



Chapitre 1

La cloche a sonné.

- Bonjour maîtresse, disent les enfants.

- Bonjour les enfants, répond la maîtresse. Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.

-HIIIIII ! crie Julie au premier rang.

Elle disparaît sous son bureau.

À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...



- HAAA ! crient Anne et Thomas.

Ils courent se cacher dans l'armoire.

À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir...

- Mais que se passe-t-il ? demande la maîtresse.

- Là ! Une patte poilue ! crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.

- Il va nous dévorer ! hurle Mathilde, debout sur sa chaise.

- Je vois ses dents pointues ! dit Antoine en tremblant.

- Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête...

et il est énorme ! gémit Laura, cachée derrière son cartable.

- Mais qui ça ? demande la maîtresse.

- Le monstre du tableau ! crient tous les enfants.



Chapitre 2

La maîtresse s'avance sans bruit au milieu de la classe.

Elle pose un doigt sur sa bouche et fait signe de se taire.

- Ce monstre, je le connais, chuchote-t-elle. Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau...
- Il faut le chasser ! crie Thomas dans l'armoire.

La maîtresse sourit. Elle dit d'un air mystérieux :

- J'ai une meilleure idée. Nous allons apprivoiser le monstre du tableau...
- Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.

- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maîtresse.

C'est ainsi que le monstre se nourrit.

Et il a bon appétit. Mais une fois son ventre rempli, il deviendra très gentil.

Et la maîtresse commence à réciter :

- A, B, C, D, le monstre va manger...
- A, B, C, D, le monstre va manger ...chuchotent les enfants en claquant des dents.
- E, F, G, H, fini de jouer à cache-cache... Anne et Thomas sortent de l'armoire.
- I, J, K, L, ce monstre n'est pas cruel... Mathilde descend de sa chaise.
- M, N, O, P, nous allons lui réciter... Julie pointe le bout de son nez.
- Q, R, S, T, les lettres de l'alphabet. Antoine et Mathilde se mettent à danser.
- U, V, W il ne va plus nous embêter ! Laura hurle de joie.

Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leurs cachettes et chantent avec la maîtresse :

- X, Y, et Z, le monstre va nous venir en aide !



Chapitre 3

Les yeux du **monstre** **semblent** moins **méchants**.

- Moi, j'**aimerais** bien voir sa tête, dit Julie.
- Mais qui va **ouvrir** le **tableau** ? **demande** Antoine.
- Allez-y tous **ensemble**, propose la **maîtresse**.



À pas **prudents**, les **enfants** **s'approchent** du **tableau**.

Ils **ouvrent** en grand les deux côtés...

- OOOOOH ! **s'écrient** les enfants...

- Je vous **présente** le **monstre** du **tableau**, dit **fièrement** la **maîtresse**.
Maintenant il est votre ami. Tous les **matins**, il **faudra** lui **donner** à **manger** les **lettres** de **l'alphabet**.

- **Promis** ! **disent** les enfants en **riant**.

Thomas **s'écrie** :

- Moi, j'ai une **idée** : on va **l'appeler** le **Gardien** de **l'alphabet** !

Fin !