

**LUNDI 30 MARS 2020**

**LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE**

*Journal d'un chat assassin de Anne Fine*

**Chapitre 6 : TOUJOURS VENDREDI**

Oui, il a cloué la chatière. Il est pas croyable, ce gars-là. Il est descendu, et toujours en pyjama, il a commencé à jouer du marteau et des clous.

Pan, pan, pan, pan !

Je lui faisais mon regard fixe. Mais il s'est retourné vers moi et m'a dit :

- Voilà. Ça t'apprendra. Maintenant ça s'ouvre dans ce sens-là et il a donné un coup de pied dans la chatière. Mais ça ne s'ouvre plus dans l'autre.

Et, pour sûr, quand la trappe essaie de revenir en arrière, elle ne peut plus : elle vient taper contre un clou.

- Donc, tu peux sortir. Ne te gêne surtout pas. En fait, tu peux non seulement sortir, mais rester dehors, te perdre, ou disparaître à tout jamais. Mais si tu reviens un jour, ne t'avise pas de rapporter quelque chose. Maintenant ta chatière est à sens unique et tu devras patienter sur le paillason jusqu'à ce que quelqu'un veuille bien t'ouvrir.

Il a plissé les yeux d'un air désagréable.

- Malheur à toi, Tuffy, si un animal mort te tient compagnie sur le paillason.

Malheur à toi ! Quelle expression stupide ! Qu'est-ce qu'il veut dire, au fait ? Malheur à toi !

Malheur à lui, oui.

**Chapitre 7 : SAMEDI**

Je déteste les samedis matin. C'est très inquiétant toute cette agitation, les portes qui claquent, les « c'est toi qui as pris le porte-monnaie ? », les « où est la liste des courses ? » et les « on doit acheter des boîtes pour le chat ? ». Bien sûr qu'il faut des boîtes pour le chat. Qu'est-ce que je suis supposé manger toute la semaine ? Du vent ?

Ils étaient plutôt calmes ce jour-là. Installée à la table, Ellie gravait, pour Thumper, une assez jolie pierre tombale dans un reste de carreau en liège.

*Thumper*

*Repose en paix*

- Ne te dépêche pas de l'apporter aux voisins, lui a conseillé son père. Pas avant qu'ils nous aient prévenus de la mort de Thumper.

Certaines personnes sont nées sensibles. Les yeux d'Ellie se sont remplis de larmes.

- Tiens, la voilà, la voisine, a annoncé la mère d'Ellie qui regardait par la fenêtre.

- Et où elle va ?

- Vers les magasins.

- Bon, si on reste assez loin derrière, on peut conduire Tuffy chez le vétérinaire sans la rencontrer.

Tuffy ? Le vétérinaire ?

Ellie était encore plus terrorisée que moi. Elle s'est jetée sur son père et l'a frappé avec ses petits poings.

- Papa ! Non ! Tu n'as pas le droit !

➔ **Exercice 1 : Réponds** aux questions suivantes.

❶ Pourquoi le père d'Ellie a-t-il cloué la chatière ?

Le père d'Ellie a cloué la chatière pour éviter que Tuffy ramène des animaux morts à la maison.

② Pourquoi le père d'Ellie conseille à sa fille, de ne pas apporter tout de suite, la pierre tombale aux voisins ?

Il conseille cela à sa fille car les voisins ne les ont pas encore prévenus de la mort de Thumper. Peut-être qu'ils ne s'en sont pas encore rendus compte.

③ Selon toi, pourquoi Ellie se jette sur son père en criant : « papa ! Non ! Tu n'as pas le droit ! » ? Que va-t-il se passer ?


Tu découvriras ce qui va se passer en lisant la suite de l'histoire.

➔ **Exercice 2** : Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en rouge dans le texte.

- l' = la pierre tombale
- ils = les voisins d'Ellie
- moi = Tuffy
- lui = Ellie
- la = la voisine
- Tu = Le père d'Ellie

## CONJUGAISON

### Le passé composé : être, avoir et verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe

 Il n'y a pas forcément de leçon sur le passé composé des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe. Un élève de CM2 doit connaître la conjugaison de **10 verbes essentiels**. Donc, chaque jour, nous verrons quelques verbes. Tu devras les copier sur la feuille bleue du classeur « **Leçon 9** » et bien sûr les apprendre.

Voici les trois premiers !

ÊTRE	AVOIR	ALLER
J'ai été	J'ai eu	Je suis allé(e)
Tu as été	Tu as eu	Tu es allé(e)
Il a été	Il a eu	Il est allé, elle est allée
Nous avons été	Nous avons eu	Nous sommes allé(e)s
Vous avez été	Vous avez eu	Vous êtes allé(e)s
Ils ont été	Ils ont eu	Ils sont allés, elles sont allées

➔ **Exercice 1** : Complète les verbes proposés en ajoutant l'auxiliaire qui convient.

- Il a eu une nouvelle chemise
- Vous êtes venus admirer la montagne.
- Nous sommes allés voir nos cousins.
- As-tu été satisfaite de tes résultats ?
- Éliisa et toi avez dit les tables de multiplication.
- Tu as pris tes lunettes pour travailler.
- Nous avons été au théâtre.
- Ils ont fait beaucoup de route.
- J'ai voulu prendre l'avion.
- Ils ont pu traverser la route sans problème.

➔ **Exercice 2** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nous (**avoir**) **avons eu** de la chance de gagner à ce jeu.
- J'(**être**) **ai été** heureux de rencontrer Marc et Sophie.
- Ma sœur (**avoir**) **a eu** un chien pour Noël.
- Tu (**être**) **as été** en retard ce matin.
- Ils (**aller**) **sont allés** au marché.
- (**avoir**) **Avez** - vous **eu** la chance de voir des animaux sauvages ?
- Lucie et moi (**aller**) **sommes allés** faire une randonnée.



**RAPPEL !** Lorsque le participe passé est employé avec l'auxiliaire **être**, il **s'accorde en genre et en nombre** avec le sujet du verbe.

**Il est allé.** - **Elle est allée.** - **Ils sont allés.** - **Elles sont allées.**



## CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et **donne** le résultat de ces compléments à 1 (**série 1**)

Pour aller plus loin ! Tu peux faire ces petits calculs en cliquant sur ce lien :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Niveau CM2

Complément d'un décimal à un entier

Boule et boule

1
2
3
4

Essaie de me battre : J'ai obtenu  
25/25 en 1 min 29 sec

## NOMBRES ET CALCULS

Aide-toi de la leçon de vendredi sur la décomposition des nombres décimaux.

➔ [Fichier sesamath](#) : exercices 3,4, 5 et 6 page 25

**3** Décompose les nombres en suivant l'exemple :

$$56,19 = 50 + 6 + 0,1 + 0,09.$$

a.  $262,18 = 200 + 60 + 2 + 0,1 + 0,08$

b.  $8,57 = 8 + 0,5 + 0,07$

c.  $0,689 = 0 + 0,6 + 0,08 + 0,009$

d.  $400,509 = 400 + 0,5 + 0,009$

**4** Écris en écriture décimale le nombre correspondant à chaque décomposition.

a.  $60 + 7 + 0,8 + 0,03 = 67,83$

b.  $1\ 000 + 50 + 4 + 0,4 + 0,07 + 0,009 = 1\ 054,479$

c.  $7\ 000 + 200 + 10 + 4 + 0,05 + 0,001 = 7\ 214,051$

d.  $5\ 000 + 400 + 6 + 0,8 + 0,007 = 5\ 406,807$

**5** Décompose chaque nombre en suivant l'exemple :  $56,49 = (5 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$ .

a.  $462,179 = (4 \times 100) + (6 \times 10) + (2 \times 1) + (1 \times 0,1) + (7 \times 0,01) + (9 \times 0,001)$

b.  $48,57 = (4 \times 10) + (8 \times 1) + (5 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$

c.  $0,689 = (6 \times 0,1) + (8 \times 0,01) + (9 \times 0,001)$

d.  $300,507 = (3 \times 100) + (5 \times 0,1) + (7 \times 0,001)$

e.  $0,508 = (5 \times 0,1) + (8 \times 0,001)$

**6** Écris en écriture décimale le nombre correspondant à chaque décomposition.

a.  $(8 \times 10) + (7 \times 1) + (7 \times 0,1) + (8 \times 0,01) = 87,78$

b.  $(5 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01) = 56,49$

c.  $(9 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (4 \times 0,001) = 0,954$

d.  $(6 \times 1) + (8 \times 0,01) + (3 \times 0,001) = 6,083$

e.  $(7 \times 100) + (9 \times 0,1) + (5 \times 0,001) = 700,905$

## ORTHOGRAPHE

Cette semaine, tu dois savoir orthographier les mots suivants :

Un garçon • s'asseoir • avancer • un pied • commencer • une descente • un copain • une chorale • pendant  
• un professeur • une musique • accompagner • un accordéon • malgré • fasciné • un éléphant • une  
frayeur • un fantôme • un goûter • réviser • une leçon • les sciences • un cours • une guitare

• **Exercice 1** : Dictée flash n°1 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** la phrase entendue.

**Ce garçon s'assoit sur sa luge, avance avec ses pieds et commence la descente.**

## GRANDEURS ET MESURES

➔ **Exercice 1** : **Écris** ces mesures en grammes.

- 3 kg 150 g = **3 150 g**
- 2 kg 2 hg = **2 200 g**
- 6 g 2 dg 5 cg = **6,25 g**
- 3 g 6 cg = **3,06 g**
- 2 hg 6 dag = **260 g**
- 1 kg 9 dag = **1 090 g**
- 37 dag = **370 g**
- 54 hg = **5 400 g**

➔ **Exercice 2** : **Écris** ces mesures en kilogrammes.

- 3 t = **3 000 kg**
- 45 q = **4 500 kg**
- 37 dag = **0,37 kg**
- 54 g = **0,054 kg**
- 7 hg = **0,7 kg**
- 567 g = **0,567 kg**
- 1 237 g = **1,237 kg**
- 2,5 t = **2 500 kg**

➔ **Exercice 3** : **Résous** le problème suivant :

Le panier de Théo pèse 325 g. Après la récolte de noisettes, il pèse 2 kg 260 g. **Combien pèsent les noisettes ?**

$$2 \text{ kg } 260 \text{ g} = 2\,260 \text{ g}$$

$$2\,260 - 325 = 1935$$

Les noisettes pèsent **1 935 g** ou **1,935 kg**.

## ÉDUCATION MORALE ET CIVIQUE : C'est quoi les fake news ?

● **Exercice 1** : Regarde la vidéo « 1 jour-1 question : C'est quoi les fake news ? » puis réponds aux questions suivantes :

[https://www.youtube.com/watch?v=pAa80STbngQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=pAa80STbngQ&feature=emb_logo)

- ❶ Que signifie l'expression « fake news » ? L'expression « fake news » signifie fausses nouvelles.
- ❷ Quelle est la fake news la plus célèbre ? La fake news la plus célèbre est le soutien du pape François à la présidence des États-Unis de Donald Trump.
- ❸ Qu'a fait croire un comédien à la radio, à des millions d'américains il y a 80 ans ? Il a fait croire à une invasion martienne.
- ❹ À ton avis, qui diffuse le plus de fake news ? Ce sont les réseaux sociaux qui diffusent le plus de Fake News.
- ❺ Quel est le meilleur moyen pour se protéger des fake news ? Le meilleur moyen de se protéger des fake news, c'est de vérifier ses sources quand on va sur Internet.

**ATTENTION CONCOURS !** Chaque jour, je vous poserai une question dans n'importe quel domaine. Il suffira d'envoyer votre réponse, sans oublier d'indiquer votre prénom, à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net).

Chaque bonne réponse vous rapporte des points (selon la difficulté de la question). L'élève qui aura obtenu le plus grand nombre de points, aura une surprise à la rentrée.

**Question n° 1** (qui te fera gagner **3 points**) : Qui est ce fameux comédien de la question 3 qui a lancé une fake news il y a 80 ans à la radio ? C'est Orson Wells.