



SÉANCES DE DIALOGUE
Bathurst-January 27th, 2009
Knights of Columbus
355 Douglas Ave.
1-4p.m.

Résumé des notes de la séance

1. Comment définissez-vous la pauvreté et quelles en sont les causes, d'après vous?

Besoins de base

- Survie dans le quotidien
- Assez d'argent couvre les besoins essentiels – quels sont les besoins essentiels
- La faim
- Les pauvres n'ont même pas les besoins essentiels à la maison
- Coût du chauffage : les pauvres retardent trop le début du chauffage durant les 6 mois d'hiver du fait qu'il y a les enfants à nourrir ou les factures d'électricité à payer

Services de garderie

- Manque de services publics de garderie
- Manque de soutien aux enfants

Communication

- Victime de la publicité (T.V., média, journaux, etc...) ou le model de la consommation prime et oriente des achats qui les emmène dans la pauvreté
- Manque d'information
- Non engagement
 - => décrochage scolaire
 - => pauvreté culturelle
 - => Héritage culturel
- La pauvreté découle d'un manque de sensibilisation au problème



La collectivité

- Transférer à la ville les personnes vivant dans les zones rurales

L'économie

- Système de soutien financier à réviser
- Coût de la vie monte plus que salaires
- Coût vie augmente
- Coût de la vie plus haut aujourd'hui (rien pour rien)
- Crise économique complique
- haut besoin égale besoin plus cher
- Économie régionale médiocre

Formation et connaissances

- Plus éducation égale meilleur revenu
moins éducation égale moins revenu
- Manque d'éducation
- Éducation bas (0 post secondaire)
- Manque d'originalité système éducation, pas de place pour tout le monde
- Manque de flexibilité (demande qualifications parfois trop haut)
- Faible niveau de scolarité
- La pauvreté découle d'un manque de moyens et d'éducation
- La pauvreté découle d'un manque d'éducation
- Le cycle du manque d'éducation perpétue la pauvreté



- La pauvreté résulte d'un manque d'enseignement de la préparation à la vie quotidienne
- Trop d'accent mis sur les seules études universitaires
- Aucun endroit approprié pour étudier
- Manque d'éducation
- Manque de programmes professionnels ou manque d'accès à ces programmes
- Les critères de qualification à des programmes de formation sont trop limités (accès)
- Le coût de l'éducation postsecondaire rend celle-ci inaccessible
- Changements dans les programmes d'enseignement; p. ex., les cours de soins infirmiers duraient autrefois 3 ans et maintenant, ils durent 5 ans; mais le résultat est toujours le même : Infirmier/ère
- La pauvreté est une affaire de budget/d'économie domestique/de cuisine/de choix – les parents ne savent pas établir des budgets

La famille

- Séparation/divorce apporte pauvreté
- Ménage moins stable
- Éctatement de la famille
- Manque de soutien aux personnes monoparentales, surtout les femmes
- L'admissibilité à l'aide aux étudiants est basée sur le revenu brut des parents – elle ne prend pas en considération la dynamique de la taille de la famille

Gouvernement

- Politiques du gouvernement pas adaptés
- Gouvernement a trop coupé dans programmes



- La pauvreté découle d'un manque de volonté politique

Santé

- Mentalité, cycle à briser
- Maladie peut cause pauvreté, pas assez de ressources
- Problèmes santé mentale
- Abus substances/dépendance
- La cause de la pauvreté : manque de reconnaissance des maladies mentales
- L'assistance médicale devrait être offerte aux travailleurs à faible salaire et aux récipiendaires du salaire minimum
- Cycle de maladie mentale et pauvreté
- Accoutumance ou toxicomanie
- Handicaps et invalidités en général (dans quel pourcentage les personnes vivant dans la pauvreté sont handicapées)
- Manque de soutien approprié pour les personnes handicapées
- Les gens et/ou la société ne comprennent pas la notion d'invalidité : « cette personne ne peut pas travailler ! »

Logement

- Besoin de base: logement
- Logement prix modiques
- Logements donne une étiquette
 - => « Ghetto »
 - => influence de la communauté
 - => normaliser la pauvreté



- Conditions de vie – propriétaires sans scrupules de logements insalubres
- Les logements devraient être sécuritaires et abordables
- Les logements devraient être chauffés gratuitement
- Conditions de vie à la maison – les règles sont plus simples qu'à la maison : les jeunes aiment la cyberhospitalité; les jeunes de 16 à 18 ans manquent de financement
- Le regroupement des habitations pour personnes à faible revenu n'est pas une bonne idée : les collectivités mélangées apprennent les unes des autres
- Les enfants perçoivent d'autres possibilités : ex., à Saint John, le mélange des habitations pour personnes à faible et à meilleur revenu, est une réussite
- Logements : les propriétaires d'appartement ne peuvent pas se permettre les impôts et les frais d'entretien (double imposition)
- Les gens vivant dans la pauvreté sont tellement en dehors du « mode de vie normal » qu'ils pourraient ne pas même apparaître dans les statistiques

L'argent

- Salaire bas, peu ou pas d'avantage médicale
- Façon de gérer l'argent
- Société de crédit
- Gestion (mauvaise) budget
- Salaire minimum
=> visage de la pauvreté change (pour exemple : food bank = salaries « working poor »)
- Écart salarial... pauvreté femmes
- Taux de base aide au revenu trop
- Revenu total du ménage = ne devrait 0 prendre en considération
- Le salaire minimum est trop bas pour payer les besoins essentiels



- Le salaire minimum comparé au travail d'aide sociale est un obstacle
- Le salaire minimum devrait être restructuré pour inclure des prestations – cela aiderait à réduire les barrières – le salaire minimum vital devrait être au-dessus du seuil de pauvreté
- Manque de revenus garantis adéquats
- Équité salariale pour le même type de travail
- Manque d'argent
- De quelle manière l'argent est dépensé
- Structures fiscales du gouvernement
- Certains ont assez de moyens pour survivre, mais pas assez s'ils payent des impôts
- Le salaire minimum est insuffisant
- Les étudiants entrent sur le marché du travail avec des dettes et des dépenses élevées
- Il faut être malade pour obtenir un chèque plus élevé
- Les CCNB se qualifient pour l'assurance-emploi; mais pas l'université
- La dette des étudiants est plus élevée qu'un éventuel emploi de débutant
- La pauvreté occasionne des coûts plus élevés dans les prisons et les hôpitaux
- Les programmes sont réactifs plutôt que proactifs – en bout de ligne, ils coûtent donc plus au gouvernement qui doit payer les services
- Les pauvres sont taxés sur le salaire, le logement, les progrès personnels, la propriété
- Pauvreté : les statistiques sont-elles appropriées ou raisonnables – coût de la vie par rapport au seuil de faible revenu

Autres

- Tabou
- Loi du moindre effort, exemple culturelle



- Ignorance + vulnérabilité
- Certains essaient de s'aider mais se font « couper » par le système
- Société plus égoïste
- Gens moins responsable qu'avant
- Monde matérialiste/superficiel
- Trop d'écart dans redistribution des richesses
- Différentes sortes pauvreté (exemple : physique, psychologique.... Financière, intellectuelle)
- Souffrance => différents niveaux
- Conséquence
- Contradiction face pauvreté
- Le vent tourne alentour pauvreté
- Certains gens s'en sortent, d'autres l'a cultivent
- La pauvreté = c'est tout le monde. Surtout classe moyenne
- Injustice face pauvreté (justice sociale) exemple: ressources
- Il y aura toujours des pauvres
- Injustice pauvreté même entre nous (dans province)
- Semblable égale passé
- Moins de services que dans le passé
- Programmes sans participants
- Plus programmes mais 0 part
- Normaliser/accepter cpts déviants
- Socio-économique/urbain vs rural



- Cycle générationnel
- Sentiment que c'est « dû »
- IND : accepte l'inacceptable modèle
- Peur d'être seule
- Pauvreté: pas assez argent subvenir à ses besoins
=> absence de réseau (support famille et petite ψ , \$, etc.)
=> pauvreté sous d'autres formes
- Perte de certains avantages (allocation familiale, carte médicale, etc...)
- Rigidité des structures (pour exemple = éducation)
- Décisions souvent mal adoptées
- Sensibilisation rôles traditionnel féminins vs. Travail
- Chaque personne en a une notion différente, s'attend à certaines normes; la pauvreté est le choix entre ceux qui travaillent et ceux qui ne travaillent pas
- La pauvreté des hommes est créée par les hommes
- Pauvreté des enfants = pauvreté tout court; manque de revenus dans la famille
- Aider les pauvres – ils disent que vous êtes un saint et demandent pourquoi ils sont pauvres – ils vous traitent d'évêque communiste de Bioz
- La pauvreté est un phénomène continu, qui va en empirant
- La population qui quitte la force active se transforme en un cortège de pauvres
- La pauvreté découle d'un long processus
- Il y a toujours eu et il y aura toujours des pauvres
- La pauvreté est un problème structurel et un problème politique
- La perception et la définition ne sont pas comprises
- Une plus grande souplesse dans l'aide sociale permettrait d'éliminer les obstacles



- Il devrait y avoir une durée limitée des prestations d'aide sociale combinée à un ajout de services pour la transition hors de l'aide sociale
- Les services sociaux manquent de ressources
- Les pauvres n'ont aucun autre choix
- La pauvreté a plusieurs causes, c'est un phénomène complexe
- Cycle de la pauvreté : les enfants qui grandissent dans la pauvreté restent dans la pauvreté

Transport

- Ne peut se permettre d'aller au travail
- Manque de transports en commun
- Manque de transport en commun – un obstacle

Mieux-être

- Limites intellectuelles, sociales, psychologiques, etc.
- Problème d'inclusion sociale
- Stigmates d'infériorité – les personnes croient en elles-mêmes

Le travail

- Manque de travail et/ou expérience
- Beaucoup sans emploi, perte d'emploi
- Manque de perspectives d'emploi dans certaines régions, notamment rurales
- Pas assez d'opportunités pour les personnes qui ont des compétences, mais pas d'éducation officielle (ou des permis)
- Le travail – il y en a pour chacun



2. Selon vous, qu'est-ce qui peut être fait pour réduire la pauvreté?

Besoins de base

- Assurer le chauffage et d'autres besoins essentiels
- Mettre en place une structure qui assurerait que les besoins essentiels sont satisfaits
- Assurer une couverture de tous les besoins essentiels, de façon à ce que les gens puissent avoir les moyens de se sortir de la pauvreté

Communication

- Avoir plus d'implication des pauvres eux-mêmes dans processus décision
S'assurer que le processus de réduction de la pauvreté soit inclusif de façon à tenir compte de tous les points de vue – Comment obtenir ces points de vue?
- Organiser des groupes de discussion et des groupes d'entraide
- Sensibiliser les jeunes à la façon dont les actions entreprises aujourd'hui peuvent aider à la résolution/prévention de problèmes futurs
- Éduquer un plus vaste public sur la façon d'identifier les signes et symptômes de la pauvreté – et comment y réagir (ce qu'il convient de faire)
- Maintenir un dialogue particulier avec les grandes entreprises : « Qu'êtes-vous prêt à faire » - donner l'exemple aux autres
- Comment pouvons-nous créer une culture où les gens reconnaissent avoir une responsabilité sociale face au monde qui les entoure, et sont prêts à aider

Communauté

- Que les prestataires des argents du gouvernement (aide social) redonnent en temps à la communauté
- Accroître la visibilité des organismes communautaires



- Plus qu'une place à aller en situation difficile (0 seulement gvt.) (pour exemple : maison sans-abri, etc.) ... supporter agences communautaires
- Secteur communautaire grand rôle dans la prise en charge
- Augmenter la sensibilisation du public – la collectivité doit s'impliquer

L'économie

- Favoriser l'achat local

Éducation et formation

- Plus de formation – diversification
- Modifier le système scolaire pour inclure d'avantage l'enseignement technique
- Que l'école public soit plus flexible et permettre à certains individus le choix de poursuivre directement au collège (formation manuel – 4ans =>2ans décide =>2 ans perfectionnent) à partir de 9^e année. Autre format : 3 jours école public et 2 jours au collège
- École public + flexible à 3 orientation: métier, technique et universitaire.
- Flexibilité dans la formation => Repenser le postsecondaire sut tout dans le domaine des métiers
- Revaloriser le « technique » dans les écoles secondaires:
 - => Valeurs transmises
 - => Lien plus étroit entre le théorie et le pratique
 - => Responsable: éducation
- Éduquer les jeunes au niveau des valeurs => uniformiser l'information par le biais de l'école
- Éducation, conscientisation
- Éducation face à \$ = système scolaire
- Campagne d'éducation public
 - => 0 par le gvt./secteur communautaire



- Les grosses compagnies qui reçoivent des investissements de capitaux du gouvernement devraient être responsables de l'éducation / des employés de métier – elles devraient garantir l'éducation dans les métiers et dans l'emploi
- Éducation – elle doit être générale et non pas limitée à l'école
- Enseigner les aptitudes à la vie quotidienne
- L'accès à l'éducation (y compris l'université) devrait être plus facile et plus accessible
- L'assurance-emploi devrait être accordée aux étudiants universitaires sur une base d'accomplissement (note de passage)
- L'université et les collèges devraient être gratuits
- Ramener dans les écoles le programme des compétences de base – sciences domestiques, travail en atelier, professions techniques et commerciales, préparation au travail, budget, aptitudes à la vie quotidienne, éducation civique, citoyenneté et responsabilités
- Enseigner les compétences de base partout où il y a possibilité de mise en œuvre : centres de ressources, centres communautaires; les rendre accessibles à un plus grand nombre possible de personnes – programmes d'encadrement pour personnes qui ne sont pas dans le système d'éducation
- Instaurer des programmes éducatifs dans le monde des affaires

La santé

- Impliquer les organismes de santé mentale dans les services communautaires, là où il y a des niveaux élevés de pauvreté – coordonner les efforts
- Démystifier les maladies mentales
- Réduire le coût des médicaments aux consommateurs

Logement

- + logements abordables intégrés dans la communautaire en général
- Apporter une aide adéquate pour loger les sans-abri



- Des logements plus accessibles et plus sécuritaires dans un environnement comprenant un mélange de divers niveaux de revenus
- Réexaminer le système du supplément au loyer (p. ex., environ 30 % du revenu) basé sur le revenu net au lieu du revenu brut
- Allègements fiscaux pour propriétaires d'immeubles d'appartements (ils ne peuvent pas concurrencer les autres), mais s'assurer que ces allègements amènent des améliorations qui font profiter les locataires
- Évaluation du programme CAP et réglementation des loyers
- Créer des logements plus accessibles (pour personnes seules, pas nécessairement âgées)
- Pour les aînés, maintenir les actifs en dehors de la formule du logement

Argent

- Subvention de gouvernement à l'entreprise privé pour majorer les salaires les plus faibles
- Augmenter le salaire minimum
- Revenu annuel garanti que tous aient salaire
- Équité salariale. Exemple : femmes
- Augmenter salaire minimum
- Augment salaire minimum
- Modifier/réviser taux fixes = plus de flexibilité pour recevoir avantages (Pour exemple : allocations familiales, cartes médicales...)
- Augmenter le taux aide au revenu
- Augmenter les critères pour recevoir l'aide au revenu
- Les actions immédiates sont des changements de salaire, l'assurance-emploi, l'aide sociale – c'est la responsabilité du gouvernement
- Le gouvernement devrait augmenter les engagements antérieurs pour l'aide sociale
- Revenu annuel minimum garanti pour satisfaire aux normes du seuil de pauvreté



- La sécurité sociale et le Régime de pensions du Canada devraient augmenter
- Assurer l'équité salariale pour le même type de travail
- Augmenter le salaire minimum et mettre en place un processus pour faire en sorte (selon un calendrier) que le salaire suit la demande – la société et le gouvernement devraient en être responsables
- Mettre en place les processus pour harmoniser les services sociaux et les salaires avec le reste du pays – le N.-B. a les salaires les plus bas au pays
- Le gouvernement, à tous les niveaux, devrait mettre en place des fonds appropriés – les organismes sans but lucratif devraient participer, mais ils ne peuvent pas assumer la responsabilité du gouvernement
- Distribuer la richesse au sein de la société (tous les niveaux de gouvernement)
- Prendre en compte les vraies dépenses du foyer
- Le monde des affaires devrait engager certaines initiatives, agréées par le gouvernement, et prendre des mesures – p. ex., supplément au salaire minimum (mise à niveau)
- Offrir des allègements fiscaux pour des initiatives particulières de lutte contre la pauvreté

Autres

- Que les bas salariés (-\$15/hre) aient la carte médicale janne
- Avoir un dégrèvement de taxe pour les besoins de base : électricité/chauffage, eau et égout, déchet et essence
- Être plus sensibilisé + offrir nos services personnels auprès des gens vivant la pauvreté
- Sensibilisation face aux réalités de la pauvreté => à tous les niveaux
- Sensibilisation... rôles traditionnelle féminins versus travail
- Meilleures consultations! Études par rapport pénuries, et autres causes sociales => meilleures complicités (gouvernement, université, etc.)
- Sensibilisation face aux réalités de la pauvreté



- Flexibilité
 - => prestations
 - => éducation/programmes
 - => Repenser le post secondaire, mieux adaptés
- Revaloriser technique
- Réviser programmes sociaux/politiques sociales
- Pas se replier uniquement sur entreprise privée
- Plus sincérité du gouvernement face à la pauvreté
- Que le gouvernement mette en pratique tous les rapports reçus
 - => exemple : Front commun, comité des 12
- Pas de contingentement. Exemple : désir d'éducation, choix carrière
- Que la pauvreté fasse partie de l'autosuffisance de la province
- Moins de nombres heures pour admissibilité A. E.
- A.E. = entrepreneurs/ pas congé grossesse
- Sensibiliser perceptions face à la pauvreté
- Changer visage des sans-abris...
- Maintenir les programmes qui fonctionnent malgré les changements de gouvernement
 - => évaluation de l'efficacité à l'interne (gens de terrain)
- Lancer un plan de lutte contre la pauvreté pour combler les besoins immédiats (ce processus) entre maintenant et la fin du processus
- Manque de volonté politique d'aborder la cause sociétale de la pauvreté
- Éliminer les obstacles systémiques et structurels qui maintiennent les gens dans la pauvreté
- Réduire les obstacles aux services sociaux – mettre en place un processus pour supprimer les barrières et les limites
- Examiner les projets couronnés de succès dans les autres provinces ou organismes



- Établir un programme avec une vision claire
- Augmenter le nombre de centres d'hébergement pour les sans-abri dans toute la province
- Augmenter les services offerts dans les centres d'hébergement
- Améliorer la « trousse à outils » des travailleurs de première ligne pour permettre une meilleure prestation des services
- Faire en sorte que l'aide sociale soit adaptée à la cherté de la vie
- Accroître la flexibilité dans les services
- Accès des sans-abri à l'aide sociale (pas d'adresse = pas d'aide sociale; pas de revenu = pas d'adresse)
- Aider la jeunesse à accéder aux services – problèmes systémiques qui éliminent l'accès à l'aide sociale
- Même si les organismes sans but lucratif jouent un rôle important, le gouvernement ne peut transférer toutes ses responsabilités à ces organismes
- La pauvreté est engendrée par des décisions et une volonté politiques – elle peut donc être résolue par des décisions et une volonté politiques
- Subventions salariales pour emplois dans des organismes sans but lucratif; salaires plus élevés et pour de plus longues périodes; s'aligner sur les salaires du marché du travail; ce sont des services pour la collectivité
- Les installations privées sont-elles réglementées
- Faire en sorte que ni les cigarettes, ni l'alcool ne tombent dans les mains des enfants – assurer une meilleure application des lois
- Rendre les lois plus exhaustives
- Diminuer le fardeau qui pèse sur les épaules des pauvres
- Cette initiative est un bon point de départ – elle pourrait mener à des actions positives. Espérons qu'elle ne restera pas sur une étagère – continuons à nous occuper des personnes vivant dans la pauvreté



- Dépendance et toxicomanie – invalidité – santé mentale – politiques fiscales – accessibilité et sécurité des logements – éducation – services – programmes – coûts et accès hors de portée

Le travail

- Trouver des solutions pour que les gens gagnent leur chômage en créant plus emploi et projets
- Avoir un système de reconnaissance des compétences + aptitudes des gens pour les rediriger à l'emploi
- Améliorer normes travail
- Favoriser la création d'emploi
- Mise en place d'une stratégie de rétention: pour exemple : éliminer les prêts aux étudiants qui restent dans la province; mais des emplois doivent être disponibles
- Mise en place de mesures d'encouragement : gratifications à la signature d'une entente / bourses