

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu accordes l'adjectif avec le nom

(neuf)	(beau)
des pulls _____	un _____ chien
un sac _____	des _____ crayons
des chaussures _____	cette _____ maison
une robe _____	des _____ fleurs

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Relie avec l'adjectif qui convient

une chambre •	
des chaussures •	• propre
un visage •	• propres
des cheveux •	

une lumière •	• doux
des oranges •	• douces
un regard •	• douce
des gestes •	

un pain •	• entier
des tables •	• entier
une maison •	• entière
des bateaux •	• entières

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu complètes par un adjectif de ton choix et tu accordes comme il convient

De flocons commencent à tomber.

Magali a acheté une robe

Magali a trois Chats

Mon papa a une voiture

Ces petits chats ont des oreilles

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu complètes avec l'adjectif entre parenthèses

(nouveau) l'année

Un journal

Le Elève

Mes amis

(blanc) du linge

une robe

des souliers.....

Des chaussettes

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu accordes l'adjectif qualificatif

(neuf) une valise et un sac

(léger) une robe et une écharpe

(blanc)une robe et un sac

(pointu) des oreilles et un nez

(noir) des bottes et une veste

(coupé) des fleurs et des branches

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Tu complètes en accordant comme il convient

affamé Le troupeau est nombreux. Alors les loups

apeuré se mettent en chasse. Les animaux..... fuient.

blanc - C'est dans la plaine Une fuite

éperdu Heureusement, la fermière Arrive avec son mari.

furieux

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

- (neuf) des nappes _____, des myosotis _____
- (bleu) des tricots _____, des robes _____
- (jaune) des papillons _____, des voiles _____,
- (vert) des velours _____, des blouses _____,

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

- (vieux) des draps _____, des toiles _____
- (rugueux) des murs _____, des étoffes _____
- (doré) des fruits _____, des poires _____
- (doux) des lis _____, des roses _____

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Complète avec un adjectif qualificatif qui convient ;
place-le devant ou derrière le nom qu'il qualifie (attention au genre et au
nombre)

Nous irons dans unchâteau

Les lions..... dévorent les gazelles.

Il a des chaussettes

Son vélo ne roule plus

Orthographe	Accords des adjectifs	
-------------	-----------------------	--

Mets ces groupes nominaux au pluriel

Un pull blanc - le petit nuage - un enfant calme - ton journal préféré

Une violente averse - la nuit dernière - un joli pantalon -

une belle chemise - une fumée grise - un vent léger

Marque la date si tu ne l'as pas fait. Recopie les titres et la consigne.
Souligne avec la règle au stylo rouge. Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois. N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Orthographe grammaticale	Accords des adjectifs et des Participes passés	
--------------------------	--	--

Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs ou le participe passé épithète.

Le cri et l'appel *entendu* → Le cri et l'appel *entendus* (le cri est masculin, l'appel est masculin et c'est le cri et l'appel qui sont entendus donc masculin pluriel pour entendus)

La biche et le cerf blessé - La gaze et la soie bleu.

Le pont et le quai détruit. - Le poulet et l'oie farci.

Le sentier et la haie fleuri. - Le sac et le panier rempli.

La veste et le gilet réparé. - La carte et la lettre reçu. -

La leçon et la fable su. -

La branche et la tige cassé.

Orthographe grammaticale	Accords des adjectifs et des Participes passés	
--------------------------	--	--

Dis si le mot souligné est un adjectif ou un participe passé.

La pomme et la poire mûres. - _____

L'agrafe et la boucle cassées. - _____

Le fil et la corde tendus. - _____

Le lion et la lionne cruels. - _____

La robe et la jupe noires. - _____

Le mensonge et le vol punis. - _____

Le beurre et la graisse fondus. _____

<u>Orthographe</u>	<u>les participes passés</u>	
--------------------	------------------------------	--

Accorde les participes passés de ces groupes nominaux.

- 1) des comptes vérifié_____
- 2) une règle tordu_____
- 3) un repas servi_____
- 4) une ceinture serré_____
- 5) une planche scié_____
- 6) des soupes réchauffé_____
- 7) un visage connu_____
- 8) des records battu_____
- 9) des lettres envoyé_____
- 10) une assiette rincé_____

<u>Orthographe</u>	<u>les participes passés</u>	
--------------------	------------------------------	--

Accorde les participes passés de ces groupes nominaux.

- 1) des affaires préparé_____
- 2) des spectateurs content_____
- 3) des légume planté_____
- 4) des fruits moisi_____
- 5) des clous rouillé_____
- 6) des poches cousu_____
- 7) une dictée fini_____
- 8) des malfaiteurs puni_____
- 9) du café moulu_____
- 10) un prisonnier délivré_____

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde, si nécessaire, l'adjectif qualificatif

(lourd)

un cartable..... une valise..... des cartables..... des valises.....

(électrique)

un appareil... une ligne..... des appareilsdes lignes

(industriel)

un pays..... une zone des pays..... des zones.....

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde, si nécessaire, l'adjectif qualificatif

(tropical)

un fruit.... une fleur..... des fruits..... des fleurs.....

(noir)

un trou..... une chambre des trous des chambres.....

(nul)

un résultat..... une différence..... des résultats des différences.....

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde, si nécessaire, l'adjectif qualificatif

(oral)

un examen une question des examens..... des questions

(artificiel)

un satellite..... une lumière..... des satellites..... des lumières

(cordial)

un sentiment une manière..... des sentiments des manières

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Souligne les adjectifs qualificatifs et fais une flèche vers le nom qu'il qualifie.

Cet énorme échafaudage occupe toute la chaussée abîmée ; les piétons exaspérés doivent changer de trottoir.

Dans certaines grandes et profondes mers, les épaves sont nombreuses.

Pour trouver une boulangerie ouverte, il faudra que vous fassiez un long détour.

Les animaux ne sont pas toujours nuisibles.

Des hautes rangées de cyprès verts protègent les cultures du vent violent de l'hiver.

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

. Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

(noir) des draps _____, des toiles _____

(orange) des murs _____, des étoffes _____

(doré) des fruits _____, des poires _____

(blanc) des lis _____, des roses _____

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

. Écrivez correctement les adjectifs qualificatifs de couleur

(bleu pâle) des nappes _____, des myosotis _____

(bleu clair) des tricots _____, des robes _____

(jaune citron) des papillons _____, des voiles _____,

(vert olive) des velours _____, des blouses _____,

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde les adjectifs qualificatifs,

Il est beau.	Il reste muet
Elle est-----	Elle reste-----
Ils sont-----	Ils restent-----
Elles sont-----	Elles restent -----

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde les adjectifs qualificatifs,

Il est original	Il devient savant
Elle est -----	Elle devient -----
Ils sont -----	Ils deviennent -----
Elles sont -----	Elles deviennent -----

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde les adjectifs qualificatifs,

Il demeure seul	Il paraît gai.
Elle demeure	Elle paraît -----
Ils demeurent	Ils paraissent -----
Elles demeurent	Elles paraissent-----

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Accorde l'adjectif qualificatif

M. Carnot organise chaque année des soirées _____(musical)

Mme Léonard collectionne des bijoux.. _____. (original)

.
Ces voitures _____ (ancien)... attirent de nombreux amateurs.

Je n'ai jamais trouvé de cordes aussi ... _____ (résistant)

.
M. André restera absent de (long)... _____ semaines.

Nous rencontrons de (sérieux) . _____.. difficultés pour nettoyer ce bassin.

Lors des matchs de la Coupe du monde, les arbitres sont (impartial)

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Au **pluriel** je mets un **déterminant pluriel** (les, des, mes...) et je mets un « **s** » aux mots qui l'accompagnent. Les belles robes
Attention, les mots qui se terminent par « **au** » et « **eu** » prennent un « **x** » **sauf** : bleu, pneu, landau les beaux feux ; les landaus bleus

Mets au pluriel les groupes nominaux.

Le vieux château	
Un énorme taureau	
Le seau bleu	
Cette grande maison	
Ton nouveau pneu	
Son vœu sympathique	
Le chapeau vert	

<u>Orthographe</u>	<u>Les adjectifs</u>	
--------------------	----------------------	--

Au **pluriel** je mets un **déterminant pluriel** (les, des, mes...) et je mets un « **s** » aux mots qui l'accompagnent. Les belles robes
Attention, les mots qui se terminent par « **au** » et « **eu** » prennent un « **x** » **sauf** : bleu, pneu, landau les beaux feux ; les landaus bleus

Mets au pluriel les groupes nominaux.

Le manteau neuf	
Ce pull bleu	
Un feu magnifique	
Cette grande table	
Son nouveau landau	
Ce jeu difficile	
Le pneu crevé	

