

<b>FRANÇAIS</b>	<b>UNITÉ D'APPRENTISSAGE</b> : Comprendre la notion de polysémie	CE1	Durée : 10 + 10
-----------------	--	-----	-----------------

**Séance 3: La polysémie des mots transversaux : arête, sommet, face**  
 Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école primaire , RETZ

**COMPETENCE VISEE**  
 Comprendre la notion de polysémie  
 Enrichir son lexique

**Objectifs :**  
 Produire une définition pour un mot donné  
 Confronter et argumenter

**Matériel :** Cahier de vocabulaire  
 Géosolides (Nathan)  
 Texte sur la première ascension du Mont Blanc

Matériel	Situation d'apprentissage	Déroulement/ tâche des élèves	Tâche de l'enseignant
	Binôme 10mn  Collectif 10 mn	<u>Travail écrit</u> Chaque binôme choisit un polyèdre. Consigne : <b>Écrivez un message à votre co-équipier lui permettant de deviner quel polyèdre vous avez choisi dans la collection, sans le nommer.</b> Le but est que les élèves réinvestissent les mots appris lors des précédentes séances. Ex : Ma forme a 8 sommets, 6 faces et 12 arêtes  <u>Mise en commun :</u> Les messages sont repris et affichés à côté de la photo de chaque solide.	Lit le texte oralement Reformule et note les remarques des élèves.

<b>Bilan de la séance</b>	
Modifications éventuelles	