

## SEANCE complémentaire : Les formes géométriques

➤ DOMAINE : Découverte du monde

➤ OBJECTIF PRINCIPAL : Reconnaître et nommer des formes géométriques simples.

➤ COMPETENCES DE FIN DE CYCLE :- :- Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

-Apparier des objets selon leur forme.

➤ MATERIEL : sac magique , lettre de Mr loup, valisette, formes géométriques, boulettes de pâte à fixe, affiche loup habillé

	Objectifs	Déroulement /contenu	Remarques	Observations post séance
1	<p>Emmettre des hypothèses sur le contenu du sac</p> <p>Ecouter un texte court et en reformuler le contenu</p> <p>Développer son vocabulaire Ecouter une consigne simple</p>	<p>Découverte du sac magique : qu'est – ce que ce sac posé sur la chaise? Le sac magique qui nous permet d'être lié à la fée des écoles et au monde imaginaire. Comment fait-on pour l'ouvrir ? on dit la formule ABRACDABRA SAC MAGIQUE OUVRE TOI S IL TE PLAIT.</p> <p>Ouverture du sac et découverte de son contenu lettre+ valisette Lecture de la lettre de Mr loup et reformulation de sa demande : Que veux Mr Loup ? de nouveaux habits De quelle couleur ? pas avec de s couleurs mais avec des formes Comment va-ton faire pour les fabriquer : en utilisant ce qui est dans la valisette. Ouverture de la valisette et découverte des formes géométriques et de l'affiche. Déplier l'affiche voir que c'est bien Monsieur le loup, mais qu'il est différent car il est habillé. Demander comment il est habillé ? avec un pull , un pantalon et des bottes Rappelez moi comment il faut décorer le pull ? le pantalon ? les bottes ?</p> <p>MISE EN ACTIVITE Vous allez passer 3 par 3 prendre une forme et une seule, un petit morceau de pâte à fixe et venir placer votre pièce sur le loup. Réalisation</p>	<p>Ne pas hésiter à reverbaliser soi meme le rôle du sac</p> <p>faire montrer par un élève chaque vêtement</p> <p>faire verbaliser par l'enfant la forme qu'il a choisi et ou il la place.</p> <p>à voir si des élèves réagissent à des erreurs faites par leur camarade au fur et à mesure ne pas attendre la fin pour</p>	-

<p>Donner son avis sur le respect ou non de la consigne</p> <p>Discriminer des formes simples</p> <p>Trier des formes géométriques</p> <p>Développer sa motricité fine, apprendre à chercher</p>	<p>A la fin regarder le loup et voir comment on le trouve, puis porter son attention sur chaque vêtement :</p> <p>Rappel : le pull devait contenir des ronds : est ce que nous avons tous pris la même forme. Prendre deux formes différentes. Est-ce la même forme ? NON alors il y a des erreurs. Regardons bien ses formes qu'est ce qui est pareil qu'est ce qui est différent .</p> <p>La dernière fois nous avons appris à reconnaître des objets en les touchant. Si vous touchez ces objets comment feriez vous pour être sur de ne pas vous tromper . Il y en a un qui pique et un qui ne pique pas, qui est tout doux, tout lisse.</p> <p>Verbaliser si c'est trop dur par la maîtresse : le rond ne pique a aucun endroit alors que le triangle pique 3 fois et le carré 4.</p> <p>Corriger les erreurs présentent dans les vêtements est bien nommer à chaque fois la forme mal placée.</p> <p>Si aucune erreur de placement de forme, les féliciter et leur demander comment ils ont fait pour ne pas confondre les formes.</p> <p>Leur demander comment il trouve le loup ainsi habillé et prendre la photo du loup réalisé collectivement.</p> <p>Lancement des ateliers :</p> <p>Par contre pensez vous que monsieur loup n'aura besoin que d'une seule tenue, que fera-t-il s'il la tache ? Il faut donc que l'on s'entraîne à bien reconnaître ces formes pour que si notre tenue lui plaît et qu'il nous en commende d'autres nous soyons prêt à fabriquer toutes les tenues qu'ils souhaitent avec les formes qu'il veut et de manière plus solide que des bouts de papiers, ce que je vous propose c'est de vous séparer en 3 équipes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une équipe qui va essayer d'inventer de nouveaux modèles à présenter à monsieur loup.</li> </ul> <p>Les autres équipes je vais vous donner du matériel de la classe et vous allez essayer de trouver comment faire des formes géométriques avec.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une équipe essaiera de fabriquer des ronds avec la pâte à modeler et les placera sur ce pull.</li> <li>- La dernière équipe sera avec Florence et utilisera les blocs logiques en bois</li> </ul>	<p>rebondir dessus</p> <p>si besoin rappeler différence oralisée la dernière fois entre le couteau et le gâteau</p>	
--	---	---	--

	Faire le lien entre objet et trace	pour voir avec quel bloc ont peut faire une empreinte de rond, de triangle ou de carré.		
--	------------------------------------	---	--	--