

Géographie CM

<i>Année A</i>	<i>Thèmes</i>	<i>Connaissances et compétences</i>
Période 1	<i>Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</i>	<p>Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie. Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles. La commune : situation géographique, histoire, particularités, la communauté de commune Le département : La Saône et Loire...</p>
Période 2	<i>Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</i>	<p>Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie. Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles. La régions : les nouvelles régions, la région Bourgogne Franche Comté La France : population, principales villes, France dans le monde</p>
Période 3	<i>Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</i>	<p>Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie. Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles. La France : climat, relief et hydrographie en France</p>
Période 4	<i>Thème 3 - Consommer en France</i>	<p>Satisfaire les besoins en énergie, en eau. Besoins en eau et énergie : production électrique, eau dans la commune, énergies renouvelables</p> <p>Satisfaire les besoins alimentaires. Besoins alimentaires : agriculture et élevage, importations ...</p>
Période 5	<i>Thème 4 - Se déplacer</i>	<p>Se déplacer au quotidien en France. Déplacement et développement durable</p> <p>Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde. Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde. Modes et réseaux de transports, infrastructures de communication : principaux axes routiers et ferroviaires, modes de déplacements en ville (métro, tram, vélo, bus...)</p>

Géographie CM

<i>Année B</i>	<i>Thèmes</i>	<i>Connaissances et compétences</i>
Période 1	<i>Thème 6 - Mieux habiter</i>	Recycler. Recyclage : tri sélectif, recyclage, traitement des déchets
Période 2	<i>Thème 6 - Mieux habiter</i>	Favoriser la place de la « nature » en ville. Habiter un éco-quartier. Un éco-quartier : organisation, particularités, un éco-quartier exemple
Période 3	<i>Thème 5 - Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet</i>	Un monde de réseaux. Un habitant connecté au monde. Des habitants inégalement connectés dans le monde. Un monde de réseaux : internet, inégalités d'accès au niveau national et mondial, utilité...
Période 4	<i>Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</i>	Dans des espaces urbains : Les espaces urbains : caractéristiques (centre ancien, quartier d'affaires, banlieue...) Dans un espace touristique : Les espaces touristiques : caractéristiques, situation géographique, tourisme estival et hivernal
Période 5	<i>Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</i>	Dans des espaces de production : Les espaces de production : Espaces agricoles (openfield, bocage, cultures maraîchères, vignes...), espaces industriels (zone industrielle portuaire, industrie en France), espaces tertiaires