

PÉRIODE 4

Semaine 1

Jour 1

1 Transpose le texte suivant au passé composé.

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

Jour 2

1 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat. A quoi/qui se rapporte le prédicat ?

Toute la journée, Violette reste seule.

Elles sont toujours tristes.

2 Constitue une phrase avec les mots suivants : à la campagne - sont - Violette et Amandine - chez leur grand-mère - pour les vacances d'été - la nature - mais - n'aiment pas - elles

3 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et en vert le groupe déplaçable.

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

Sous une vieille couverture, les filles trouvent un bouquet de fleurs.

4 Réécris ces phrases en changeant de place le groupe déplaçable. Puis indique la nature du sujet (pronom personnel ou GN)

Jours 3 et 4 : Structuration « le passé composé des autres verbes »

1 Ecris l'infinitif des verbes soulignés

Les enfants ont eu très peur.

L'explosion a fait du bruit.

Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.

Ils ont dit leur nom de famille.

Tu as voulu un bol de chocolat.

Nous avons vu deux films cette semaine.

2 Réécris les phrases au passé composé avec le sujet proposé.

Vous avez vu l'avion dans le ciel ? Tu....

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. Nous

Il a dit la poésie sans se tromper. Ils....

Ils ont fait du ski. Elle

Nous avons pu aller à la pêche. J'

Ils ont eu leur permis de conduire. Nous.....

3 Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer. / Je vois un ver luisant. / Elle veut aller trop vite. / Vous faites un château de sable. / Le journaliste dit la vérité.

Tu prends du thé au lieu du chocolat. / Nous pouvons rentrer à pied. / Les enfants prennent le TGV pour la première fois. / Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Vous (pouvoir) réparer l'ordinateur.

Elles (prendre) des romans d'aventures.

Je (dire) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

Nous (avoir) une maladie contagieuse.

Tu (vouloir) monter à la Tour Eiffel.

Les castors (faire) un barrage.

Semaine 2

Jour 1

1 Transpose le texte suivant au passé composé. Puis réécris le texte avec Jules et Julien.

Il trouve un gros cahier dans le grenier. Il repart avec dans sa chambre. Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

Jour 2

1 Dans les GN suivants, souligne les noms puis entoure le nom principal.

Quel horrible mois du juillet - les piles de journaux jaunis - un bouquet de fleurs séchées - une boîte avec des photos - un gros cahier d'écolier

2 Réécris les GN en changeant le complément du nom.

3 Classe les GN suivant dans le tableau : la nature - des escargots - des insectes - leur chambre - le grenier -- la rivière -- mon petit-fils.

Puis, réécris-les en changeant le nombre

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

Jour 3 : Structuration « complément du nom »

1 Parmi les GN, recopie seulement ceux qui ont un CdN.

Un fruit abimé - une cuillère à dessert - un défilé de voitures - ma boîte de Lego - des collines arrondies - un hiver froid - une maison en paille - le ski sur herbe

2 Dans les GN, entoure le nom principal et souligne le CdN.

Un vélo de course - la peinture sur soie - les lions du cirque - l'épicerie du quartier - une excursion en mer - la salle de bain

3 Complète les noms avec un CdN (introduit par à, d' ou de)

Un chapeau - un morceau - une tranche - un sandwich - la fin - la porte

4 Complète les CdN avec un nom.

...aux fruits - ...de tuiles - ...sans fautes - ...à cheveux - ...de la maison - ... du verger - ... sans manches

Semaine 3

Jour 1

1 Transpose le texte suivant au passé composé.

Lise regarde un livre puis elle goûte avec sa grande sœur. Elles apprennent leurs leçons et elles font leurs devoirs. Puis elles vont jouer. Elles restent dehors jusqu'au retour de leurs parents.

Jour 2

1 Constitue une phrase avec les mots suivants : au sommet - accompagne - ce matin - Violette - sa grand-mère - d'une falaise - et sa grand-mère - un long moment - le ciel - après le repas - dans la cour - Violette - pour contempler - restent

2 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et en vert le groupe déplaçable.

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage. **Infinitif** :

A midi, elles mangent leurs sandwiches. **Infinitif** :

3 Réécris ces phrases en changeant de place le groupe déplaçable. Puis indique la nature du sujet (pronom personnel ou GN)

Jour 3

1 Dans le texte « les vacances de Violette (suite) », relève 6 GN sans adjectifs et classe-les dans le tableau.

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

2 Dans les GN suivants, souligne le nom principal et entoure le CdN

Le sac avec le pique-nique - un troupeau de vaches - le bord du chemin - le cri du hibou

3 Réécris ces GN en changeant le CdN.

Semaine 4

Jour 1

1 Transpose le texte suivant au passé composé et à l'imparfait.

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons. Poil de Carotte porte sur l'épaule son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand

frère Félix. Il avance à grands pas, il chante et il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau est froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner. Il commence à se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un.

Jour 2 et 3 : Structuration « passé composé avec être »

1 Recopie les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec être.

Tu es allé en vacances. - Elle a perdu ses lunettes. - Le jeune enfant est tombé de sa poussette. - Elle a mangé sa soupe. - Marine est venue avec moi au stade. - Le train est parti en retard.

2 Réécris les phrases avec le sujet demandé.

Tu es entré sans frapper. -> Elle , ils

Je suis resté une heure près de lui. -> Ils, elles

Nous sommes allés au concert. -> elle, ils

3 Réécris les phrases suivantes au passé composé.

Elle passe sans me voir.

Il passe sans me voir.

Sa mère rentre sans bruit.

Ses parents rentrent sans bruit.

Ils tombent sur le tapis.

Elle tombe sur le tapis.

4 Transpose le texte en remplaçant Romain par Leila.

Romain raconte :

J'ai vu de la lumière sous la porte, j'ai eu peur alors je suis allé me cacher dans la salle de bain. J'ai écouté : aucun bruit ! Je suis retourné dans mon lit et j'ai pu me rendormir.

5 Transpose le texte en remplaçant Sarah et Tania par Enzo et Jordan.

Sarah et Tania disent :

Nous sommes allées à la fête. Nous sommes montées dans un manège à sensation. Nous avons fait plusieurs tours. Nous sommes reparties au bout d'une heure.

Semaine 5

Jour 1

1 Transpose le texte suivant au passé composé et à l'imparfait.

Alors, Poil de Carotte fait aller ses bras. Il laisse ses genoux marcher sur le sable. Son grand frère Félix lui dit d'aller vers le grand saule. Puis grand frère Félix grimpe sur son dos. Et il n'arrête pas de l'embêter. Mr Lepic ordonne à Poil de Carotte de sortir.

Jour 2

1 Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre) et ADJ (adjectif).

Tes poings fermés - l'eau froide - le grand saule - une vraie borne

2 Réécris ces GN en changeant l'adjectif.

3 Ajoute aux GN suivants un CdN.

Le sable - les bras - le grand saule - la tête

4 Classe les GN suivant dans le tableau : le grand saule - les épaules - une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - son bain - l'eau froide

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

5 Réécris les GN en changeant le nombre

Semaine 6

Jour 1

1 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et en vert le groupe déplaçable.

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées. **Infinitif** :.....

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt. **Infinitif** :.....

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements. **Infinitif** :.....

2 Indique si les sujets sont des GN ou des pronoms personnels.

3 Réécris les phrases en changeant de place le groupe déplaçable.

4 Réécris la phrase suivante à la forme affirmative.

N'agite pas tes poings fermés.

Tu ne me vois plus.

Ne bouge pas.

Jour 1

1 Lis le texte puis classe les GN soulignés dans le tableau.

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute après les branches.

Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se

baigner dans l'eau froide. Pourtant, il enlève ses vêtements et sa chemise courte.

GN sans adjectif	GN avec 1 adj. devant le nom	GN avec 1 adj. derrière le nom	GN avec 2 adjectifs

2 Classe les GN soulignés dans le tableau.

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

Jours 3 et 4 : structuration « la phrase négative »

1 Recopie les phrases qui sont à la forme négative.

Tu ne pars pas souvent en vacances. - Ces voitures sont rapides. - Le pirate n'attaque pas le bateau. - Je n'ai jamais de chance. - Tu viens me rendre visite.

2 Recopie les phrases et entoure les mots de la négation.

Elle ne répond jamais au téléphone. - On n'entend rien. - Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant. - Vous n'aimez pas les films documentaires. - Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

3 Transforme ces phrases en phrases affirmatives.

Jules n'aime pas les épinards. - La voiture ne démarre pas. - Elle ne mange jamais vite. - Ton petit frère n'a plus faim. - Le magasin n'est jamais ouvert le lundi. - Vous ne mangez plus de bonbons. - Tu ne trouves rien.

4 Transforme ces phrases en phrases négatives

Nous prenons l'avion ce soir. - Ce vieux chat chasse encore. - Il a souvent mal au ventre. - Ce chien renifle quelque chose. - Je ne veux plus aller au judo. - Les histoires de Samia sont toujours drôles.