

Répondre à une question.



Savoir retrouver l'information
pour répondre à une question.
Construire une phrase réponse.

Prénom :

Date :



Réponds aux questions par une phrase.

Si la question contient le mot COMBIEN, dans la réponse, je dois trouver un NOMBRE.

L'école de Martine est située dans une impasse. Dans sa classe, il y a vingt élèves.
Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de Martine ?

Ma grand-mère a ramassé trois kilos de fraises dans son potager. Elle a fait de la très bonne confiture avec.
Combien ma grand-mère a-t-elle ramassé de kilos de fraises ?

Cette semaine c'est l'anniversaire de Pierre. Sa mère a préparé un bon gâteau et il a invité quatre amis.
Combien d'amis Pierre a-t-il invité ?

Léo est allé à la pêche. A la fin de la journée, il n'avait attrapé aucun poisson, mais il avait tout de même passé une excellente journée.
Combien de poissons Léo a-t-il pêché ?



Je n'oublie pas :

Je lis la question.

Je trouve le mot important.

Je réfléchis à l'information que je cherche.

Je surligne l'information.

Je rédige la phrase réponse.



Répondre à une question.



Savoir retrouver l'information
pour répondre à une question.
Construire une phrase réponse.

Prénom :

Date :



Réponds aux questions par une phrase.

Si la question contient le mot COMBIEN, dans la réponse, je dois trouver un NOMBRE.

Sa mère a acheté trois paquets contenant chacun trente gâteaux.
Combien de paquets a-t-elle acheté ?

Dans la basse-cour, Marie a compté douze poules et vingt canards.
Combien y a-t-il de canards ?

Son oncle a acheté un nouveau canapé et une télévision à écran plat. La télévision coûte 968 euros et le canapé 845.
Combien coûte le canapé ?

Les parents de Martine ont une ferme située à douze kilomètres de la ville. Chaque matin, elle vient à l'école en bus. Son trajet dure trente minutes. Elle arrive cinq minutes avant la sonnerie.
Combien de temps dure le trajet en bus ?



Je n'oublie pas :

Je lis la question.

Je trouve le mot important.

Je réfléchis à l'information que je cherche.

Je surligne l'information.

Je rédige la phrase réponse.



Répondre à une question.



Savoir retrouver l'information correspondant à une question.

Prénom :

Date :



Relie chaque question à sa réponse.

Combien mesure-t-elle ? ●

● Il y a 8 bougies.

Quelle est la date de son anniversaire ? ●

● Elle mesure 1 m 45.

Quel âge a-t-elle ? ●

● Elle habite au numéro 10.

Quel est le nombre de bougies sur son gâteau ? ●

● Elle a couru 1 km.

Quel est numéro de son appartement ? ●

● Il dure 2 heures.

Quelle distance a-t-elle couru ? ●

● Elle est née de 12 janvier.

Quelle est la durée de ce film ? ●

● Elle a 9 ans.



Je retiens :

Si la question contient le mot COMBIEN, dans la réponse, je dois trouver un NOMBRE.

D'autres mots m'indiquent que la réponse est un nombre. Ces mots sont : nombre, numéro, durée, âge, date, distance, taille, mesure, pèse...





Répondre à une question.



Je lis la question.

Je trouve le mot important.

Si la question contient le mot **COMBIEN**, dans la réponse, je dois trouver un **NOMBRE**. Les nombres sont 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.....
D'autres mots m'indiquent que la réponse est un nombre.

Ces mots sont : **nombre, numéro, durée, âge, date, distance, taille, mesure, pèse...**



Je réfléchis à l'information que je cherche.

D'autres mots que je peux trouver dans les questions.		
durée, temps	seconde, minute, heure, jours, journée, semaine, mois, trimestre, année, siècle, millénaire	
âge	année, bougie	
date	mois (janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre), jours (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche), année, siècle.	
taille, mesure	distance, hauteur, largeur, centimètre, mètre, millimètre	
pèse	poids, kilo, gramme, tonne	



Je rédige la phrase réponse.