

DICTEE sur le son « ouille »

«La **grenouille** verte se **mouille** et nage très vite. J'aime la **ratatouille** et les **nouilles**. Il y a de la **rouille** sur mon vélo. Mon père est **douillet** et il me fait beaucoup de **chatouilles**. Je dessine une **citrouille** dans mon cahier de **brouillon**.»

ORTHOGRAPHE : télécharger le son « ail »

Il ne faut pas que l'enfant voit ce document tout de suite.

1. Lire le texte à l'enfant qui doit reconnaître sur quel est le son qui se répète dans ce texte.
2. Lire 10 mots du tableau et demander à l'enfant s'il entend le son « au début du mot », « dans le mot » ou « à la fin du mot ».
3. Présenter le document à l'enfant et lui demander de lire tous les mots.
4. Copier chaque mot de dictée pour préparer la dictée du lundi suivant. Les élèves qui ont habituellement moins de mots n'apprendront que les mots en jaune, les autres apprendront tous les mots.

MATHS : les nombres à 4 chiffres

1000 correspond à **10 centaines**, c'est-à-dire **10 paquets de 100**.

1000 unités = 100 dizaines 1000 unités = 10 centaines 1000 unités = 1 millier

1/ Dictée de nombres : 3.784 – 4.123 – 2.000 – 7.524 – 6.025 – 1.149 – 9.906

2/ Décompose comme l'exemple : **$2.427 = 2.000 + 400 + 20 + 7$**

$$3.427 = 3.000 + 400 + 20 + 7$$

$$1.864 = 1.000 + 800 + 60 + 4$$

$$7.963 = 7.000 + 900 + 60 + 3$$

$$8.554 = 8.000 + 500 + 50 + 4$$

$$4.259 = 4.000 + 200 + 50 + 9$$

3/ Range ces nombres du plus petit au plus grand.

3.543 – 6.789 – 1.000 – 2.997 – 5.008 – 2.020 – 4.652

1.000 – 2.020 – 2.997 – 3.543 – 4.652 – 5.008 – 6.789

4/ Ecris ces nombres en lettres.

3.000 = **trois mille**

6.721 = **six mille sept cent vingt et un**

4.658 = **quatre mille six cent cinquante huit**

1.234 = **mille deux cent trente quatre**

5.394 = **cinq mille trois cent quatre vingt quatorze**

LECTURE : découverte d'un nouvel album « le coronavirus expliqué aux enfants »

La 1ère de couverture et le chap.1 sont dans la rubrique « lecture »

1/ Observe la 1ère de couverture et réponds aux questions suivantes :

- Quel est le titre ? **le coronavirus expliqué aux enfants**
- Qui sont les auteurs ? **Elizabeth JENNER, Kate WILSON et Nia ROBERTS**
- Qui est l'illustratrice ? **Axel SCHEFFLER**
- Qui est l'éditeur ? **GALLIMARD JEUNESSE**

2/ Lire le chap.1 et répondre aux questions suivantes :

- Pour quelle raison a-t-on fermé l'école au mois de mars ?
A cause du coronavirus.
- Qu'est-ce que le Coronavirus ?
C'est un virus.
- Pourquoi on ne peut pas voir les virus ?
Car ils sont très minuscules.
- Quel est le nom de la maladie lorsqu'on a été infecté par le coronavirus ?
Le nom est COVID-19.

CALCUL : apprendre la table de 5 + faire p.26 et p.40 du fichier calculs

(certains exercices ont déjà été faits mais ça sert de révisions)

GRAMMAIRE :

Recopie ces phrases, puis souligne le NOM en bleu (écris N.C en-dessous) , l'ADJECTIF en rouge (écris A en-dessous) , le DETERMINANT en vert (écris D en dessous) et le VERBE en gris (écris V en dessous)

a. Les jolis petits oiseaux volent dans le magnifique ciel bleu.

b. Dans ce merveilleux zoo, j'ai vu des zèbres rayés noirs et blancs avec une longue queue.

c. Karim écrit de la main droite avec son stylo effaçable à l'encre bleue.



Nom Propre