

Prénom : _____

Le son [z]***

Date : ____ / ____ / ____

1) Barre l'intrus dans chaque série de mots :

<i>Personne – hasard – dinosaure – gazon – cerise</i>	<i>Rosier – insecte – ciseaux – noisette – église</i>
<i>Vase – faisan – musée – averse – horizon</i>	<i>Douze – désert – rose – cousin – pastel</i>

2) Devinettes de mots contenant le son [z]

On m'appelle aussi « le petit écran » : → La

Je suis une arme de chasse : → Un

Je suis le fruit de la vigne. → Du

Je suis un chiffre et je ressemble à une voyelle. →

Je suis la qualité du renard. → La

3) Ecris au féminin :

Un costume gris : une veste Un papier gras : une viande

Un homme sérieux : une femme C'est promis ! : une chose

Un repas anglais : une recette Un chemin creux : une assiette

Un objet curieux : une chose Un gros nuage : une pluie

Un jour orageux : une journée

4) Utilise les syllabes pour former des mots contenant le son [z]

ra	mu	ru	dou
si	que	ha	
sard	se	ze	ser

.....

.....

.....

5) Trouve un nom de la même famille contenant le son [z]

Dévisager – envisager ? un Cuisinier – cuisiner – cuisson ? la

Arrosage – arroser – rosée ? un Emprisonner – prisonnier ? une

6) Dans le tableau [z] du mémo des mots, relève :

- deux noms qui commencent par la lettre z :

- trois verbes avec la lettre s :

7) Ecris au pluriel les groupes en gras :

Le gaz de ville : Les d'échappement La saison :

Un ciseau à bois : pour découper Une cerise :

8) Ecris une phrase avec chacun de ces mots :

Désert ?

Dessert ?

Poisson ?

Poison ?

9) Vérifie dans le dictionnaire l'orthographe des mots que tu as écrits.

Prénom : _____

Révision [k] [s] [z]***

Date : ____ / ____ / ____.

1) Trouve un mot qui a le même sens :

Ce garçon est brave ↳

L'écureuil croque un fruit sec.

J'adore fabriquer des maquettes.

↳ une

↳

Ton maître est très sévère.

Ils ont parcouru mille mètres.

↳

↳

Les chasseurs utilisent leur arme.

Cet agriculteur travaille dans son champ.

↳

↳ ce

Le locataire va bientôt laisser son

appartement. ↳

2) Trouve un autre mot de la même famille :

tendrement, attendrir, tendre

questionnement, questionner

↳ la

↳ une

inventer, inventif

sensibilité, insensible, sentir

↳ une

↳

assurance, sûreté ↳

3) Qui suis-je ?

L'aveugle et les personnes âgées m'utilisent ↳

Les écoliers écrivent dessus avec un feutre spécial ↳

Je suis rempli de mots de toutes sortes ↳

L'eau en est un ↳

4) Trouve le verbe correspondant à chacun de ces noms communs :

un creux :

un aperçu :

une traverse :

une annonce :

une descente :

un dépôt :

un arrosoir :

un choix :

5) Avec ces 3 syllabes, écris 2 mots différents : ser vi pe

.....

6) Parmi les mots appris, trouve l'adjectif qui fait son féminin en *ieuse* :

.....

7) Reconstitue le mot correspondant à chaque définition :

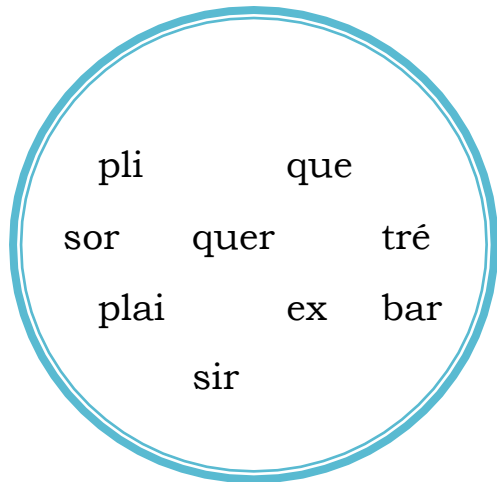
On l'appelle aussi pelouse : le a.z.g.o.n ⇨

Les satellites s'y promène : l' c.a.s.e.p.e ⇨

Les chevaux le franchissent dans une course : l'b.l.o.c.t.a.s.e ⇨

La ceinture de sécurité sert à l'éviter : le h.o.c.c. ⇨

8) Reforme les 4 mots séparés en syllabes :



1 ⇨

2 ⇨

3 ⇨

4 ⇨

Prénom : _____

Le son [g]***

Date : ____ / ____ / ____

1) Recopie les mots dans lesquels tu entends [g] :

Une mangeoire – l'argile – la longueur – un hexagone – le gyrophare – du nougat – un légume – la sagesse – un sauvage – un programme – l'origine – la gare – le règlement

2) Recopie les mots en choisissant la graphie convenable pour le son [g] : g ou gu ?

Une vir#ule	La lan#e	Une #enon
Un pin#oin	Ai#u	Un ga#.....
Un or#e	Du mu#et	Un parkin#
La ré#lisse	Lar#er	

3) Complète avec un mot contenant le son [g] :

Les femmes adorent ce bijou qu'elles portent au doigt : une

On en met dans le sapin de Noël : des

Pour aller en voyage, je prépare mes

Lorsque j'ai beaucoup couru, je suis

Pour le carnaval, je me

4) Trouve un VERBE de la même famille pour chaque mot :

Goût : *Il faut* Règlement :

Garniture : Guérison :

5) Retrouve dans cette suite de lettres 5 mots contenant le son [g] et écris-les :

Firtugrosserméglistestapumalgrétoibunegauchehaliégaufreve

6) Ecris un mot de la même famille que les mots suivants :

Longueur : Blaguer :

Vaguement : Triangulaire :

7) A la fin du mot, on entend [g], complète par g ou gue et récris le mot à l'intérieur d'une phrase :

Une piro# :

Un iceber# :

La merin# :

Une fi# :

Une di# :

Du pin#-pon# :

8) Vérifie dans le dictionnaire l'orthographe des mots que tu as écrits.

Prénom : _____

Le son [ʒ]***

Date : ____ / ____ / ____

1) Recopie les mots dans lesquels tu entends [ʒ] :

un règlement – un concierge – un dirigeable – la chirurgie – une virgule – une gare – un
bourgeon – rectangulaire – un déménagement – changer – un fourgon

2) Ecris les mots avec soit g soit ge pour entendre le son [ʒ] :

oran#ade	un pi#on	la ven#ance.....
man#able	la bou#otte	un bour#ois.....
le ran#ement	la ré#ion	un ca#ot.....
la rou#ole	le #ibier	un bou#oir.....
la #irouette	un fla#olet	ima#iner.....
un ré#iment.....	l'éner#ie.....	un ré#ime.....

3) Devinettes de mots contenant le son [ʒ] :

Je peux lire l'heure sur une

Je m'allonge sur le sable de la

C'est un oiseau que l'on rencontre beaucoup dans les villes ; les enfants adorent lui donner
à manger : le

C'est un mot que je dis dès que je rencontre quelqu'un :

J'achète mon pain chez le

La maîtresse veut que chaque élève soit

4) Trouver 3 verbes se terminant par ger et conjugue-les avec vous puis avec nous :

- vous nous
- vous nous
- vous nous

5) Ajoute une consonne pour former un mot et écris une phrase avec chaque mot trouvé :

- _age :
- _age :
- _age :
- _age :
- _age :

6) Ecris un mot de la même famille :

sage :	voyage :	manger :
large :	songe :	plonger :
rouge :	nager :	

7) Vérifie dans le dictionnaire l'orthographe des mots que tu as écrits.

Prénom : _____

La valeur de la lettre g***

Date : ____ / ____ / ____.

a) Classe les mots selon que la lettre g se prononce [g], [ʒ] ou ne se prononce pas :

un bourg – un aigle – une figue – la rougeole – la vengeance – un rang – un gong – la largeur – la gymnastique – du gaz – le sang – un gage

[g]	[ʒ]	ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

b) Ecris un nom commun de la même famille et contenant la lettre g :

barrer : un

diriger : un

se venger : la

rougir : une

nager : une

voyager : un

manger : une

ranger : le

c) Barre l'intrus et dis pourquoi :

un ragoût

la largeur

la régularité

une guenille

une ménagerie

la gare

le programme

un mirage

un rang

un hexagone

la longueur

la prolongation

la sagesse

la gymnastique

un gorille

d) Récris les mots en utilisant la bonne écriture du son [g] (g, gu, gg ou gh) :

du mu#et.....

un zi#za#.....

un #uide.....

le tan#o.....

un san#lier.....

une piro#e.....

la né#ation.....

du vinai#re.....

e) Récris les mots en utilisant la bonne écriture du son [ʒ] (g ou ge) :

de l'oran#ade.....

la ven#ance.....

un bour#on.....

un ca#ot.....

une ména#erie.....

l'écolo#ie.....

un ma#icien.....

sauva#e.....

f) Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits en utilisant le dictionnaire ou ton cahier d'orthographe

Prénom : _____

Révision [g] et [ʒ]**

Date : ____ / ____ / ____.

a) A l'aide des définitions, retrouve les 4 mots qui commencent tous par le son [g] et les lettres gr :

Les danseuses en ont : de la

De Lascaux ou d'ailleurs : une

Je la ferme : la de la cour

On y trouve des vieilles affaires : le

b) A partir de ces anagrammes, retrouve 3 mots contenant le son [ʒ] :

Change l'ordre des lettres pour trouver un autre mot contenant le son [ʒ]

rejet :

émigre : faire un.....

migraine :

c) Quels mots se cachent derrière ces énigmes ? (Ils contiennent le son [ʒ]) :

groin + é = une

gant + é = un

jours + é = un

d) Parmi les mots appris, qui suis-je ? (Les mots à trouver contiennent le son [g]) :

Je suis un verbe du 2^{ème} groupe :

Je ne contiens pas la lettre g :

Je suis le nom masculin commençant par b :

e) Ecris, pour chaque mot, le synonyme qui contient le son [ʒ] :

pendule :

chose :

exact :

f) Retrouve les 3 mots séparés en syllabes qui contiennent le son [ʒ] :

geons	ur	gie
gent	plon	bou

1/ nous

2/

3/

Prénom : _____

Le son [e]***

Date : ____ / ____ / ____ .

1) Cherche 5 noms de métiers contenant le son [e] :

1..... 2..... 3.....
4..... 5.....

2) Barre l'intrus dans chaque colonne :

Bébé	Café	Premier
Ecolier	Panier	Lettre
Fillette	Rentrée	Chez
Goûter	Nez	Enorme
Pied	Lecture	Précis

3) Reconstitue ces mots dans lesquels on entend [e] :

Je suis un mois : n. a. j. i. v. r. e
On me mange à 16h : le t.o.û.g.e.
Tu écris dessus : le c.h.i.r.a.e.
Il fabrique des croissants : le g.r.a.n.l.o.u.b.e.
Elle dure 365 jours : l' n.é.n.a.e.

4) Récris chaque mot avec la bonne orthographe du son [e] :

S#sir	Ens#gner	Diff#rent
#ffacer	D#scendre	D#ssin
M#tier	B#sser	

5) Ecris le masculin de chaque mot :

Boulangère	Bergère	Dernière
Fermière	Postière	Infirmière

6) Transpose au présent avec *vous* à la place de *il* :

Il chausse ses skis, il s'élanche sur la neige, il tourne brusquement et il tombe.

.....
.....

7) Ecris le nom correspondant au verbe :

Dicter : une

Rentrer : une

Arriver : l'.....

Entrer : une

8) Lis dans le dictionnaire les mots qui commencent par *hé* et écris-en quelques-uns :

.....

9) Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits en utilisant le dictionnaire ou ton cahier d'orthographe

Prénom : _____

Le son [ɛ]***

Date : ____ / ____ / ____ .

a) Recopie les mots dans lesquels tu entends [ɛ] :

Une espèce – un concert – se lever – du café – un dessert – encrier – le boucher – quelquefois – une échelle – un exemple

.....
.....

b) Le féminin de ces adjectifs contient le son [ɛ]. Ecris-le :

léger : cruel :
complet : premier :
fier : ancien :
muet : inquiet :

c) Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le son [ɛ] :

cer	li	ro	ber
net	té	che	bi
flè	chien	cle	ne

.....
.....
.....

d) Dans tous ces mots, pourquoi n'y a-t-il pas d'accent sur le e du son [ɛ] ?

nouvelle – poulette – antenne – greffe – guerre – belle

.....

e) A partir du verbe, écris un nom commun de la même famille :

réveiller : le neiger : la
sommeiller : le flécher : une
rayer : une élever : un

f) Vérifie dans le mémo des mots ou le dictionnaire chaque mot que tu as écrits !

g) Dans le mémo des mots, relève :

2 noms avec **ê**
3 adjectifs avec **ai**
3 noms qui se terminent par **et**

h) Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits en utilisant le dictionnaire ou ton cahier d'orthographe

Prénom : _____

Le son [j]***

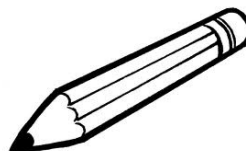
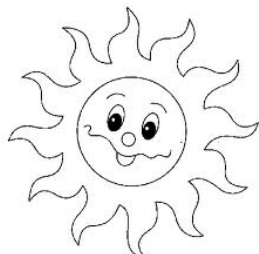
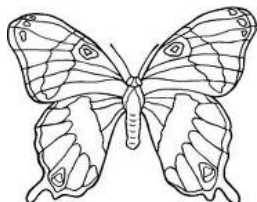
Date : ____ / ____ / ____

1- Recopie les mots dans lesquels tu entends [j] :

un gardien – un appareil – du papier – mille – une famille – un rayon – tranquille – violet – une collection – l'intelligence

.....
.....

2- Ecris le nom de ce qui est dessiné :



.....

3- Aide-toi du mémo des mots pour écrire les réponses aux devinettes :

Je suis un mois de l'année :

J'y range mes billets et mes papiers :

On me descend et on me monte à pied :

Je suis souvent au cœur des fruits :

Je suis une couleur de l'arc-en-ciel :

Je suis avant aujourd'hui :

4- Classe les mots suivants en 2 colonnes selon qu'ils sont masculins ou féminin.

une corbeille – une coquille – le sommeil – du fenouil – le soleil – de la paille – une pastille – du bétail – une citrouille

MASCULIN	FEMININ

Que remarques-tu ?

5- A partir du verbe, écris le nom commun de la même famille :

travailler → le

rouiller → la

réveiller → un

fouiller → une

sommeiller → le

émailler → de l'.....

s'émerveiller → une

batailler → une.....

6- Recopie les mots suivants en les faisant précéder d'un pronom sujet ou d'un déterminant selon le cas :

Exemple : travail → un travail

travailles → tu travailles

travaillent → ils travaillent

travaille → je travaille

réveil →

appareils →

sommeil →

sommeillent →

abeilles →

oreille →

oreille →

se réveille →

veillent →

orteils →

corbeille →

surveilles →

7- Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits en utilisant ton cahier d'orthographe

Prénom : _____

[a j], [ɛ j], [u j], [ø j]***

Date : ____ / ____ / ____.

A- Ecris des groupes nominaux en ajoutant un déterminant devant chaque nom :

paille :

orteil :

rail :

groseille :

vitrail :

seuil :

volaille :

deuil :

veille :

rouille :

sommeil :

bouille :

B- Ecris des groupes de mots en ajoutant un déterminant devant chaque nom et un pronom personnel de conjugaison devant chaque verbe (Fais attention aux accords !):

sommeilles :

appareils :

réveil :

bataille :

sommeil :

détails :

réveille :

corbeilles :

accueil :

oreille :

conseilles :

rouille :

travaille :

conseil :

travail :

gribouilles :

surveillance :

fauteuil :

C- Récris les mots en les complétant avec la bonne graphie de [a j], [ɛ j], [u j], [ø j] :

Le vainqueur reçoit une méd#.....

Regarde ce petit écur# qui grimpe aux arbres.

Ma vieille voiture est partie à la ferr#.

Les ab#s s'agitent autour de la ruche.

Mon gâteau préféré est le millef#.

Le cor# pousse dans les mers chaudes du globe.

Ce matin, mon rév# n'a pas sonné.

Toutes les f#s sont tombées.

Je n'aime pas beaucoup la ratat# !

Le chien de berger surveille le bét#.....

D- Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits en utilisant ton cahier d'orthographe ou le dictionnaire.