

**Activité 1 : Chaque être vivant appartient à une espèce**

*D2.7 : Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question*

La photo de deux grenouilles est posée sur ta table. Bien qu'elles aient le même aspect, elles n'appartiennent pas à la même **espèce**

Le texte suivant compare les 2 grenouilles :

La grenouille rousse vit dans des lieux humides et chasse des proies vivantes pendant le jour ; elle se reproduit de Janvier à Juillet. Après une période de plusieurs semaines, elle pond ; flottant à la surface, la ponte est bien visible. Elle pond aussi en captivité.  
La grenouille verte, elle, vit sur le bord des eaux. A la moindre alerte, elle se jette à l'eau ; son comportement est aquatique. Elle se reproduit plus tardivement vers le mois d'Août ; la période est plus courte. La ponte, plus abondante, ne flotte pas ; elle se trouve parmi les plantes aquatiques ou sur le fond de l'eau. Elle ne pond pas en captivité. Les deux grenouilles ont la même morphologie mais se différencient aisément (par leur couleur par exemple)

**Consigne : 1) S'informer** : A partir du texte ci-dessus, écris 2 arguments pouvant expliquer que ces deux grenouilles appartiennent à 2 espèces **différentes**.

.....

.....

.....

.....

.....

**Atelier 2 : Observation et identification des animaux du sol**

*D4.1.5- Utiliser des appareils de mesure ou d'observation appropriés*

**Observe** un animal du sol et **décris** le précisément (exemple : taille, nombre de pattes , corps, antenne ect...) Donne son nom en t'aidant de la clé de détermination des animaux du sol si tu peux.( aide vidéo+ document livre)

.....

.....

.....

.....

## Activité 2 bis : Classer des êtres vivants du sol

### D2.6 Organiser en groupe un travail

#### **Scénario: Travail par 3/4**

Vous travaillez dans un musée et vous avez par erreur renversé la boîte où les animaux du sol étaient rangés. Il faut remettre de l'ordre avant que le musée ouvre ses portes.

#### **Matériel :**

Vous disposez de 6 boîtes de différentes tailles, des photos d'animaux rencontrés lors des sorties et 6 critères (ou caractères) permettant de classer les animaux.

**Consigne :** En vous aidant des photos et des critères de classification, rangez les animaux dans les boîtes.

**Remarque :** il y peut y avoir plusieurs animaux par boîte. Il faut utiliser toutes les boîtes et tous les critères

#### **Aide proposée et autoévaluation**

Nous avons réussi si :	Elève /mettre une croix
Chaque boîte est étiquetée avec un critère	
Chaque animal se trouve dans une boîte	
Les boîtes se trouvent les unes dans les autres.	
Il n'y a plus qu'une boîte au final	

## Activité 4 : Une représentation des relations de parenté entre les êtres vivants

### D2.7 : Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question

La représentation actuelle de l'histoire de la vie et des relations de parenté entre les êtres vivants prend la forme d'un buisson. Que raconte ce buisson de la vie ?

**Consigne :** En t'aidant du document 2 du livre page 119 réponds aux questions suivantes.

1) Au centre du buisson nous pouvons remontons jusqu'à quelle date?

.....

2) En surface du buisson quelle est la date ?

.....

3) Que signifient des générations se succèdent ?

.....

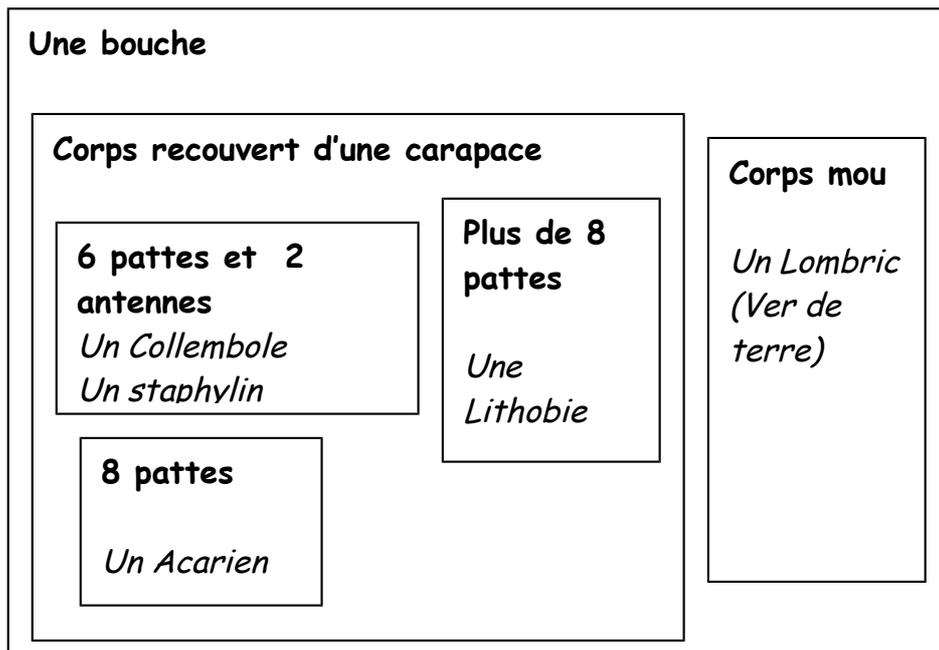
4) Que signifie une branche du buisson qui n'arrive pas en surface ?

.....

5) Propose une explication au fait que la branche de l'espèce humaine est très courte.

.....

Correction de l'activité 2 : classer des êtres vivants



Correction de l'activité 2 : classer des êtres vivants

