

# Géographie CM

<i>Année A</i>	<i>Thèmes</i>	<i>Connaissances et compétences</i>
Période 1	<i>Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</i>	<p><b>Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.</b>  <b>Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.</b>            La commune : situation géographique, histoire, particularités, la communauté de commune            Le département : La Saône et Loire...</p>
Période 2	<i>Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</i>	<p><b>Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.</b>  <b>Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.</b>            La régions : les nouvelles régions, la région Bourgogne Franche Comté            La France : population, principales villes, France dans le monde</p>
Période 3	<i>Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</i>	<p><b>Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.</b>  <b>Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.</b>            La France : climat, relief et hydrographie en France</p>
Période 4	<i>Thème 3 - Consommer en France</i>	<p><b>Satisfaire les besoins en énergie, en eau.</b>            Besoins en eau et énergie : production électrique, eau dans la commune, énergies renouvelables</p> <p><b>Satisfaire les besoins alimentaires.</b>            Besoins alimentaires : agriculture et élevage, importations ...</p>
Période 5	<i>Thème 4 - Se déplacer</i>	<p><b>Se déplacer au quotidien en France.</b>            Déplacement et développement durable</p> <p><b>Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde. Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.</b>            Modes et réseaux de transports, infrastructures de communication : principaux axes routiers et ferroviaires, modes de déplacements en ville (métro, tram, vélo, bus...)</p>

# Géographie CM

<i>Année B</i>	<i>Thèmes</i>	<i>Connaissances et compétences</i>
Période 1	<i>Thème 6 - Mieux habiter</i>	<b>Recycler.</b> Recyclage : tri sélectif, recyclage, traitement des déchets
Période 2	<i>Thème 6 - Mieux habiter</i>	<b>Favoriser la place de la « nature » en ville. Habiter un éco-quartier.</b> Un éco-quartier : organisation, particularités, un éco-quartier exemple
Période 3	<i>Thème 5 - Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet</i>	<b>Un monde de réseaux. Un habitant connecté au monde. Des habitants inégalement connectés dans le monde.</b> Un monde de réseaux : internet, inégalités d'accès au niveau national et mondial, utilité...
Période 4	<i>Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</i>	<b>Dans des espaces urbains :</b> Les espaces urbains : caractéristiques (centre ancien, quartier d'affaires, banlieue...)  <b>Dans un espace touristique :</b> Les espaces touristiques : caractéristiques, situation géographique, tourisme estival et hivernal
Période 5	<i>Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</i>	<b>Dans des espaces de production :</b> Les espaces de production : Espaces agricoles (openfield, bocage, cultures maraîchères, vignes...), espaces industriels (zone industrielle portuaire, industrie en France), espaces tertiaires