

# Progression période 4 - 2017 / 2018 - QLM / EMC (CEI)

Téléchargé gratuitement sur [vie de maitresse](http://www.vie-demaitresse.com)

	Lundi (QLM)	Mardi (QLM)	Jeudi (QLM)
Semaine 1	<u>EOM1</u> : Identifier les paysages <u>Séance 3</u> : Les massifs montagneux	<u>EOM1</u> : Identifier les paysages <u>Séance 4</u> : La campagne et la ville.	<u>EOM1</u> : Identifier les paysages <u>Séance 5</u> : Le désert.
Semaine 2	<u>EOM1</u> : Identifier les paysages <u>Séance 6</u> : <b>Evaluation</b>	<u>T4</u> : Repérer et situer des événements sur un temps long ; se repérer dans le temps et le mesurer. <u>Séance 1</u> : La famille : repérer le temps qui passe, à l'échelle de l'arbre généalogique.	<u>T4</u> : Repérer et situer des événements sur un temps long ; se repérer dans le temps et le mesurer. <u>Séance 2</u> : La famille : repérer et mesurer le temps qui passe à l'aide de la frise chronologique.
Semaine 3	<u>T4</u> : Repérer et situer des événements sur un temps long ; se repérer dans le temps et le mesurer. <u>Séance 3</u> : Repérer des périodes historiques et les situer sur la frise chronologique.	<u>T4</u> : Repérer et situer des événements sur un temps long ; se repérer dans le temps et le mesurer. <u>Séance 4</u> : Repérer quelques grandes dates de l'histoire du monde occidental et de la France, et quelques personnages.	<u>T4</u> : Repérer et situer des événements sur un temps long ; se repérer dans le temps et le mesurer. <u>Séance 5</u> : Comparer les modes de vie des paysans à l'époque de la Préhistoire et à celle de J. César.
Semaine 4	<u>T4</u> : Repérer et situer des événements sur un temps long ; se repérer dans le temps et le mesurer. <u>Séance 6</u> : Comparer les modes de vie des « chefs » à l'époque de Vercingétorix et des seigneurs du Moyen-âge.	<u>T4</u> : Repérer et situer des événements sur un temps long ; se repérer dans le temps et le mesurer. <u>Séance 7</u> : Comparer les modes de vie de la bourgeoisie au Moyen-âge et à l'époque des Temps Modernes.	<u>T4</u> : Repérer et situer des événements sur un temps long ; se repérer dans le temps et le mesurer. <u>Séance 8</u> : Comparer les modes de transports à l'époque des Temps Modernes et à l'Epoque Contemporaine.
Semaine 5	<u>S3</u> : Comprendre le fonctionn. d'objets fabriqués <u>Séance 1</u> : Quel objet pour quelle fonction ? (ev. diag)	<u>S3</u> : Comprendre le fonctionn. d'objets fabriqués <u>Séance 2</u> : Les ustensiles de la cuisine : l'essoreuse à salade	<u>S3</u> : Comprendre le fonctionn. d'objets fabriqués <u>Séance 3</u> : Les ustensiles de la cuisine (suite)
Semaine 6	<u>S3</u> : Comprendre le fonctionn. d'objets fabriqués <u>Séance 4</u> : L'évolution des moyens d'éclairage.	<u>S3</u> : Comprendre le fonctionn. d'objets fabriqués <u>Séance 5</u> : Utiliser l'électricité pour éclairer.	<b>Evaluation bilan T4 + S3</b>