# Jour 1 : 1 Je lis le texte / je comprends

### Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, j'ai de la chance, je suis al opte par le Clan des loups. Je grandis parmi les louveteaux. Père Loup m'enseigne la jungle et la chasse. Mère Louve me donne toute sa tendresse. Toute la journée, je grimpe aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, je suis habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je descends à la lisière de la forêt et je regarde le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me méfie des hommes car ils tendent des pièges pour mes frères Loups. Je parle le langage des bêtes et je sais que Shere Khan me haït et essaie de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi écoutent le Tigre boiteux.

\*Un matin, Bagheera la Panthère, pour me protéger contre les Loups rebelles, me montre dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maitre du Clan des Loups. » Ce que Bagheera appelle, en langage animal, la Fleur Rouge, c'est le feu. \*\*Aussitôt, je plonge dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

D'après Rudyard Kipling, « Le Livre de la Jungle »

- 1. Par qui Mowgli est-il adopté à son arrivée dans la jungle ?
- 2. Qui sont ses frères?
- 3. Qui le déteste?
- 4. Où ne va-t-elle jamais ? Pourquoi ?
- 5. Pourquoi se méfie-t-il des Hommes?
- 6. Qu'est-ce que la Fleur Rouge?
- 7. Pourquoi met-elle la nourriture toujours au même endroit ?
- 8. Comment fait la soigneuse pour habituer les loups à sa présence ?
- 9. Pourquoi les loups doivent-ils être habitués à sa présence ?
- 10. Que fait la soigneuse à part soigner les animaux ?



## Jour 1 : 2 Explorons le texte

#### Le travail de Morgane, une soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'<u>ils</u> vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car <u>elle</u> veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Quand il y a une naissance, Morgane attend la sortie des louveteaux pour <u>les</u> compter. La soigneuse nourrit les loups tous les deux jours. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Elle habitue les loups peu à peu à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle <u>leur</u> dit : « Bonjour, <u>je</u> suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle ! Mais <u>ainsi</u>, si un jour <u>ils</u> sont malades, la soigneuse pourra les approcher et <u>ils</u> resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. <u>Elle les</u> surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

### Jour 1 : 3 Transposons le texte

### Le travail de Morgane, une soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane et Tiphaine Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Quand il y a une naissance, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter. La soigneuse nourrit les loups tous les deux jours. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Elle habitue les loups peu à peu à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle ! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

\*Ce matin, la louve va bien.

\*Elle reste dans sa tanière.

\*Elle nourrit ses petits.

\*La louve est calme.

\*\*Elle a ses petits près d'elle, elle les surveille..

\_\_\_\_\_

### Jour 2



### Explorons ensemble

### Le travail de Morgane, une soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Quand il y a une naissance, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter. La soigneuse nourrit les loups tous les deux jours. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

- \*La soigneuse est prudente. Elle habitue les loups peu à peu à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle ! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.
- \*\*Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

→ Relevons la phrase exclamative du texte et		
trouvons ce qu'elle exprime :		
_		
→ Relevons les deux phrases négatives du texte :		
_		
→ <u>Transformons-les à l'affirmative</u> :		

http://lecartabledeseverine.fr

→ Ecrivons une prirase avec : nourrissent - avec quatre kilos de viande - tous les jours - les soigneuses - chaque loup

→ <u>Ecrivons</u> une phrase avec : déposent - tous les deux jours - les soigneuses- par loup - au même endroit - quatre kilos de viande

→ Dans chaque phrase, <u>soulignons</u> le verbe et <u>entourons</u> le sujet :

Chaque matin, les soigneuses font le tour de l'enclos

Chaque matin, la soigneuse fait le tour de l'enclos.

Les soigneuses nourrissent les loups tous les deux jours.

La soigneuse nourrit les loups tous les deux jours.

Elles inspectent les clôtures.

Elle inspecte les clôtures.

\*Elles habituent peu à peu les loups à leur présence.

\*\*Quand il y a une naissance, les soigneuses attendent la sortie des louveteaux pour les compter.

→ <u>Transposons</u> : <u>remplaçons</u> « la soigneuse » par « le soigneur »

→ Remplaçons « la soigneuse » par « les soigneuses »

→ Remplaçons « la soigneuse » par « les soigneurs »



→ <u>Transposons</u> : <u>remplaçons</u> « les louves » par « le loup »

→ Remplaçons « les loups » par « la louve »

→ Remplaçons « les loups » par « les louves »

- → <u>Ecris</u> une phrase avec : *le matin de l'enclos les grillages la soigneuse inspecte*
- → Ecris une phrase avec : le museau des autres loups quand ils jouent prennent les loups dominants dans leur gueule

- → Ecris à la forme négative :
- \*Elle compte les loups.
- \*Elle vérifie leur santé.
- \*Mon frère va toujours à la piscine.

→ Relevons dans le texte	les noms qui désignent :
--------------------------	--------------------------

Des animaux:

Des choses:

→ Relevons dans le texte les noms qui ne désignent ni des animaux, ni des choses :



→ Recopie les mots suivants et entoure les noms :

\*parc – arbre – découper – calme – louveteau – girafe – viande – grimper –

\*prudent- bouteille – panier – livre- bavarder – spectacle – joyeux – \*\*joie- lecture – maison

Cherche dans le dictionnaire les mots suivants :	
enclos:	
meute :	
tanière :	

\*nourrir:

\*enclos:

\*loup:

→Observe le suffixe de ce mot : louveteau →louve/t/-eau

Que signifie le suffixe –eau ?

→ Utilise le suffixe –eau à partir des noms suivants : baleine, dindon, éléphant, lièvre, lion, pigeon, souris

→ Observe le suffixe de ce mot : ferme/-ture

Que signifie le suffixe –ture ?

→ <u>Utilise</u> le suffixe –ture ou -ure à partir des verbes suivants : ouvrir (ouvert), coudre, fournir, écrire (écrit), couvrir (couvert), teindre (teint), peindre (peint)

Trouve le verbe dont les mots suivants sont dérivés :

blessure, gravure, brulure, chaussure, sculpture,

\*gelure, éraflure, égratignure, déchirure, foulure, morsure, moisissure, cassure

Que signifie le suffixe –ure ajouté à un nom ? \_\_\_\_\_