

Prénom :

Date :

Évaluation Grammaire CE2

Je sais différencier une ligne et une phrase d'un texte (exercice 2)	
Je sais utiliser les substituts : remplacer un groupe nominal par un pronom personnel (exercices 3, 5 et 6)	
Je sais construire une phrase en respectant les codes (exercice 4)	
Je comprends le texte que je lis (exercice 1)	
Je sais transposer des phrases (exercice 7)	

1. Lis le texte

Aujourd'hui, les enfants du centre de loisirs sont au zoo. Ils admirent les girafes. Elles mangent de l'herbe dans un panier en hauteur. À côté, il y a une antilope, elle se repose à l'ombre. Karim va vers le bassin de l'ours polaire. Il a un pelage tout blanc. Des fillettes regardent les singes. Ils sont suspendus aux branches des arbres.

– Tu as vu, ils ont la tête en bas, disent Margot et Zoé à Lucie. Nous voudrions bien faire comme eux.

– Je ne voudrais pas, répond Lucie. Je vais voir les otaries. Je les adore !

Ce matin, les enfants se sont levés de bonne heure et ils ont déjeuné très tôt. À midi, ils auront faim. Ils mangeront sur une aire de pique-nique.

Prénom :

Date :

2. Recopie la deuxième phrase du texte.

.....
.....

Recopie la quatrième phrase du texte.

.....
.....

3. Indique ce que les pronoms en gras signifient.

✓ Ils admirent les girafes.

→ ils =

✓ Elles mangent de l'herbe dans un panier en hauteur.

→ elles =

✓ À côté, il y a une antilope, elle se repose à l'ombre.

→ elle =

✓ Il a un pelage tout blanc.

→ il =

✓ Ils sont suspendus aux branches des arbres.

→ ils =

✓ Tu as vu, ils ont la tête en bas, disent Margot et Zoé à Lucie.

→ tu =

→ ils =

Prénom :

Date :

✓ **Je** ne voudrais pas cela, répond Lucie.

→ **je** =

✓ Roméo va voir les otaries. « Je les adore ! », dit-il.

→ **il** =

4. Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots.

les mauvaises herbes – dans le jardin – arrache – le jardinier –
tous les jours

.....
.....
.....



Choisis de faire l'exercice 5 ou l'exercice 6.



5. Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots

soulignés par des pronoms.

✓ Clément souffle ses bougies.

→

✓ Ce matin, les garçons pensent à la course d'orientation.

→

✓ Les deux sœurs sont dans la même classe.

→

Prénom :

Date :

✓ La voiture roule trop vite.

→

✓ Le médecin ausculte l'enfant malade.

→

✓ La tarte aux fruits est excellente.

→

✓ Le chat de Léa est malicieux.

→

✓ La nuit dernière, les petites sœurs de Tom ont pleuré.

→

6. Récris les phrases en les complétant avec les pronoms *il, elle, ils ou elles*.

✓ Les deux chatons n'arrêtent pas miauler, ont sûrement faim.

✓ Lise ne peut pas boire son lait, est trop chaud.

✓ La vieille dame dort dans son fauteuil, est fatiguée.

✓ Le pirate arrive dans l'île, cherche un trésor.

✓ Les sorcières préparent la potion magique, mélangent les ingrédients.

✓ Le marchand de glaces passe tous les jours, s'arrête devant chez moi.

✓ Il y a des arbres dans le parc, sont en fleurs.

Prénom :

Date :

7. Récris les trois phrases en remplaçant le garçon par les garçons, puis par nous.

Le garçon entre dans le parc.

Il joue avec un copain.

Ensuite, il quitte le parc.

Il va au parc.

Le garçon → les garçons :

.....

.....

Le garçon → nous :

.....

.....

Aides pour les CE1 :

les garçons entrent	ils jouent	ils quittent
nous entrons	nous jouons	nous quittons