


Prénom :

Date :

	<p style="text-align: center;">DECOUVERTE DU MONDE Evaluation « l'école autrefois »</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none">- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie	
--	---	--


1) Complète le texte avec les mots suivants :

**un repas chaud / un porte-plume / une blouse / un poêle à bois /
à pied / car / un bonnet d'âne / une bûche / règle / pique-nique**

Autrefois, à l'école, tous les élèves devaient porter _____.
Les mauvais élèves devaient porter _____.
Pour écrire, on utilisait _____.
L'hiver, on se chauffait avec _____.
Pour se chauffer, les élèves apportaient chacun _____.
Les élèves apportaient leur _____ dans un panier.
Parfois, le maître donnait des coups de _____ sur les doigts.
Les élèves allaient à l'école _____.
Il n'y avait pas de _____ de ramassage scolaire.
Plus tard, les cantines ont été créées pour que les élèves
aient _____

Prénom :

Date :

	<p style="text-align: center;">DECOUVERTE DU MONDE Evaluation « l'école autrefois »</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none">- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie	
---	---	--

2) Complète le texte avec les mots suivants :

**un repas chaud / un porte-plume / une blouse / un poêle à bois /
à pied / car / un bonnet d'âne / une bûche / règle / pique-nique**

Autrefois, à l'école, tous les élèves devaient porter _____.
Les mauvais élèves devaient porter _____.
Pour écrire, on utilisait _____.
L'hiver, on se chauffait avec _____.
Pour se chauffer, les élèves apportaient chacun _____.
Les élèves apportaient leur _____ dans un panier.
Parfois, le maître donnait des coups de _____ sur les doigts.
Les élèves allaient à l'école _____.
Il n'y avait pas de _____ de ramassage scolaire.
Plus tard, les cantines ont été créées pour que les élèves
aient _____