte avec respect envers les adultes.