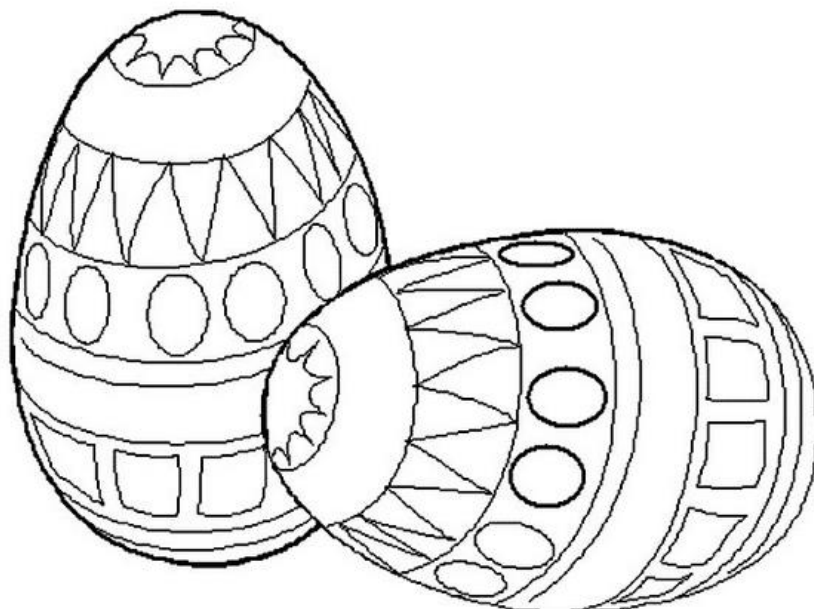


PETITES REVISIONS DE PAQUES...

OBJECTIFS :

- JE ME METS SEUL AU TRAVAIL.
- JE NE SOLLICITE PAS L'AIDE DES ADULTES.
- JE SUIS DANS UN ENDROIT CALME POUR TRAVAILLER.
 - JE ME CONCENTRE.
- LORSQUE J'AI FINI MA PAGE, JE ME RELIS ATTENTIVEMENT.



MATHÉMATIQUES : CALCUL (ADDITIONS...)➤ **Compte de 2 en 2 :**

57 – 59 - - - - - - - - - - - -

996 - - - - - - - - - - - - -

➤ **Effectue les additions suivantes :**

$$\begin{array}{r} 89672 \\ + 5213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50364 \\ + 5478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854236 \\ + 99999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4578102 \\ + 103456 \\ + 1578 \\ \hline \end{array}$$

➤ **Classe ces nombres dans l'ordre croissant (n'oublie pas le signe « plus petit que ») :**

56042 – 42056 – 65 420 – 20456 – 54260 – 52460 – 50642 – 62450

.....

FRANÇAIS : CONJUGAISON > LE PRÉSENT DE L'INDICATIF➤ **Recopie sans erreur ce petit texte et fais attention à la ponctuation !**

C'est ça, c'est ça. Allez-y, pendez-moi. J'ai tué un oiseau. C'est que je suis un chat, moi. En fait, c'est mon boulot de rôder dans le jardin à la recherche de ces petites créatures qui peuvent à peine voler d'une haie à l'autre. Dites-moi, qu'est-ce que je suis censé faire quand une petite boule de plumes se jette dans ma gueule ? Enfin, quand elle se pose entre mes pattes. Elle aurait pu me blesser.

Journal d'un chat assassin, Anne Fine

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Te souviens-tu du présent de l'indicatif ? conjugue les verbes suivants entre parenthèses au présent :**

Je m'..... (appeler) Paul et j'..... (avoir) bientôt dix ans. Je (être) content car je (partir) en Angleterre avec mes parents. Nous (voyager) en avion. Je (aller) retrouver une partie de ma famille qui (habiter) là-bas.

➤ **Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif :**

LANCER	JETER	RANGER
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils

Date :

MATHÉMATIQUES : CALCUL (SOUSTRACTIONS...)

➤ **Quel est le double de :**

20 ? →

50 ? →

70 ? →

90 ? →

150 ? →

125 ? →

140 ? →

500 ? →

➤ **Effectue les soustractions suivantes (attention aux retenues !)**

$$\begin{array}{r} 69678 \\ - 5213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50336 \\ - 5478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854236 \\ - 12980 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4578102 \\ - 409456 \\ \hline \end{array}$$

➤ **Résous ce petit problème...**

J'ai 32 billes. Yacine a 6 billes de moins que moi. Combien en a-t-il ?

Calcul :

Phrase-réponse :

FRANÇAIS : GRAMMAIRE

➤ **Entoure uniquement les articles définis :**

MON

SES

LE

DANS

LES

UN

L'

TA

LA

➤ **Recopie les verbes conjugués dans les phrases suivantes puis indique leur infinitif :**

Tous les soirs, avant d'aller me coucher, je prépare mon cartable. Je ne dois rien oublier ! Je prends ma trousse et ma règle, je place mes cahiers et mes livres. Bref, je suis prêt pour aller à l'école !

(Verbe conjugué) : > (infinitif) :

(Verbe conjugué) : > (infinitif) :

(Verbe conjugué) : > (infinitif) :

(Verbe conjugué) : > (infinitif) :

(Verbe conjugué) : > (infinitif) :

➤ **Conjuge ces verbes au présent de l'indicatif :**

CHOISIR	VOULOIR	DIRE
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils

MATHÉMATIQUES : CALCUL (LES MULTIPLICATIONS)➤ **Je révise les tables de multiplication de 2 à 5 !**

4 x 6 =
 5 x 9 =
 3 x 4 =
 5 x 3 =
 5 x 7 =
 3 x 7 =

3 x 6 =
 4 x 9 =
 4 x 4 =
 2 x 3 =
 4 x 7 =
 2 x 7 =

2 x 6 =
 3 x 9 =
 5 x 4 =
 3 x 3 =
 5 x 5 =
 0 x 7 =

➤ **Le compte est bon : trouve une manière d'obtenir 165 avec les nombres suivants :**

2 5 9 3 3 50

.....

.....

.....

➤ **Résous ce petit problème...**

Benjamin fête son anniversaire et invite 17 amis. Il distribue à chacun de ses amis 4 bonbons. Combien de bonbons a-t-il donné ?

Calcul :

Phrase-réponse :

FRANÇAIS : GRAMMAIRE > LES NOMS ET LES ADJECTIFS➤ **Mets ces noms au pluriel :**

Un jouet > des

Une voiture > des

Un joujou > des

Un éléphant > des

Un chou > des

Un bijou > des

Un collier > des

Un caillou > des

➤ **Lis le texte ci-dessous.**➤ **Entoure les noms communs et souligne les adjectifs qualificatifs.**

Il était une fois un bon et brave squelette qui cherchait une fiancée, une jolie femmelette grassouillette et rondelette.

Hélas, aucune ne voulait de lui !

Toutes celles à qui il contait fleurette poussaient des cris horrifiés en le voyant.

MATHÉMATIQUES : CALCUL ET GÉOMÉTRIE➤ **Je révise les tables de multiplication de 6 et 7 !**

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 9 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 3 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 0 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 5 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 8 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 10 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 2 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 3 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

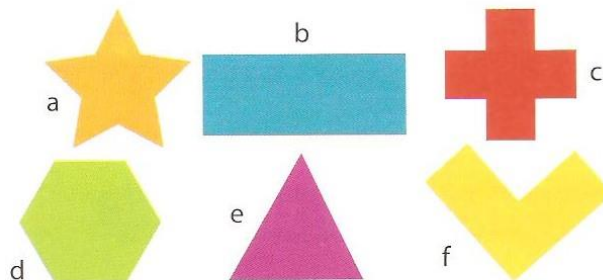
➤ **Reproduis et complète le tableau.**

figure	nombre de côtés	nombre de sommets
a
b
c
d
e
f

FRANÇAIS : ORTHOGRAPHE > LES HOMOPHONES➤ **Complète les phrases avec a ou à :**

Il y longtemps, Barthélemy Thimonnier découvert la machine coudre.

La locomotive vapeur traversé la campagne toute vitesse.

..... force de travail, Yves commencé obtenir de bonnes notes ses tests.

➤ **Complète les phrases avec ou ou où :**

Les serviettes sont dans le placard dans l'armoire. Mais je ne me rappelle plus

L'endroit il fait le plus froid, c'est le pôle sud le pôle nord ?

..... iras-tu passer tes vacances ? En Italie en Espagne ?

➤ **Complète les phrases avec se ou ce :**

Mathieu rendra à Paris week-end.

..... chat lave en levant.

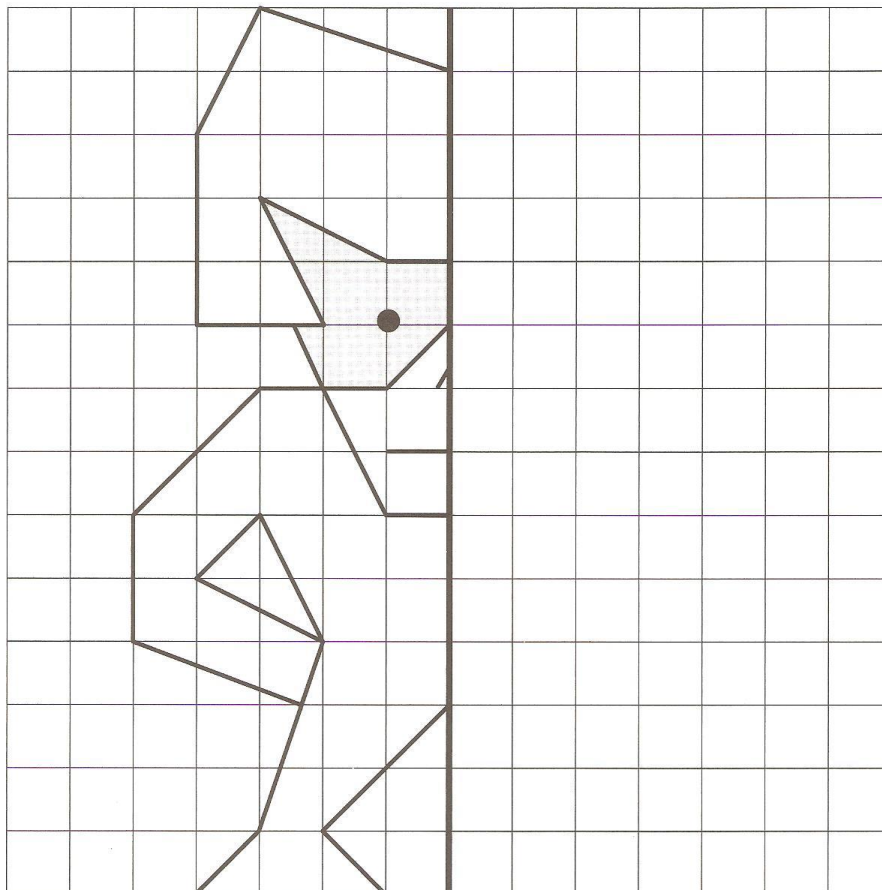
A partir de soir, qu'il ne faudra plus oublier : c'est de laver les dents.

MATHÉMATIQUES : CALCUL ET GÉOMÉTRIE➤ **Je révise les tables de multiplication de 8 à 10 !**

8 x 6 =
 8 x 9 =
 8 x 4 =
 8 x 3 =
 8 x 7 =
 8 x 2 =

9 x 4 =
 9 x 5 =
 9 x 8 =
 9 x 10 =
 9 x 7 =
 9 x 9 =

10 x 6 =
 10 x 2 =
 10 x 4 =
 10 x 3 =
 10 x 5 =
 10 x 8 =

➤ **Complète ce manga !****FRANÇAIS : VOCABULAIRE (SYNONYMES)**➤ **Relie les synonymes :**

- | | | | |
|--------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| crier | <input type="radio"/> | la ville | <input type="radio"/> |
| le soldat | <input type="radio"/> | le guerrier | <input type="radio"/> |
| la cité | <input type="radio"/> | hurler | <input type="radio"/> |
| beau | <input type="radio"/> | déjeuner | <input type="radio"/> |
| construire | <input type="radio"/> | bâtir | <input type="radio"/> |
| manger | <input type="radio"/> | magnifique | <input type="radio"/> |
| l'écolier | <input type="radio"/> | examiner | <input type="radio"/> |
| jolie | <input type="radio"/> | belle | <input type="radio"/> |
| observer | <input type="radio"/> | l'élève | <input type="radio"/> |
| solide | <input type="radio"/> | la maison | <input type="radio"/> |
| détruire | <input type="radio"/> | démolir | <input type="radio"/> |
| l'habitation | <input type="radio"/> | résistant | <input type="radio"/> |
| défendre | <input type="radio"/> | jouer | <input type="radio"/> |
| un animal | <input type="radio"/> | une bête | <input type="radio"/> |
| s'amuser | <input type="radio"/> | interdire | <input type="radio"/> |

MATHÉMATIQUES : CALCUL (MULTIPLICATIONS)➤ **Pose puis effectue les multiplications suivantes :**

5632 x 6 =	45 802 x 39 =	136 x 25 =

FRANÇAIS : CONJUGAISON > LE FUTUR➤ **Complète ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur :**

- Demain, tu (ALLER) dans le jardin.
 Les randonneurs (AVOIR) besoin de se reposer.
 Vous (GROSSIR) de trop.
 Les oiseaux (VOIR) le chat.
 Nous (AVANCER) en rampant.
 Les singes (ETRE) dans une grande cage.
 Je (VOULOIR) encore de la viande.
 Les animaux (MARCHER) vers le point d'eau.

➤ **Conjugué les verbes suivants au futur de l'indicatif :**

ETRE	AVOIR	PARLER
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils

➤ **Apprends ces mots invariables par cœur puis, copie-les plusieurs fois.**

- **Beaucoup** :
- **Alors** :
- **Chez** :
- **Aujourd'hui** :
- **Hier** :
- **Demain** :
- **Maintenant** :
- **Parce que** :
- **Sans** :

○ Souvent : - -

Date :

MATHÉMATIQUES : CALCUL (LES DIVISIONS)

➤ **Pose puis effectue les divisions suivantes :**

423 : 3 =	658 : 5 =	4892 : 14 =

FRANÇAIS : ORTHOGRAPHE > LES ACCENTS (É, È, Ê, Ë...)

➤ **Place les accents sur les mots suivants :**

un eleve	une fenetre	un chateau	la tete	une anesse
une chaine	un gateau	une buche	un baton	un chene
un batiment	une ile	la fete	une guepe	un belier
un cote	une brulure	une ecoliere	la fete	Il a peche

➤ **Place les accents dans les phrases suivantes :**

Le bucheron se promene dans la foret.

L'eleve entete refuse de faire cet exercice.

L'ecoliere prefere flaner dans la foret avec son frere.

La laitiere ramene ses betes a l'etable.

Mes desserts preferes sont les gateaux de la patissiere et les crepes de l'epiciere.

La guepe est entree par la fenetre ouverte et m'a pique a la levre.

Le bebe elephant tete sa mere a volonte.

L'ane tetu etait en train de se promene au bord de la riviere.

Pres du marche, on trouve la place de l'eglise, juste apres le cimetiery.

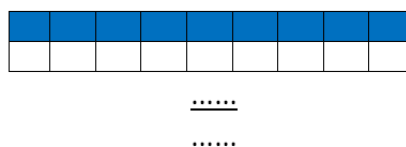
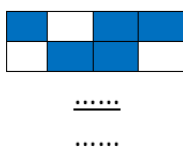
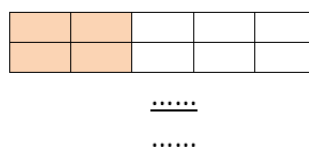
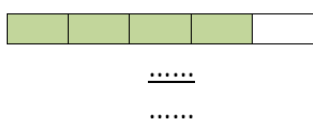
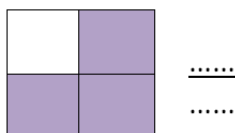
MATHÉMATIQUES : NUMÉRATION > LES FRACTIONS

➤ Place ces deux mots correctement :

dénominateur – numérateur

2 ← _____
4 ← _____

➤ Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée :



FRANÇAIS : CONJUGAISON > L'IMPARFAIT

➤ Entoure les verbes à l'imparfait :

Pierre ne mange jamais de glace, mais quand il était petit il en mangeait souvent.

La princesse avait de magnifiques cheveux blonds, mais la sorcière les lui coupa.

Quand ils étaient à la campagne, les chevaux galopaient beaucoup. Maintenant, ils restent dans l'écurie et ne sortent pas souvent.

➤ Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

(Avoir) Avant, Pierre _____ de belles voitures.

(Etre) Hier, les enfants _____ en retard à la messe.

(Laver) L'année dernière, nous _____ la vaisselle à la main.

(Finir) Avant, tu _____ tes devoirs.

(avoir) J' _____ un nouveau cahier.

(être) Il y a deux ans, tu _____ un bon élève !

(aller) Il _____ au cinéma tous les week-end.

(copier) Nous _____ nos leçons quand il est entré.

(grandir) Vous _____ en sagesse.

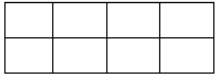
(lancer) Elles _____ les balles quand la cloche a sonné.

(plonger) Tu _____ dans la piscine quand maman t'a appelé.

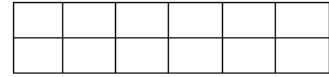
(franchir) Ils _____ le fossé.

MATHÉMATIQUES : NUMÉRATION > LES FRACTIONS
--

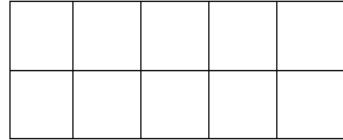
➤ **Lis la fraction puis colorie la partie correspondante :**

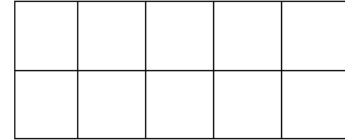


$$\frac{3}{8}$$


$$\frac{7}{8}$$


$$\frac{6}{12}$$


$$\frac{4}{4}$$


$$\frac{5}{10}$$


$$\frac{9}{10}$$

FRANÇAIS : GRAMMAIRE > LES PHRASES NÉGATIVES
--

➤ **Souligne les phrases négatives.**

- a) Paul et Charlotte jouent ensemble dans le séjour.
- b) Tu n'es plus triste depuis que tu es revenue vivre à Paris.
- c) Je me sens seul.
- d) Il n'est jamais content lorsque les vacances se terminent.
- e) Mon chien n'a pas fini de ronger son os.

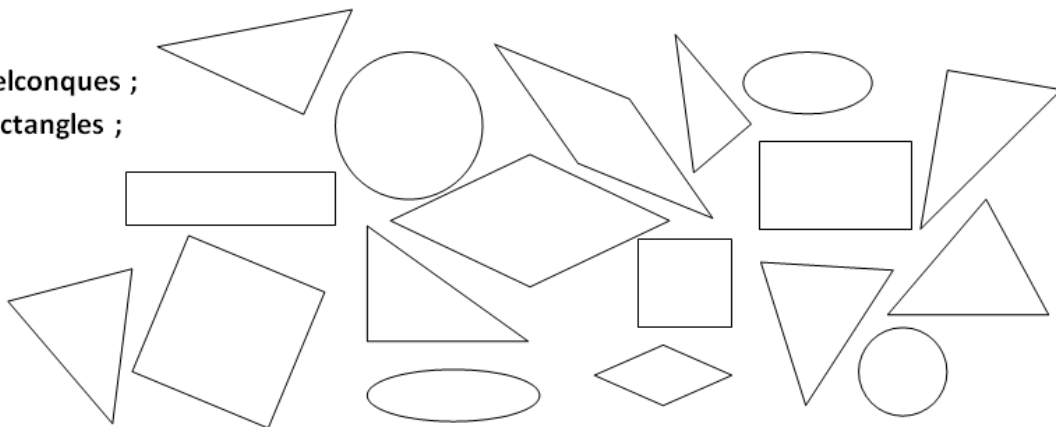
➤ **Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (utilise « ne...pas », « ne...jamais », « ne...plus »)**

- a) Il pleut en Bretagne.
→
- b) Cette piste noire est toujours verglacée.
→
- c) Autrefois nous mangions des fruits.
→
- d) Cette montre retarde.
→
- e) Cette peinture me plaît.
→

MATHÉMATIQUES : GÉOMÉTRIE

➤ **Colorie :**

- en bleu les triangles quelconques ;
- en jaune les triangles rectangles ;
- en rouge les carrés ;
- en vert les rectangles ;
- en orange les losanges ;
- en violet les cercles.



➤ **Donne 2 propriétés du carré :**

-
-

➤ **Qu'est-ce qu'un triangle rectangle ?**

-

FRANÇAIS : ORTHOGRAPHE > LES HOMOPHONES.

➤ **Complète les phrases avec ces ou ses ou c'est ou s'est ou sais ou sait :**

..... évident ! Il qui a pris affaires.

Il perdu on ne où.

Je à qui sont objets. à François ou à frères.

Il décidé à revendre tous biens pour acheter terrains là.

On que lui qui débarrassé de tous jouets.

Tu qu'il battu avec amis. pas très malin !

➤ **Complète les phrases avec ce , se ou ceux :**

Il moque de tous qui sont plus petits que lui.

..... chien montre le plus affectueux de tous que j'ai connus.

L'avenir appartient à qui lèvent tôt.

Ils marient ! En jour, ils retrouvent avec tous qu'ils aiment.

