

# Mathématiques

Compétence évaluée : Calculer mentalement des sommes et des différences

Date :

Prénom :

Ecoute bien le calcul puis écris le résultat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Mathématiques

Compétence évaluée : Calculer en ligne des sommes et des différences

$2 + 8 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

# Mathématiques

Compétence évaluée : Résoudre des problèmes simples

Date :

Prénom :

*Ecoute bien la maîtresse puis résous le problème.*

Au début de la récré, Lola a 3 billes. Elle en gagne 5.  
Combien en a-t-elle à la fin de la récréation ?

Dessin, schéma, calcul :	Réponse :  Elle a ____ billes.
--------------------------	--------------------------------------

Dans un parking, il y a 10 voitures.  
4 voitures s'en vont.  
Combien reste-t-il de voitures ?

Dessin, schéma, calcul :	Réponse :  Il reste ____ voitures.
--------------------------	--