

FRANÇAIS	UNITÉ D'APPRENTISSAGE : Comprendre la notion de polysémie	CE1	Durée : 10 + 10
-----------------	--	-----	-----------------

Séance 3: La polysémie des mots transversaux : arête, sommet, face
 Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école primaire , RETZ

COMPETENCE VISEE
 Comprendre la notion de polysémie
 Enrichir son lexique

Objectifs :
 Produire une définition pour un mot donné
 Confronter et argumenter

Matériel : Cahier de vocabulaire
 Géosolides (Nathan)
 Texte sur la première ascension du Mont Blanc

Matériel	Situation d'apprentissage	Déroulement/ tâche des élèves	Tâche de l'enseignant
	Binôme 10mn Collectif 10 mn	<u>Travail écrit</u> Chaque binôme choisit un polyèdre. Consigne : Écrivez un message à votre co-équipier lui permettant de deviner quel polyèdre vous avez choisi dans la collection, sans le nommer. Le but est que les élèves réinvestissent les mots appris lors des précédentes séances. Ex : Ma forme a 8 sommets, 6 faces et 12 arêtes <u>Mise en commun :</u> Les messages sont repris et affichés à côté de la photo de chaque solide.	Lit le texte oralement Reformule et note les remarques des élèves.

Bilan de la séance	
Modifications éventuelles	