

1 Pose et effectue les additions en colonnes.

a. $1\ 432 + 4\ 795 =$ _____ a.

b. $185 + 8\ 432 =$ _____

c. $92 + 1\ 178 + 524 =$ _____ c.

d. $804 + 467 + 9\ 065 =$ _____

1 Pose et effectue les soustractions en colonnes.

a. $4\ 432 - 1\ 225 =$ _____ a.

b. $7\ 236 - 6\ 992 =$ _____

Souligne uniquement les phrases déclaratives.

C'est important de bien travailler à l'école.

Comment as-tu réussi ?

J'en ai assez !

Où habitez-vous ?

Souligne la bonne réponse en rouge.

Quelle drôle d'idée !

Ma sœur s'appelle Solène.

Est-ce que tu aimes la glace au chocolat ?

Comme elle est jolie cette petite fille !

Demain, j'irai chez ma grand-mère.

Ajoute le beurre et les œufs à la préparation.

Que c'est ennuyeux de faire la vaisselle !

Ah ! Si tu savais comme je m'en veux !

Donne-moi du pain.

As-tu pris ton cartable ?

Il fait beau, aujourd'hui.

Va à l'infirmierie et repose-toi une demi-heure.

Pourquoi es-tu si triste ?

Quel est ton nom ?

Youpi, nous avons gagné !

J'aime jouer aux billes.

Recopie tous les noms propres de cette petite annonce.

Cécile et Rémi Ablin ont la joie de vous faire part de la naissance de Julie.

3, rue Jean -Racine

38000 Grenoble

Dans le texte suivant, souligne les articles (et uniquement les articles) et précise leur nature (définis, indéfinis ou partitifs).

En général, le soir, mon père revient fatigué de son travail. Mais cette semaine, son patron le laisse finir plus tôt, car il attend des clients importants dans les semaines à venir. Sa secrétaire leur a téléphoné ce matin pour les inviter. Leur réponse a été favorable.

Akavak était couché dans l'igloo de son père, à côté de sa mère, sur le grand lit recouvert de peaux. Son souffle s'élevait lentement en buée vers le plafond. Cette soirée risquait d'être longue car des chasseurs étaient venus leur dire qu'un ours avait blessé son père.

Vers la fin de cet été-là, son meilleur ami reçu une lettre de sa grand-mère qui l'invitait à venir passer une semaine chez elle. Il acheta aussitôt son billet de train et partit. Alors Mario s'ennuya et la mélancolie mit des couleurs grises dans ses yeux.

Sur ton cahier, écris au pluriel.

Ex : un jeu des jeux

un émeu ___

un bleu ___

mon landau ___

le milieu ___

son pneu ___

un adieu ___

un dieu ___

mon pieu ___

le feu ___

un étai ___

le noyau ___

ton tuyau ___

un seau ___

ce taureau ___

la peau ___

un poteau ___

une eau ___

un pipeau ___

le tableau ___

mon drapeau ___

le tonneau ___

Ecris les nombres suivants en chiffres puis range-les en ordre croissant.

Six cent treize millions soixante-seize mille vingt-sept

Cent quatre-vingt-trois millions deux mille dix-huit

Deux cent treize mille six cent soixante-dix-neuf

Quarante trois millions douze mille neuf cent trois

Neuf cent quatre-vingt-un millions cent soixante-seize mille neuf cent cinquante six :

CM1 : GramV01 ☆ ○

Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe.

Verbes conjugués	infinitif	groupe
Elle vient		
Je dors		
Vous faites		
Il porte		
Tu acceptes		
Elles voient		
Vous étendez		
Il rugit		
Tu construis		
Vous dites		

CM1 : Ortho01 ☆ ○

Savoir choisir entre *et, es, est et ai*

Mon père parti à la chasse ma mère allée faire les courses. Notre classe en désordre, j'..... très envie de la ranger. Range tes affaires nettoie ton casier. Nicolas a présenté une ammonite d'autres fossiles. Celui qui parti chantait très bien. Ouvre la fenêtre, j'..... trop chaud.-tu sûr d'avoir bien relu ton brevet ?

CM1 : Voca01 ☆ ○

Pour chaque liste de mots, retrouve le champ lexical correspondant

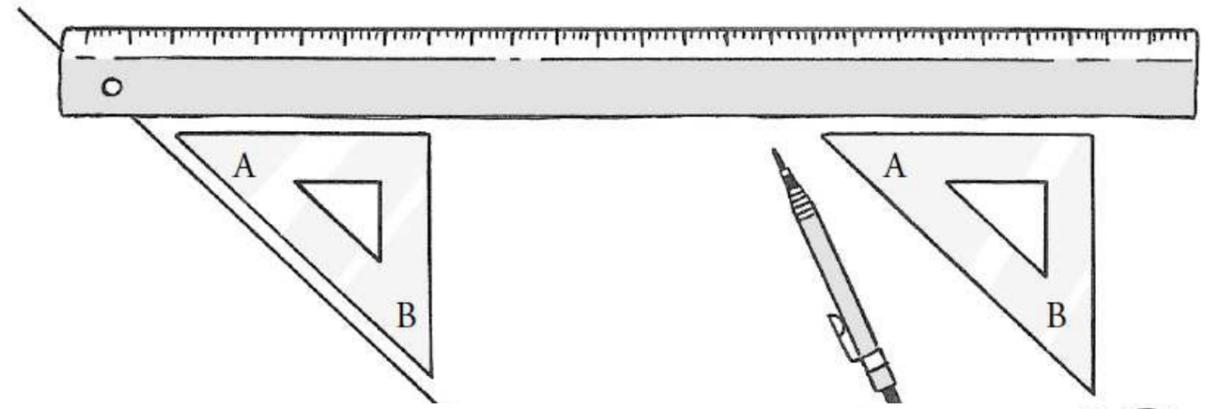
« sport cuisine cinéma nature »

- a. arbre - feuille - mousse - champ - fleur - forêt =
- b. dessert - recette - restaurant - cuisine - plats =
- c. film - projection - caméra - scénario - metteur en scène =
- d. natation - football - gymnastique - course - tennis =

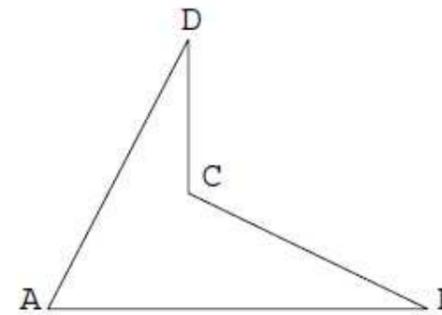
CM1 : Géom01 ☆ ○

A l'aide du dessin ci-dessous, trace une parallèle à une droite :

1. trace une première droite ;
2. place l'équerre le long de la droite comme indiqué sur le dessin, positionne la règle et fais glisser l'équerre ;
3. trace alors une seconde droite qui suit le côté (AB) de l'équerre.



Faisons le tour !



a Mesure les côtés du quadrilatère ABCD.

AB = ___ cm ; BC = ___ cm ; CD = ___ cm ; DA = ___ cm

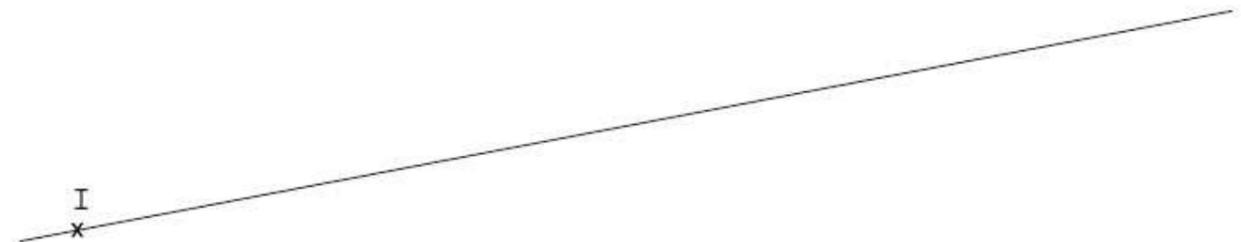
b Calcule la somme des longueurs que tu viens de trouver.

___ + ___ + ___ + ___ = ___ soit ___ cm.

Que représente cette somme? _____

Conclus : le _____ du quadrilatère ABCD est égal à _____ cm.

c Reporte les longueurs du quadrilatère ABCD, place-les bout à bout à partir du point I. Tu obtiens le segment [IJ].



Mesure le segment [IJ] : IJ = ___ cm.