

Programmation - Français - Etude de la langue - Cycle 3 - 2011-2012

		VOCABULAIRE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	
P1	CE2	<u>Utilisation du dictionnaire</u> Epeler un mot Connaître l'ordre alphabétique Classer des mots dans l'ordre alphabétique <u>Champ lexical</u> Les mots étiquettes L'école La maison	<u>La phrase</u> La phrase et la ponctuation Les types des phrases : passer de la déclarative à l'interrogative Les formes de phrases <u>Les fonctions</u> Identifier le verbe conjugué et donner son infinitif	Temps : passé - présent - futur L'infinitif Les pronoms de conjugaison Les trois groupes de verbes	Correspondance graphie/phonie dans les cas simples Les sons : [s], [z], [wa], [wɛ̃], [k], [ɛ̃], [œ̃], [ã], [j], [ʒ], [g]	Dictées hebdomadaires : mots communs et invariables, accords, homophones
	CM1	<u>Utilisation du dictionnaire</u> Identifier le terme générique dans une définition de dictionnaire Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, sa classe, son orthographe <u>Champ lexical</u> Les mots étiquettes	<u>La phrase</u> Phrase verbale/phrase non verbale La ponctuation Phrase simple / phrase complexe Les types des phrases : construire des phrases interrogatives Les formes de phrases	L'infinitif et les trois groupes de verbes Le présent de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	Les noms en -ail(le), -eil(le), -euil(le), -ouil(le) Les noms terminés par [œR] Les noms féminins par [e], [te] ou [tje] Les lettres finales muettes Ecrire les verbes du 1er groupe en -cer, -ger, -guer	
	CM2	<u>Utilisation du dictionnaire</u> Utiliser avec aisance un dictionnaire <u>Champ lexical</u> Les mots étiquettes	<u>La phrase</u> Phrase verbale/phrase non verbale La ponctuation Phrase simple / phrase complexe Les types des phrases : construire une phrase exclamative Les formes de phrases	L'infinitif et les trois groupes de verbes Le présent de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir) Le présent de l'impératif	Les mots commençant par ac-, ap-, af-, ef-, of- Les noms féminins par [e], [te] ou [tje] Les lettres finales muettes Ecrire les verbes du 1er groupe en -yer, -eter, -eler	

		VOCABULAIRE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE
P2	CE2	<u>Utilisation du dictionnaire</u> Utiliser le dictionnaire pour recherche le sens d'un mot Les abréviations <u>Le sens des mots</u> Donner, dans son contexte, le sens d'un mot connu La polysémie <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> Le verbe Le nom (propre / communs) <u>Les fonctions</u> Identifier le sujet du verbe Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction <u>Les accords</u> Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet	Le présent de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	Les accents sur le e La règle du m devant m, b, p Le genre et le nombre des noms Les lettres finales muettes Marquer au présent l'accord sujet-verbe
	CM1	<u>Le sens des mots</u> Donner, dans son contexte, le sens d'un mot inconnu La polysémie Sens propre/sens figuré <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> Les classes déjà connues : verbe, nom, déterminants (articles, possessifs), l'adjectif qualificatif <u>Les fonctions</u> Identifier le verbe, le sujet (nom, GN, pronom personnel) <u>Les accords</u> Connaître les règles des accords sujet/verbe, dans le GN	L'imparfait de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	Le genre et le nombre des noms Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif L'accord dans le groupe nominal Marquer les accords sujet-verbe aux temps simples (sujets inversés ou non)
	CM2	<u>Le sens des mots</u> La polysémie Sens propre/sens figuré Les différents sens d'un verbe selon sa construction Les expressions imagées <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> Les classes déjà connues : verbe, nom, déterminants, l'adjectif qualificatif, pronom personnel sujet <u>Les fonctions</u> Identifier le verbe, le sujet (nom, GN, pronom personnel)	L'imparfait et le passé simple de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir) La concordance des temps : imparfait et passé simple	Le genre et le nombre des noms Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif L'accord dans le groupe nominal Marquer les accords sujet-verbe aux temps simples (sujets inversés ou non)

Dictées hebdomadaires : mots communs et invariables, accords, homophones

		VOCABULAIRE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE
P3	CE2	<u>Le sens des mots</u> Les synonymes Les contraires Les homonymes <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> Les déterminants : articles, déterminants possessifs Les adjectifs qualificatifs <u>Les fonctions</u> Le groupe nominal : comprendre la fonction de ses éléments <u>Les accords</u> Connaître les règles entre déterminant et nom, nom et adjectif	L'imparfait de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	Le pluriel des noms en -al, -ail, -ou, -eu Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif Marquer à l'imparfait l'accord sujet-verbe Accorder le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète)
	CM1	<u>Le sens des mots</u> Les synonymes Les contraires Les homonymes <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> Les déterminants : démonstratifs, interrogatifs Les pronoms personnels : sujets et compléments <u>Les fonctions</u> Identifier les compléments d'objet direct, indirect, second Identifier les compléments circonstanciels	Le passé simple de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	Le pluriel des noms composés Les adjectifs qualificatifs de couleur Les homophones grammaticaux : a/à, ont/on, est/et, sont/son, ou/où, ce/se
	CM2	<u>Le sens des mots</u> Les synonymes Les contraires Les homonymes <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> Le pronom personnel complément Les pronoms démonstratifs, possessifs, indéfinis, interrogatifs et relatifs <u>Les fonctions</u> Identifier les compléments d'objet direct, indirect, second Identifier les compléments circonstanciels Identifier le complément du nom	Le futur de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	Les homophones grammaticaux : a/à, ont/on, est/et, sont/son, ou/où, ce/se, ces/ses, mais/mes

Dictées hebdomadaires : mots communs et invariables, accords, homophones

		VOCABULAIRE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	
P4	CE2	<u>Les familles de mots</u> Construire ou compléter des familles de mots Les préfixes Les suffixes <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> Les pronoms personnels : sujets <u>Les fonctions</u> Reconnaître le complément d'objet direct et indirect du verbe Approche des compléments circonstanciels	Le futur de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	Les homophones grammaticaux : a/à, ont/on Marquer au futur l'accord sujet-verbe	Dictées hebdomadaires : mots communs et invariables, accords, homophones
	CM1	<u>Les familles de mots</u> Les familles de mots Radical, préfixe, suffixe, famille Regrouper des mots selon leur préfixe, leur suffixe Comprendre un mot inconnu grâce à sa construction <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> Les adjectifs Les adverbes (lieu, temps, manière) <u>Les fonctions</u> Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut Le complément du nom <u>Les accords</u> Connaître la règle de l'accord de l'adjectif attribut	Le futur de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	Les homophones grammaticaux : ces/ses, mais/mes Règles d'écriture des mots avec les préfixes in-, im-, il-, ir- et le suffixe -tion Marquer l'accord de l'adjectif (épithète, apposé, attribut) avec le nom	
	CM2	<u>Les familles de mots</u> Radical, préfixe, suffixe La dérivation Regrouper des mots selon leur radical, selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe et connaître le sens <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> L'adjectif qualificatif <u>Les fonctions</u> L'attribut du sujet <u>Les accords</u> Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les temps composés (COD postposé)	Les temps composés : distinguer avec les temps simples, règle de formation (auxiliaire + participe passé) Le passé composé de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	Les homophones grammaticaux : c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était), dans/d'en, sans/s'en, d'on/dont/donc Marquer l'accord de l'adjectif (épithète, apposé, attribut) avec le nom	

	VOCABULAIRE	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE		
P5	CE2	<u>Les familles de mots</u> La dérivation : passer du verbe au nom et de l'adjectif au nom <u>Champ lexical</u>	<u>Les classes de mots</u> L'adverbe : approche <u>Les fonctions</u> Reconnaître le complément du nom Distinguer compléments du verbe et compléments du nom Le groupe nominal : manipuler l'adjectif et le complément du nom	Le passé composé de l'indicatif : formation Révisions	Les homophones grammaticaux : est/et, sont/son Marquer à tous les temps l'accord sujet-verbe	Dictées hebdomadaires : mots communs et invariables, accords, homophones
	CM1	Sigles et abréviations <u>Le sens des mots</u> Les niveaux de langue <u>Champ lexical</u>	<u>La phrase</u> Les types des phrases : construire des phrases injonctives La proposition subordonnée relative (relative complément du nom) <u>Les classes de mots</u> Les pronoms relatifs <u>Les accords</u> Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les temps composés	Le passé composé de l'indicatif : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir) Les temps composés : distinguer avec les temps simples, règle de formation (auxiliaire + participe passé) Le présent de l'impératif	Les homophones grammaticaux : c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était) Distinguer participe passé (é) et infinitif (er) Marquer l'accord du participe passé avec l'auxiliaire (COD postposé)	
	CM2	Sigles et abréviations <u>Le sens des mots</u> Les niveaux de langue Une langue vivante <u>Champ lexical</u>	<u>La phrase</u> Les différentes propositions Les propositions indépendantes, juxtaposées et coordonnées La proposition subordonnée relative (relative complément du nom) <u>Les classes de mots</u> L'adverbe La préposition Les conjonctions de coordination Nature et fonction : analyse grammaticale	Le plus-que-parfait de l'indicatif Le futur antérieur de l'indicatif Le présent du conditionnel	Les homophones grammaticaux : on/on n', quel(s)/quelle(s), qu'elle(s), la/l'a/là, leur/leurs Distinguer participe passé (é) et infinitif (er) Marquer l'accord du participe passé avec l'auxiliaire	