

Prénom : _____

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ novembre / décembre / janvier _____

	Bon appétit ! Monsieur Lapin	CP
	EVALUATION DE LECTURE	Note : /90
Appréciation, observations : _____		
Moyenne de la classe : ____ /90 → ____ /20		

1. Lecture : Je lis le nouveau texte

nombre de fautes : ____ /90 mots note : ____ /10

Passage individuel auprès de la maîtresse qui surligne les mots mal lus ou non lus par l'élève. La maîtresse note en dessous le mot lu par erreur par l'élève.

Compétence :

- **LE05 : Lit aisément les mots étudiés.** 1 2 3 4
- **LE06 : Déchiffre des mots réguliers inconnus** 1 2 3 4
- **LE07 : Lit aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).** 1 2 3 4
- **LE08 : Lit à haute voix un texte court inconnu dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.** 1 2 3 4

Critères de réussite :

	oui	non
L'élève a su lire tout le texte.		
L'élève a su lire une partie du texte.		
L'élève a été aidé sur des mots connus.		
L'élève a été aidé sur des <i>mots nouveaux</i> . (mots mis en italiques et gras)		

Monsieur lapin n'aime plus les carottes et **décide** de **visiter** ses voisins.

Il va chez la grenouille, l'oiseau, le poisson, le cochon, la baleine,

le singe et **même** chez le renard. Il demande à **chaque animal** ce

qu'il mange mais il n'a **ni envie** de manger des mouches, ni des vers,

ni des larves, ni du plancton, ni des bananes. Il rentre vite chez lui

pour ne pas être **avalé** par le **méchant** renard. **Finally**, Monsieur

Lapin aime **bien** les carottes. Il trouve ça très bon.

2. Lecture : Je colorie dans la couleur indiquée le mot dicté par la maîtresse.

Nombre de bonnes réponses : _____/10

Compétence :

- LE05 : Lit aisément les mots étudiés.

1 2 3 4

Critères de réussite :

	oui	non
L'élève a trouvé toutes les bonnes réponses.		
L'élève a trouvé une majorité de bonnes réponses.		
L'élève a trouvé peu de bonnes réponses.		
Les éventuelles erreurs sont sur des mots ressemblants.		

renard	singe	bouche	oiseau	poisson
voisins	baleinier	appétit	signe	croquer
boisson	Lapin	cocon	baleine	apéritif
cochon	voisines	mouche	craquer	assiette

3. Vocabulaire : Complète la fiche d'identité du livre.

note : ___/5

titre	auteur	éditeur	couverture	carotte
-------	--------	---------	------------	---------

Compétence :

- LE09 : Connaît et utilise le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte (couverture, page, début, fin, titre, auteur...)

1 2 3 4

4. Lecture : Je colorie la bonne réponse, puis j'écris.

Nombre de bonnes réponses : _____/10

Les élèves relisent leur texte de lecture silencieusement puis ils répondent aux questions (lues collectivement) ; ils ont leur cahier de lecture pour s'aider.

Compétence :

- LE10 : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. 1 2 3 4

- a) Au début, Monsieur Lapin aime bien les carottes. Vrai Faux
- b) Monsieur Lapin va rendre visite à ses voisins. Vrai Faux
- c) Il va d'abord chez l'oiseau. Vrai Faux
- d) Le poisson mange des vers. Vrai Faux
- e) Le singe aime les bananes. Vrai Faux
- f) Monsieur Lapin rend visite à sept voisins en tout. Vrai Faux
- g) Copie le nom de l'animal qui mange du lapin. C'est _____
- h) Monsieur Lapin a-t-il peur du renard ? _____
- i) Que croque le renard ? Il croque _____
- j) A la fin, que mange Monsieur lapin ? Il mange _____

5. Ecriture : Je recopie le texte suivant en écriture cursive.

note : __/10

Compétences :

- EC01 : Copie un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules. 1 2 3 4
- EC06 : produit un travail écrit soigné ; maîtrise son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prend soin des outils du travail scolaire. 1 2 3 4
- OR03 : Recopie sans erreur un texte court (2 à 5 lignes) 1 2 3 4

Critères de réussite :

	oui	non
Possède une écriture cursive sûre (minuscules et majuscules).		
Copie lisiblement et sans erreur un texte de 3 ou 4 lignes.		
Utilise correctement les marques typographiques (point, majuscule).		
Respecte la taille des lettres dans l'interligne.		
Respecte le sens de rotation des lettres.		
Pose ses lettres et ses mots sur la bonne et même ligne.		

Bon appétit ! Monsieur Lapin

Monsieur lapin n'aime plus les carottes et va chez ses voisins.

Il rentre pour se préparer une grande marmite de carottes.

B

M

J

6. Ecriture : J'écris les syllabes, les mots, les phrases dictés par la maîtresse.

note : __/20

Compétences :

- EC02 : Ecrit sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiés. 1 2 3 4
- EC03, OR02 : Ecrit sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons 1 2 3 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3
4	5	6

1
2

7. Orthographe : J'écris le mot outil dicté par la maîtresse (sans modèle et sans aide)

Nombre de bonnes réponses : _____/10

Compétence :

- OR01 : Ecrit sans erreur des mots appris 1 2 3 4




1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

8. Vocabulaire – grammaire : Je classe dans le tableau.

note : __ /10

Compétences :

- VO02 : Commence à classer les noms par catégorie sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se réfèrent au monde concret (ex. les noms de fruits). 1 2 3 4
- GR03 : les classes de mots : distingue noms propres et noms communs. 1 2 3 4

Noms propres	Noms communs		
	personne 	animal 	chose 

9. Grammaire : J'identifie des phrases

note : __ /5

Compétence :

- GR01 : La phrase : identifie les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule) 1 2 3 4

Je demande aux élèves de colorier les majuscules en rouge et les points en bleu. Ensuite, ils entourent chaque phrase d'une couleur différente.

Monsieur lapin n'aime plus les carottes. Il quitte sa maison pour aller regarder dans l'assiette de ses voisins. Il demande à la grenouille : « Que manges-tu ? » La grenouille mange des mouches.

 étiquettes pour l'exercice 8

marmite	Alexandre	grenouille	banane	renard
lapin	carottes	France	monsieur	maîtresse

Syllabes, mots et phrases proposés pour l'exercice 6

1	tu	2	je	3	sa	4	re	5	ba	6	pou	7	lu	8	mi	9	poi	10	to
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	-----	----	----

1	banane	2	tapis	3	malade
4	fumée	5	voiture	6	carotte

1	La moto de papa va vite.
2	Je mange une pomme rouge.

Mots outils proposés pour l'exercice 7

1	les	2	il	3	que	4	une	5	de
6	un	7	la	8	des	9	lui	10	du