

## TRAVAIL A FAIRE POUR LE 10 AVRIL

### Séance 2 : la Révolution française : « *La liberté ou la mort* »

#### I. La contestation de l'ordre établi.

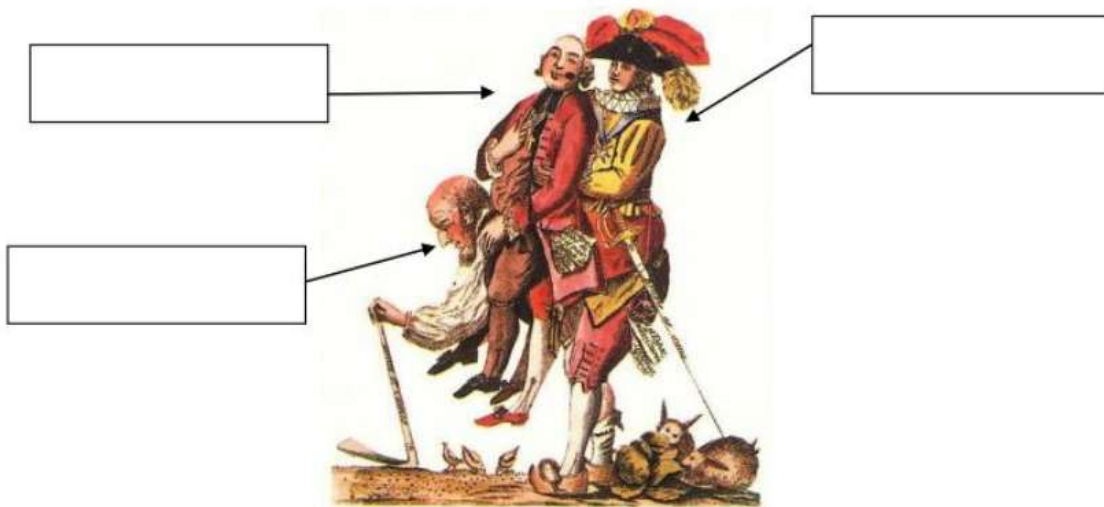
##### 1. Une société inégalitaire



Activité 1 : Complétez le questionnaire en ligne « *Quelques années avant la Révolution* »



Activité 2 : Identifiez les personnages puis expliquez la caricature suivante :



Gravure anonyme - Caricature de la société avant la Révolution française

Explications :

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. La circulation de nouvelles idées : les philosophes des Lumières

Nom / Prénom : .....

Classe : .....



« Les philosophes des Lumières et leur combat contre l'injustice », environ 6 minutes

**Consigne :** Lisez d'abord les questions puis écoutez attentivement la vidéo pour compléter le questionnaire ci-dessous.

1. À quel siècle se développe ce mouvement philosophique ? (1 pt) .....
2. Dans quelle partie du monde se développe-t-il ? (1 pt)  
.....
3. Quels sont les 3 objectifs des pensées des Lumières ? (3 pts)  
.....
4. Qu'est-ce que les philosophes des Lumières remettent d'abord en question ? (2 pts)  
.....  
.....
5. « Je ne suis pas d'accord avec ce que vous dites, mais je me battrai jusqu'au bout pour que vous puissiez le dire. » De qui est cette citation ? Quel type de liberté est ici réclamée ? (3 pts)  
.....
6. Qui a l'idée de créer l'Encyclopédie ? Combien de temps vont-ils mettre pour la créer ? (3 pts)  
.....
7. Pourquoi les philosophes des Lumières sont contre l'esclavage ? (2 pts)  
.....
8. Enfin qu'est-ce que vont encore dénoncer les philosophes des Lumières ? (2 pts)  
.....
9. Qu'est-ce que l'affaire Calas ? Qui va se charger de le disculper\* ? (3 pts)  
.....  
.....

Vocabulaire : \*disculper quelqu'un = prouver l'innocence de quelqu'un\*



Il y a, dans les années précédant la Révolution, un **climat social tendu** ainsi qu'une défiance croissante du peuple à l'égard de la **monarchie absolue de droit divin**. Au siècle des **Lumières**, cette **société d'ordres** est considérée comme archaïque, responsable d'une extrême pauvreté du **Tiers-État** (98 % de la population) et d'épisodes de famine marquants. Associée à des hivers très rudes, de mauvaises récoltes et une forte hausse du prix du pain entre 1787 et 1789 (+75 %), la crise alimentaire entraîne des émeutes dans les campagnes françaises. Pour faire face au mécontentement du peuple français et aux problèmes de finance du Royaume, Louis XVI organise la réunion des **États Généraux**. Chaque député est donc invité à venir à Versailles, apportant avec lui un **cahier de doléance**, qui reprend les plaintes et les demandes de la population qu'il représente.

## II. La Révolution française.



### Document 1 : chronologie des événements

- 5 mai 1789 : Le roi **Louis XVI** ouvre les **états généraux** à Versailles. C'est le dernier moyen qui lui reste pour tenter de sauver le royaume de la faillite en faisant voter de nouveaux impôts. Dans toute la France, des représentants des **3 ordres** (Tiers État, noblesse et clergé) sont élus et écrivent leurs demandes au roi sur des **cahiers de doléances**. Sur 1139 députés, 291 appartiennent au clergé, 270 à la noblesse et 578 au Tiers État. **Le clergé et la noblesse** souhaitent que le vote ait lieu par ordre, ce qui leur assure la majorité (à deux contre un), **le tiers état** réclame le vote par tête, ce qui lui assurerait l'égalité. Les esprits s'échauffent et Louis XVI (qui est incapable de prendre une décision) choisit de faire fermer la salle des états à Versailles. Les députés du Tiers État décident de se réunir dans une autre salle, celle du **Jeu de paume**.
- 20 juin 1789 : Réunis dans cette nouvelle salle, ils décident de ne pas se séparer avant d'avoir rédigé une **constitution** pour le pays (ensemble de lois précisant comment gouverner le pays)

: c'est le **Serment du Jeu de Paume**. Ainsi est née l'Assemblée nationale. C'est aussi le début de la **Révolution**.

- 11 juillet 1789 : Le roi mécontent fait venir environ 20 000 soldats autour de Paris.
- 14 juillet 1789 : Le peuple de plus en plus agité et maintenant menacé par ces soldats, la foule s'empare de **la Bastille** pour se procurer des munitions et pour "casser" l'image de cette vieille forteresse qui symbolisait les abus de pouvoir du roi.
- Nuit du 4 au 5 août 1789 : Depuis quelques jours, les paysans se retournent contre les châteaux et les seigneurs en demandant l'abolition des droits seigneuriaux. Plusieurs centaines de châteaux seront pillés et brûlés. Le 5 août, c'est **l'abolition (la suppression) des privilèges** de la noblesse et du clergé. C'est la fin de **l'Ancien Régime**.
- 26 août 1789 : L'Assemblée constituante vote la **Déclaration de l'homme et du citoyen** qui sert d'introduction à la nouvelle constitution et affirme que tous les hommes sont libres et égaux devant la loi. La constitution est établie : le pouvoir est partagé entre le roi et une assemblée élue.
- 20 juin 1791 : Le roi accepte mal les nouvelles mesures. Il essaie (avec sa famille) de s'enfuir à l'étranger sous une fausse identité mais il est arrêté à **Varennes** et ramené rapidement à Paris. Son but était de rejoindre les abords du Luxembourg à Montmédy : de là, il voulait constituer une armée (avec l'aide des Prussiens et des Autrichiens) et du général français Bouillé pour revenir à Paris et mettre fin à la Révolution.
- 1792 : la première République est proclamée
- 21 janvier 1793 : Louis XVI, déclaré coupable de trahison par la Convention est condamné à mort et **guillotiné** sur la place de la Révolution (aujourd'hui place de la Concorde). La reine Marie-Antoinette sera guillotinée le 16 octobre 1793.

*(pour info : Le 25 mars 1792, Louis XVI signa la loi faisant adopter la machine à trancher la tête des condamnés. La guillotine sera utilisée pour la dernière fois en France en 1977.*



Activité : Réalisez un schéma simple permettant de comprendre l'enchaînement des événements de la chronologie. Tous les mots en gras doivent être utilisés !!

**Schéma à réaliser sur une feuille à part**



## Document 2 : Les dix années qui ont changé le monde

La Révolution française désigne une période de dix années (1789-1799) qui va de l'ouverture des états généraux au **coup d'État de Brumaire** par le général Bonaparte. Cette décennie ébouriffante a vu la France accomplir d'immenses réformes de structure, dans le prolongement des *Lumières* du XVIIIe siècle et des révolutions démocratiques d'Angleterre et d'Amérique.

Source : [https://www.herodote.net/La\\_Revolution\\_francaise-synthese-66.php](https://www.herodote.net/La_Revolution_francaise-synthese-66.php)

1. Recherchez les mots en gras soulignés et expliquez-les brièvement :

.....  
.....

2. Expliquez le titre du document

.....  
.....