

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu accordes l'adjectif avec le nom

(neuf)	(beau)
des pulls _____	un _____ chien
un sac _____	des _____ crayons
des chaussures _____	cette _____ maison
une robe _____	des _____ fleurs

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Relie avec l'adjectif qui convient

une chambre •	
des chaussures •	• propre
un visage •	• propres
des cheveux •	

une lumière •	• doux
des oranges •	• douces
un regard •	• douce
des gestes •	

un pain •	• entier
des tables •	• entier
une maison •	• entière
des bateaux •	• entières

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu complètes par un adjectif de ton choix et tu accordes comme il convient

De ..... flocons ..... commencent à tomber.

Magali a acheté une ..... robe .....

Magali a trois ..... Chats .....

Mon papa a une ..... voiture .....

Ces petits chats ont des ..... oreilles .....

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu complètes avec l'adjectif entre parenthèses

(nouveau) l'année .....

Un ..... journal

Le ..... Elève

Mes ..... amis

(blanc) du linge .....

une robe .....

des souliers.....

Des chaussettes .....

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu accordes l'adjectif qualificatif

(neuf) une valise et un sac .....

(léger) une robe et une écharpe .....

(blanc)une robe et un sac .....

(pointu) des oreilles et un nez .....

(noir) des bottes et une veste .....

(coupé) des fleurs et des branches .....

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu complètes en accordant comme il convient

affamé            Le troupeau est nombreux. Alors les loups .....

apeuré            se mettent en chasse. Les animaux..... fuient.

blanc -            C'est dans la plaine ..... Une fuite .....

éperdu            Heureusement, la fermière ..... Arrive avec son mari.

furieux

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

- (neuf) des nappes \_\_\_\_\_, des myosotis \_\_\_\_\_
- (bleu) des tricots \_\_\_\_\_, des robes \_\_\_\_\_
- (jaune) des papillons \_\_\_\_\_, des voiles \_\_\_\_\_,
- (vert) des velours \_\_\_\_\_, des blouses \_\_\_\_\_,

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

- (vieux ) des draps \_\_\_\_\_, des toiles \_\_\_\_\_
- (rugueux) des murs \_\_\_\_\_, des étoffes \_\_\_\_\_
- (doré) des fruits \_\_\_\_\_, des poires \_\_\_\_\_
- (doux) des lis \_\_\_\_\_, des roses \_\_\_\_\_

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Complète avec un adjectif qualificatif qui convient ;  
place-le devant ou derrière le nom qu'il qualifie ( attention au genre et au  
nombre)

Nous irons dans un .....château .....

Les ..... lions..... dévorent les gazelles.

Il a des ..... chaussettes .....

Son ..... vélo ..... ne roule plus

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Mets ces groupes nominaux au pluriel

Un pull blanc - le petit nuage - un enfant calme - ton journal préféré

Une violente averse - la nuit dernière - un joli pantalon -

une belle chemise - une fumée grise - un vent léger

Marque la date si tu ne l'as pas fait. Recopie les titres et la consigne.  
Souligne avec la règle au stylo rouge. Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois. N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Orthographe grammaticale	Accords des adjectifs et des Participes passés	
--------------------------	--	--

Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs ou le participe passé épithète.

Le cri et l'appel *entendu* → Le cri et l'appel *entendus* ( le cri est masculin, l'appel est masculin et c'est le cri et l'appel qui sont entendus donc masculin pluriel pour entendus)

La biche et le cerf blessé - La gaze et la soie bleu.

Le pont et le quai détruit. - Le poulet et l'oie farci.

Le sentier et la haie fleuri. - Le sac et le panier rempli.

La veste et le gilet réparé. - La carte et la lettre reçu. -

La leçon et la fable su. -

La branche et la tige cassé.

Orthographe grammaticale	Accords des adjectifs et des Participes passés	
--------------------------	--	--

Dis si le mot souligné est un adjectif ou un participe passé.

La pomme et la poire mûres. - \_\_\_\_\_

L'agrafe et la boucle cassées. - \_\_\_\_\_

Le fil et la corde tendus. - \_\_\_\_\_

Le lion et la lionne cruels. - \_\_\_\_\_

La robe et la jupe noires. - \_\_\_\_\_

Le mensonge et le vol punis. - \_\_\_\_\_

Le beurre et la graisse fondus. \_\_\_\_\_

<u>Orthographe</u>	<u>les participes passés</u>	
--------------------	------------------------------	--

Accorde les participes passés de ces groupes nominaux.

- 1) des comptes vérifié\_\_\_\_\_
- 2) une règle tordu\_\_\_\_\_
- 3) un repas servi\_\_\_\_\_
- 4) une ceinture serré\_\_\_\_\_
- 5) une planche scié\_\_\_\_\_
- 6) des soupes réchauffé\_\_\_\_\_
- 7) un visage connu\_\_\_\_\_
- 8) des records battu\_\_\_\_\_
- 9) des lettres envoyé\_\_\_\_\_
- 10) une assiette rincé\_\_\_\_\_

<u>Orthographe</u>	<u>les participes passés</u>	
--------------------	------------------------------	--

Accorde les participes passés de ces groupes nominaux.

- 1) des affaires préparé\_\_\_\_\_
- 2) des spectateurs content\_\_\_\_\_
- 3) des légume planté\_\_\_\_\_
- 4) des fruits moisi\_\_\_\_\_
- 5) des clous rouillé\_\_\_\_\_
- 6) des poches cousu\_\_\_\_\_
- 7) une dictée fini\_\_\_\_\_
- 8) des malfaiteurs puni\_\_\_\_\_
- 9) du café moulu\_\_\_\_\_
- 10) un prisonnier délivré\_\_\_\_\_

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde, si nécessaire, l'adjectif qualificatif

(lourd)

un cartable..... une valise..... des cartables..... des valises.....

(électrique)

un appareil... une ligne..... des appareils .....des lignes ....

(industriel)

un pays..... une zone ..... des pays..... des zones.....

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde, si nécessaire, l'adjectif qualificatif

(tropical)

un fruit.... une fleur..... des fruits..... des fleurs.....

(noir)

un trou..... une chambre ..... des trous ..... des chambres.....

(nul)

un résultat..... une différence..... des résultats ..... des différences.....

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde, si nécessaire, l'adjectif qualificatif

(oral)

un examen ..... une question ..... des examens..... des questions .....

(artificiel)

un satellite..... une lumière..... des satellites..... des lumières .....

(cordial)

un sentiment ..... une manière..... des sentiments ..... des manières .....

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Souligne les adjectifs qualificatifs et fais une flèche vers le nom qu'il qualifie.

Cet énorme échafaudage occupe toute la chaussée abîmée ; les piétons exaspérés doivent changer de trottoir.

Dans certaines grandes et profondes mers, les épaves sont nombreuses.

Pour trouver une boulangerie ouverte, il faudra que vous fassiez un long détour.

Les animaux ne sont pas toujours nuisibles.

Des hautes rangées de cyprès verts protègent les cultures du vent violent de l'hiver.

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

. Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

(noir ) des draps \_\_\_\_\_, des toiles \_\_\_\_\_

(orange) des murs \_\_\_\_\_, des étoffes \_\_\_\_\_

(doré) des fruits \_\_\_\_\_, des poires \_\_\_\_\_

(blanc) des lis \_\_\_\_\_, des roses \_\_\_\_\_

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

. Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

(bleu pâle) des nappes \_\_\_\_\_, des myosotis \_\_\_\_\_

(bleu clair) des tricots \_\_\_\_\_, des robes \_\_\_\_\_

(jaune citron) des papillons \_\_\_\_\_, des voiles \_\_\_\_\_,

(vert olive) des velours \_\_\_\_\_, des blouses \_\_\_\_\_,

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde les adjectifs qualificatifs,

Il est beau.	Il reste muet
Elle est-----	Elle reste-----
Ils sont-----	Ils restent-----
Elles sont-----	Elles restent -----

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde les adjectifs qualificatifs,

Il est original	Il devient savant
Elle est -----	Elle devient -----
Ils sont -----	Ils deviennent -----
Elles sont -----	Elles deviennent -----

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde les adjectifs qualificatifs,

Il demeure seul	Il paraît gai.
Elle demeure	Elle paraît -----
Ils demeurent	Ils paraissent -----
Elles demeurent	Elles paraissent-----

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde l'adjectif qualificatif

M. Carnot organise chaque année des soirées \_\_\_\_\_(musical)

Mme Léonard collectionne des bijoux.. \_\_\_\_\_. (original)

.  
Ces voitures \_\_\_\_\_ (ancien)... attirent de nombreux amateurs.

Je n'ai jamais trouvé de cordes aussi ... \_\_\_\_\_ (résistant)

.  
M. André restera absent de (long)... \_\_\_\_\_ semaines.

Nous rencontrons de (sérieux) . \_\_\_\_\_.. difficultés pour nettoyer ce bassin.

Lors des matchs de la Coupe du monde, les arbitres sont (impartial)

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Au **pluriel** je mets un **déterminant pluriel** (les, des, mes...) et je mets un « **s** » aux mots qui l'accompagnent. Les belles robes  
**Attention**, les mots qui se terminent par « **au** » et « **eu** » prennent un « **x** » **sauf** : bleu, pneu, landau les beaux feux ; les landaus bleus

Mets au pluriel les groupes nominaux.

Le vieux château	
Un énorme taureau	
Le seau bleu	
Cette grande maison	
Ton nouveau pneu	
Son vœu sympathique	
Le chapeau vert	

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Au **pluriel** je mets un **déterminant pluriel** (les, des, mes...) et je mets un « **s** » aux mots qui l'accompagnent. Les belles robes  
**Attention**, les mots qui se terminent par « **au** » et « **eu** » prennent un « **x** » **sauf** : bleu, pneu, landau les beaux feux ; les landaus bleus

Mets au pluriel les groupes nominaux.

Le manteau neuf	
Ce pull bleu	
Un feu magnifique	
Cette grande table	
Son nouveau landau	
Ce jeu difficile	
Le pneu crevé	

