

Vers l'autonomie Programmation



Développer sa motricité fine



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Ouvrir et fermer des boîtes différentes	- 10 boîtes différentes avec couvercles	Je remets le bon couvercle sur chaque boîte.	
Visser et déboucher un bouchon	- 8 petites bouteilles identiques et leurs bouchons	Je visse un bouchon sur chaque bouteille. Lorsque j'ai terminé, je dévisse tous les bouchons et je range tout le matériel à sa place.	
Pincer pour déplacer des objets	- 1 boîte à œufs - des objets mous : boules de coton, morceaux de cure-pipe enroulés, boules de papier crépon - une pince à linge	Avec la pince à linge, j'attrape les objets placés dans la barquette et je les place chacun dans un compartiment de la boîte à œufs. Lorsque j'ai terminé, je les remets dans la barquette et je range tout le matériel à sa place.	

Pêcher à l'écumoire

- une petite bassine contenant de l'eau placée à un endroit donné de la classe
- des petits objets qui flottent
- un écumoire
- une assiette en plastique

Je pêche les objets à l'aide de l'écumoire et je les mets dans l'assiette. Lorsque j'ai terminé, je les remets dans l'eau et je pose l'écumoire sur l'assiette.



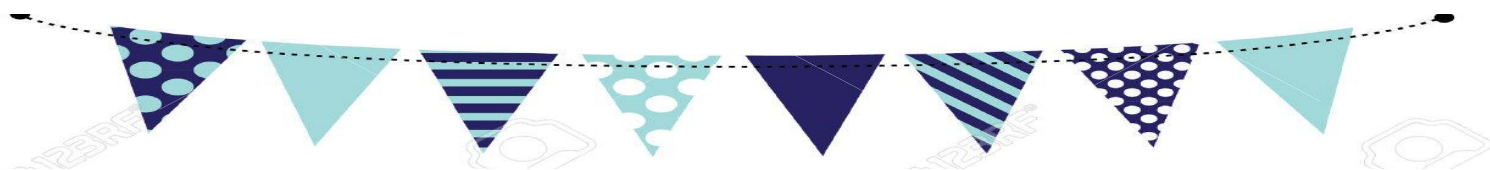
Enfiler des pâtes

- 1 fil de scoubidou avec une pâte nouée au bout
- 1 barquette contenant des pâtes assez longues et percées : penne, rigatonis, macaronis, roues

J'enfile les pâtes sur le fil du scoubidou en le passant dans leur trou. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.

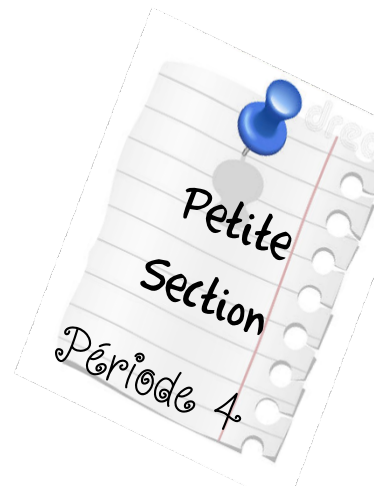


<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>





Développer le langage dans toutes ses dimensions



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Tourner les pages d'un livre une à une	<ul style="list-style-type: none">- 1 livre lu en classe	Je regarde le livre en tournant les pages une à une. Lorsque j'ai terminé, je range le livre à sa place.	
Ecouter une histoire avec un casque	<ul style="list-style-type: none">- 1 lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton PLAY et une gommette rouge sur le bouton STOP- 1 casque- 1 CD avec une histoire racontée	Je m'assois à l'espace «écoute». J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute l'histoire. Lorsque l'histoire est terminée, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.	
Reconnaitre son initiale	<ul style="list-style-type: none">- 1 sous-main- 1 pot de pâte à modeler	Je retrouve l'initiale de mon prénom, puis je vérifie qu'il s'agit bien de la mienne en la retournant. Je repasse dessus avec mon doigt, puis je la remplis avec de petits morceaux de pâte à modeler. Lorsque j'ai terminé, je fais une boule avec la pâte à modeler, je la place dans le pot que je ferme, puis je range tout le matériel à sa place.	

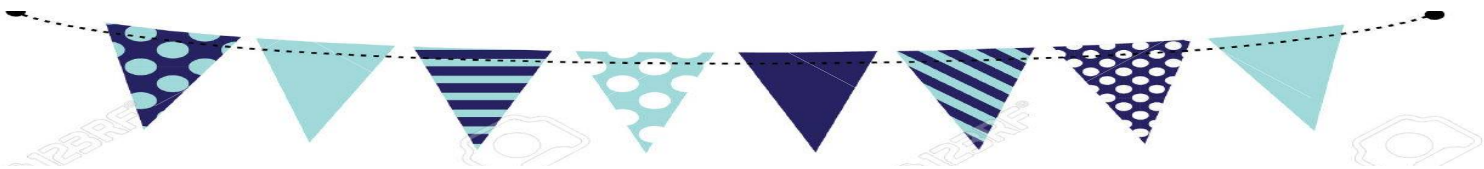
**Associer
deux
images
identiques
de tailles
différentes**

- Six livres de petit format
- Les photos des couvertures de chaque livre en taille réduite

Je place sur chaque livre la photo de sa couverture.
Lorsque j'ai terminé, je range les couvertures et les livres à leur place.



<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>





**agir, s'exprimer,
comprendre à travers
des activités
artistiques**



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Représenter un tracé circulaire	<ul style="list-style-type: none">- 1 barquette contenant des pâtes rondes- 1 barquette contenant des bouchons- 1 barquette contenant des animaux en plastique- 3 CD	<p>Je matérialise des rondes avec les objets autour des CD.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je remets les objets dans les barquettes, puis je range tout le matériel à sa place.</p>	
Tamponner sur la pâte à modeler	<ul style="list-style-type: none">- 1 sous-main- 1 pot de pâte à modeler- 1 rouleau- des solides	<p>J'étale la pâte, puis j'appuie dessus avec des solides utilisés comme tampons.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
Frotter avec une craie	<ul style="list-style-type: none">- Des feuilles A4- 1 sous-main- Des craies grasses	<p>Je remplis la feuille en frottant avec des craies de différentes couleurs que je couche sur la feuille.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	

Coller pour remplir

- des morceaux de papier de 1x1 cm de différentes couleurs
- 1 pinceau
- un pot de colle
- des feuilles A4 *Fleur à remplir*

Je remplis la fleur avec des morceaux de papier, jusqu'à ce qu'il ne reste aucune partie blanche. Lorsque j'ai terminé, je demande à l'adulte d'écrire mon prénom sur ma production, je la mets à sécher puis je range tout le matériel à sa place.



Découper en donnant des coups de ciseaux

- 1 barquette
- 1 paire de ciseaux
- des bandes de papier coloré de 10x1 cm de 90 g/m² d'épaisseur

Je prends une bande de papier et je la découpe en petits carrés avec les ciseaux. Je place ces morceaux dans la barquette. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



Modeler des boules

- 1 sous-main
 - 1 pot de pâte à modeler
 - 1 planche plastifiée
- Pommier*

Je prends des morceaux de pâte et je forme des petites boules afin de représenter des pommes que je place sur le pommier.

Lorsque j'ai terminé, je fais une grosse boule avec la pâte, je la remets dans son pot et je range tout le matériel à sa place.



Associer des couleurs identiques

- 10 dominos des couleurs

Je place côte à côte les dominos qui comportent une couleur identique. Lorsque j'ai terminé, je range le matériel à sa place.



Ecouter des chansons connus

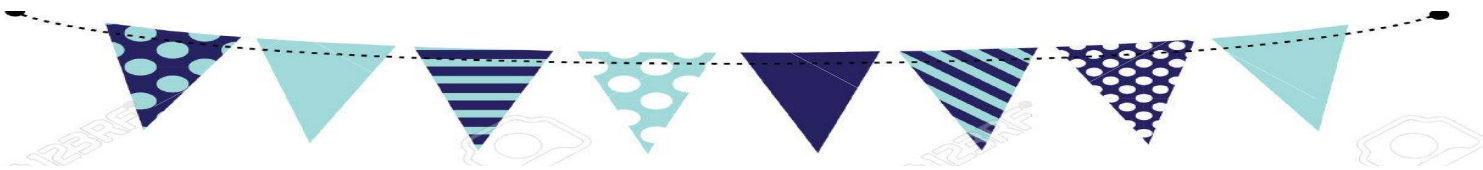
- 1 lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton PLAY et une gommette rouge sur le bouton STOP
- un casque
- 1 CD avec des chansons connues des élèves

Je m'assois à l'espace écoute, je mets le casque sur les oreilles, j'appuie sur le bouton vert et j'écoute les chansons.

Lorsque j'en ai assez, j'appuie sur le bouton rouge et je remets le casque à sa place.

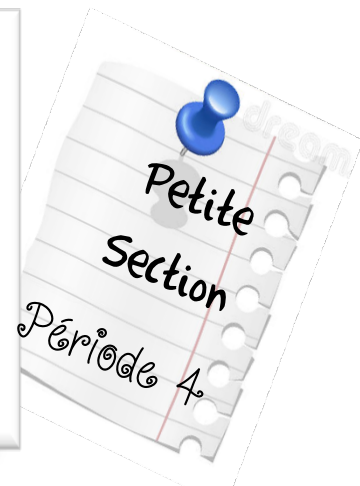


<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/>





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

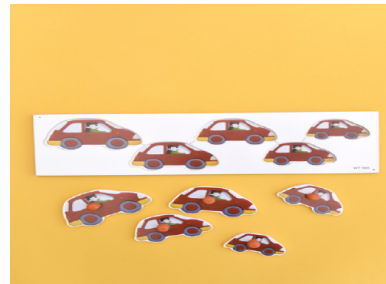


Atelier	Matériel	Consigne	Image
Réaliser des collections de 1, 2 ou 3 éléments	<ul style="list-style-type: none">- 10 petites boîtes sur lesquelles se trouvent des constellations du dé de 1 à 3- 20 petites figurines	<p>Je place dans chaque boîte le nombre de figurines indiqué.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
Reproduire une suite d'objets	<ul style="list-style-type: none">- une photo d'une succession de 10 voitures de la classe- les 10 mêmes voitures	<p>Je place les voitures comme sur la photo.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
Reproduire un algorithme à 2 couleurs	<ul style="list-style-type: none">- 11 bouchons verts- 11 bouchons rouges- 11 perles jaunes- 11 perles bleues- 2 planches A4 <p><i>Alternances de couleurs</i></p>	<p>Je pose les bouchons sur les ronds verts et rouges en respectant l'alternance de couleurs.</p> <p>Je procède ensuite de la même manière avec la planche et les perles jaunes et bleues ?</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	

Réaliser des encastrements dont les pièces ont des tailles différentes

- 1 jeu d'encastrement dont les pièces ont la même forme figurative mais de taille différente

J'enlève toutes les pièces, puis je les remets dans les bons emplacements.
Lorsque j'ai terminé, je range tout l'encastrement à sa place.



Réaliser un puzzle à pièces carrées ou rectangulaires

- 1 puzzle de 4 pièces carrées avec modèle
- un puzzle de 6 pièces rectangulaires avec modèle

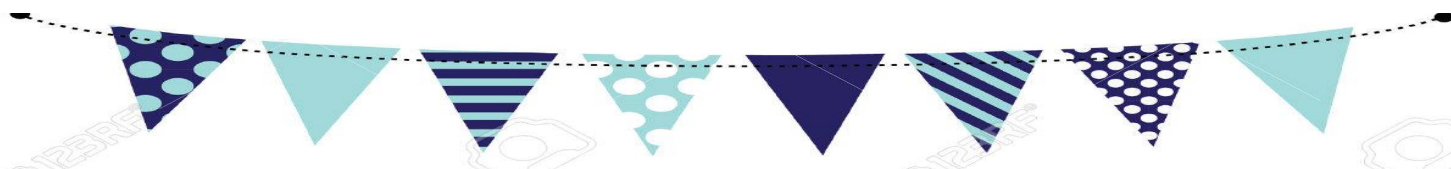
J'enlève toutes les pièces, puis je reconstitue chaque puzzle.
Lorsque j'ai terminé, je range les puzzles à leur place.



Classer selon la taille

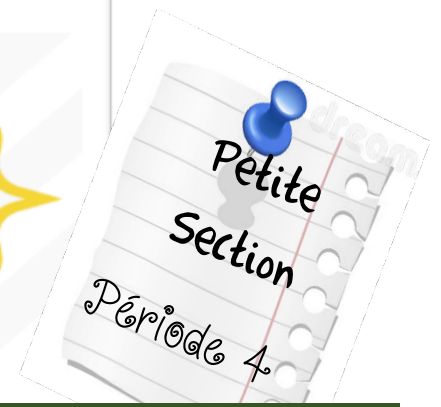
- 1 petite boîte
- 1 boîte moyenne
- 1 grande boîte
- des ours en plastique de trois tailles différentes

Je place les petits ours dans la petite boîte, les ours de taille moyenne dans la boîte moyenne et les grands ours dans la grande boîte.
Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.





Explorer le monde



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Repérer des colonnes sur un support quadrillé	<ul style="list-style-type: none">- 1 boîte de 20 œufs vides- 20 capsules de café vides de 4 couleurs différentes	Je place les capsules dans la boîte à œufs en réalisant des colonnes de couleurs différentes. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
Reproduire une organisation spatiale donnée	<ul style="list-style-type: none">- 4 assiettes, 4 gobelets, 4 cuillères, 4 fourchettes et 4 couteaux bleus, jaunes, rouges et verts- 4 planches Sets de table	Je mets la table sur chaque set de table. Lorsque j'ai terminé, je remets tout le matériel à sa place.	
Toucher des textures dures et molles	<ul style="list-style-type: none">- 1 caisse- 1 éponge- du coton- de la mousse- une balle en caoutchouc- un couvercle en plastique- un couvercle en métal- un morceau de bois	Je touche les objets de la caisse en fermant les yeux si je le souhaite. Lorsque j'ai terminé, je range les objets dans la caisse.	

Entendre le son d'un coquillage

- des coquillages

J'écoute le son des coquillages en les plaçant à l'oreille. Lorsque j'ai terminé, je les range à leur place.



Percevoir des illusions d'optique

- des toupies à illusion d'optique
- 1 thaumatrope

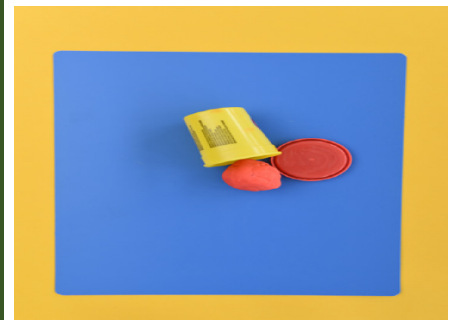
Je fais tourner une toupie et j'observe ce qui se passe. Je procède de la même manière avec le Thaumatrope. Lorsque j'ai terminé, je les range à leur place.



Modeler un personnage

- 1 sous-main
- 1 pot de pâte à modeler

Je représente un bonhomme avec la pâte à modeler. Lorsque j'ai terminé, je remets la pâte dans son pot puis je la range à sa place.



Transvaser avec un pichet

- 2 pichets ou cruches
- des graines de haricot

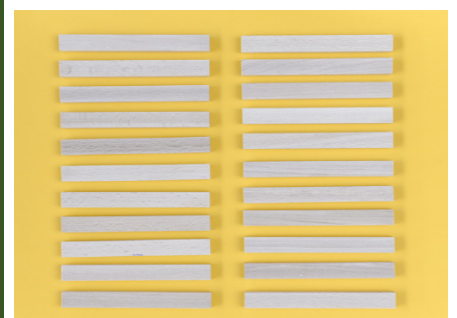
Je transvase les graines d'un pichet à l'autre. Si j'en mets à côté des récipients, je peux utiliser la balayette de la classe pour nettoyer. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



Empiler des bûchettes

- 1 vingtaine de bûchettes en bois

Je construis une tour avec les bûchettes. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



Emboîter par superposition

- des clipo correspondant aux modèles proposés
- des modèles de construction à plat

Je reproduis la construction en posant les pièces sur le modèle. Lorsque j'ai terminé, je défais ma construction et je range tout le matériel à sa place. La prochaine fois où je ferai cette activité, je pourrai prendre un autre modèle.



Construire avec des aimants

- un jeu de construction aimanté de type Magnetico, Smartmax ou Geomax

Je construis avec les pièces magnétiques. Lorsque j'ai terminé, je les range à leur place.



<http://laclassedeLUCCIA.eKlablog.com/>

