|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Sentir sa fin venir |  |
| Devoir partir |  |
| Etre fidèle |  |
| Etre trop gâté |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Sentir sa fin venir |  |
| Devoir partir |  |
| Etre fidèle |  |
| Etre trop gâté |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Sentir sa fin venir |  |
| Devoir partir |  |
| Etre fidèle |  |
| Etre trop gâté |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Sentir sa fin venir |  |
| Devoir partir |  |
| Etre fidèle |  |
| Etre trop gâté |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les personnages | Ce qu’ils pensent | Ce qu’ils ressentent |
| La mère |  |  |
| Le père |  |  |
| Cendrillon |  |  |
| Les sœurs |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les personnages | Ce qu’ils pensent | Ce qu’ils ressentent |
| La mère |  |  |
| Le père |  |  |
| Cendrillon |  |  |
| Les sœurs |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les personnages | Ce qu’ils pensent | Ce qu’ils ressentent |
| La mère |  |  |
| Le père |  |  |
| Cendrillon |  |  |
| Les sœurs |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Souillon |  |
| Ricanant |  |
| Le quotidien |  |
| Un labeur |  |
| Des travaux domestiques |  |
| Le foyer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Souillon |  |
| Ricanant |  |
| Le quotidien |  |
| Un labeur |  |
| Des travaux domestiques |  |
| Le foyer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Souillon |  |
| Ricanant |  |
| Le quotidien |  |
| Un labeur |  |
| Des travaux domestiques |  |
| Le foyer |  |

|  |
| --- |
| 1) Comment se comportent les sœurs envers Cendrillon tous les jours ? Relève les verbes du texte pour justifier ta réponse.  2) Comment réagit Cendrillon face à ses sœurs ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse  3) Parmi les traits de caractères, entoure ceux qui correspondent aux deux sœurs :  Calme / méchant / orgueilleux / modeste / gentil / desordonné / autoritaire / cruel / curieux / docile / effacé / nerveux / fidèle /  4) Trouve trois autres adjectifs pour qualifier les deux sœurs.  5) Parmis les traits de caractères, entoure ceux qui correspondent à Cendrillon :  Calme / méchant / orgueilleux / modeste / gentil / desordonné / autoritaire / cruel / curieux / docile / effacé / nerveux / fidèle /  6) Trouve trois autres adjectifs pour qualifier Cendrillon. |

|  |
| --- |
| 1) Comment se comportent les sœurs envers Cendrillon tous les jours ? Relève les verbes du texte pour justifier ta réponse.  2) Comment réagit Cendrillon face à ses sœurs ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse  3) Parmi les traits de caractères, entoure ceux qui correspondent aux deux sœurs :  Calme / méchant / orgueilleux / modeste / gentil / desordonné / autoritaire / cruel / curieux / docile / effacé / nerveux / fidèle /  4) Trouve trois autres adjectifs pour qualifier les deux sœurs.  5) Parmis les traits de caractères, entoure ceux qui correspondent à Cendrillon :  Calme / méchant / orgueilleux / modeste / gentil / desordonné / autoritaire / cruel / curieux / docile / effacé / nerveux / fidèle /  6) Trouve trois autres adjectifs pour qualifier Cendrillon. |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| La foire |  |
| Un rameau |  |
| Noisetier |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| La foire |  |
| Un rameau |  |
| Noisetier |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| La foire |  |
| Un rameau |  |
| Noisetier |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| La foire |  |
| Un rameau |  |
| Noisetier |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| La foire |  |
| Un rameau |  |
| Noisetier |  |





|  |
| --- |
| 1) Comment réagit la belle-mère quand Cendrillon lui demande d’assister au bal ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.  2) Quel stratagème use la belle-mère pour être sure que Cendrillon ne vienne pas au bal ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.  3) Que peux tu dire du caractère de la belle-mère ? Note trois adjectifs qui la caractérisent.  4) A qui cela te fait-il penser ? |

|  |
| --- |
| 1) Comment réagit la belle-mère quand Cendrillon lui demande d’assister au bal ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.  2) Quel stratagème use la belle-mère pour être sure que Cendrillon ne vienne pas au bal ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.  3) Que peux tu dire du caractère de la belle-mère ? Note trois adjectifs qui la caractérisent.  4) A qui cela te fait-il penser ? |

|  |
| --- |
| 1) Comment réagit la belle-mère quand Cendrillon lui demande d’assister au bal ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.  2) Quel stratégème use la belle-mère pour être sure que Cendrillon ne vienne pas au bal ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.  3) Que peux tu dire du caractère de la belle-mère ? Note trois adjectifs qui la caractérisent.  4) A qui cela te fait-il penser ? |

|  |
| --- |
| 1) Comment réagit la belle-mère quand Cendrillon lui demande d’assister au bal ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.  2) Quel stratagème use la belle-mère pour être sure que Cendrillon ne vienne pas au bal ? Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.  3) Que peux tu dire du caractère de la belle-mère ? Note trois adjectifs qui la caractérisent.  4) A qui cela te fait-il penser ? |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Une tourterelle |  |
| Un volatile |  |
| La besogne |  |
| Naïve |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Une tourterelle |  |
| Un volatile |  |
| La besogne |  |
| Naïve |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Une tourterelle |  |
| Un volatile |  |
| La besogne |  |
| Naïve |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Une tourterelle |  |
| Un volatile |  |
| La besogne |  |
| Naïve |  |

|  |
| --- |
| 1) Qu’est ce qui montre dans le texte que Cendrillon est naïve ?  2) Est-ce normal d’être naïf à ce point ? Qu’a voulu montrer l’auteur ?  3) Quel sentiment auriez vous éprouvé face à la méchanceté de la belle-mère ? |

|  |
| --- |
| 1) Qu’est ce qui montre dans le texte que Cendrillon est naïve ?  2) Est-ce normal d’être naïf à ce point ? Qu’a voulu montrer l’auteur ?  3) Quel sentiment auriez vous éprouvé face à la méchanceté de la belle-mère ? |

|  |
| --- |
| 1) Qu’est ce qui montre dans le texte que Cendrillon est naïve ?  2) Est-ce normal d’être naïf à ce point ? Qu’a voulu montrer l’auteur ?  3) Quel sentiment auriez vous éprouvé face à la méchanceté de la belle-mère ? |

|  |
| --- |
| 1) Qu’est ce qui montre dans le texte que Cendrillon est naïve ?  2) Est-ce normal d’être naïf à ce point ? Qu’a voulu montrer l’auteur ?  3) Quel sentiment auriez vous éprouvé face à la méchanceté de la belle-mère ? |

|  |
| --- |
| 1) Qu’est ce qui montre dans le texte que Cendrillon est naïve ?  2) Est-ce normal d’être naïf à ce point ? Qu’a voulu montrer l’auteur ?  3) Quel sentiment auriez vous éprouvé face à la méchanceté de la belle-mère ? |

|  |
| --- |
| 1) Qu’est ce qui montre dans le texte que Cendrillon est naïve ?  2) Est-ce normal d’être naïf à ce point ? Qu’a voulu montrer l’auteur ?  3) Quel sentiment auriez vous éprouvé face à la méchanceté de la belle-mère ? |

|  |
| --- |
| 1) Qu’est ce qui montre dans le texte que Cendrillon est naïve ?  2) Est-ce normal d’être naïf à ce point ? Qu’a voulu montrer l’auteur ?  3) Quel sentiment auriez vous éprouvé face à la méchanceté de la belle-mère ? |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Une pantoufle |  |
| Le pigeonnier |  |
| Un haillon |  |
| Un poix |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Une pantoufle |  |
| Le pigeonnier |  |
| Un haillon |  |
| Un poix |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Une pantoufle |  |
| Le pigeonnier |  |
| Un haillon |  |
| Un poix |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots du texte | Explications |
| Une pantoufle |  |
| Le pigeonnier |  |
| Un haillon |  |
| Un poix |  |

|  |
| --- |
| 1) Comment la mère se comporte-t-elle avec ses propres filles ?  2) Que sont prêtes à faire les sœurs pour épouser le prince ?  3) Que peut-on dire de leur caractère ?  4) Le père défend -t-il sa fille quand le prince demande à la voir ? |

|  |
| --- |
| 1) Comment la mère se comporte-t-elle avec ses propres filles ?  2) Que sont prêtes à faire les sœurs pour épouser le prince ?  3) Que peut-on dire de leur caractère ?  4) Le père défend -t-il sa fille quand le prince demande à la voir ? |

|  |
| --- |
| 1) Comment la mère se comporte-t-elle avec ses propres filles ?  2) Que sont prêtes à faire les sœurs pour épouser le prince ?  3) Que peut-on dire de leur caractère ?  4) Le père défend -t-il sa fille quand le prince demande à la voir ? |

|  |
| --- |
| 1) Comment la mère se comporte-t-elle avec ses propres filles ?  2) Que sont prêtes à faire les sœurs pour épouser le prince ?  3) Que peut-on dire de leur caractère ?  4) Le père défend -t-il sa fille quand le prince demande à la voir ? |

|  |
| --- |
| 1) Comment la mère se comporte-t-elle avec ses propres filles ?  2) Que sont prêtes à faire les sœurs pour épouser le prince ?  3) Que peut-on dire de leur caractère ?  4) Le père défend -t-il sa fille quand le prince demande à la voir ? |

|  |
| --- |
| 1) Comment la mère se comporte-t-elle avec ses propres filles ?  2) Que sont prêtes à faire les sœurs pour épouser le prince ?  3) Que peut-on dire de leur caractère ?  4) Le père défend -t-il sa fille quand le prince demande à la voir ? |