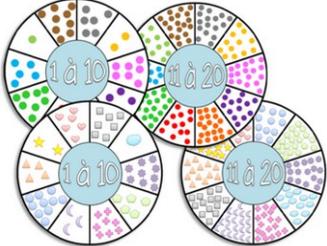
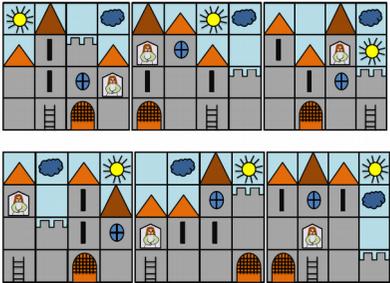
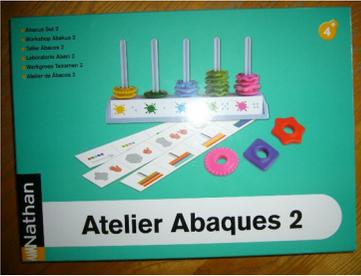
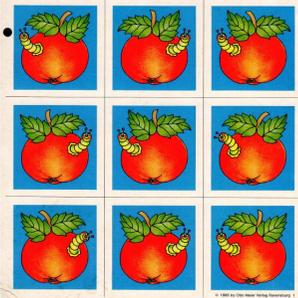


2017-2018 24 Ateliers Autonomes Période 5 GS

	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs/ compétences
<h2>Mathématiques</h2>				
1		Les roues des nombres de 11 à 20	Associer les nombres de 11 à 20 des pinces à linge avec leur quantités sur la roue. À télécharger sur : http://outilsmaternelle.eklablog.com/roues-des-nombres-a108626744	Associer quantité et représentation chiffrée des nombres de 11 à 20.
2		- Châteaux à reconstituer	Reconstituer le château en disposant les cases comme sur le modèle. A télécharger sur : https://webinstit.net/mathematiques/reperage/reproduire%20un%20modele/modele1.htm	Se repérer dans une disposition spatiale.
3		Boite à compter les graines	Mettre autant de graines qu'indiqué dans le creux.	Dénombrer jusqu'à 20
4		Assemblage en volume	Reproduire les assemblages en 3 dimensions en suivant le modèle.	Reproduire un objet en 3D

<p>5</p>		<p>Abaques</p>	<p>Remplir les abaqués en suivant la consigne.</p>	<p>Lire un codage et l'exécuter.</p>
<p>6</p>		<p>Atelier des trains</p>	<p>Placer la bonne quantité de trombones sur les rails.</p> <p>à télécharger sur : http://www.zaubette.fr/atelier-autonome-individuel-les-trains-gs-cp-a102339425</p>	<p>Calculer de petites additions.</p>
<p>7</p>		<p>Bracelets de perles et coccinelles</p>	<p>Associer chaque bracelet avec la quantité de points des coccinelles.</p>	<p>Dénombrer 2 collections pour les apparier.</p>
<p>8</p>		<p>Cartes à pincés à télécharger sur :</p>	<p>Placer la pince à linge sur le chiffre correspondant à la quantité d'objets représentés.</p> <p>À télécharger sur : http://laclassedelauraene.blogspot.fr/2013/08/counting-cards-cartes-compter.html</p>	<p>Dénombrer et connaître les nombres de 5 à 10.</p>

<p>9</p>		<p>Chemin des nombres à télécharger sur :</p>	<p>Placer un bouchon sur les représentations des nombres de 1 à 5. A télécharger sur : http://www.lilipomme.net/les-nombres-de-1-a-5-les-chemins-des-nombres-du-petit-poucet-a118382366</p>	<p>Connaitre toutes les représentations des petits nombres : constellations, doigts, dés, chiffres...</p>
<p>10</p>		<p>Puzzle de 1 à 10</p>	<p>Reconstituer le puzzle de 1 à 10</p>	<p>Compter, associer l'écriture chiffrée des nombres de 1 à 10.</p>
<p>11</p>		<p>Pavage de 10 à 20</p>	<p>Associer toutes les représentations des nombres de 11 à 15 et de 16 à 20 (2 puzzles)</p>	<p>Associer toutes les représentations des nombres de 11 à 15 et de 16 à 20 (2 puzzles)</p>
<p>12</p>		<p>Le jeu du chien</p>	<p>Poser les cartes sur la même image de la planche. A télécharger sur : http://www.zaubette.fr/atelier-autonome-observer-et-retrouver-l-image-identique-a118426694</p>	<p>Observer finement pour trouver les paires.</p>

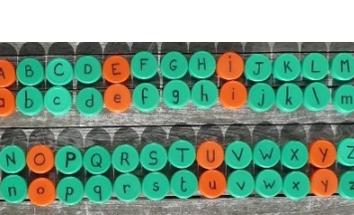
13		Jeu d'observation : 4 planches de jeu + 4 séries de cartes	Poser les cartes sur la même image de la planche. A télécharger sur : http://www.zaubette.fr/atelier-d-observation-fine-a144043874	Observer finement pour trouver les paires.
14		Tableau à double entrée Arthur et Marie	Remplir le tableau à double entrée en observant la quantité de fils nécessaire à la confection des tapis.	Remplir un tableau à double entrée.

Motricité fine

15		Formographe	Reproduire les modèles à l'aide des formographes (du fichier de maths Picbille CP). Modèles à télécharger sur : http://www.ecoledejulie.fr/formographe-a4653936	Améliorer la précision.
16		Clip-it	Accrocher les bouchons avec les clips en suivant les modèles. Modèles à télécharger sur : http://www.zaubette.fr/clip-it-les-modeles-a125735788	Améliorer la motricité des doigts.

17		Pochoirs	Reproduire le modèle à l'aide des pochoirs	Motricité fine, améliorer la précision.
18		Eau	Remplir les récipients jusqu'au trait à l'aide de la pipette.	Améliorer la motricité fine.
<h2>Découverte du monde</h2>				
19		Les ballons tactiles	Associer chaque ballon à la photo de ce qu'il contient. Modèles à télécharger sur : http://123dansmaclasse.canalblog.com/archives/2014/08/25/30471908.html	Améliorer le sens du toucher.
20		Le pelage des animaux	Associer le pelage et l'animal correspondant.	Découverte du monde sur les métiers. Associer un objet à une tâche. Savoir nommer les outils et les personnes.

Lecture

21		Le sac à lettres	Composer seul des mots simples.	Associer des lettres mobiles pour écrire des mots.
22		Les mots à la loupe	Associer les cartes par paires de mots identiques. A télécharger sur : http://www.zaubette.fr/a-la-loupe-a127894882	Reconnaître 2 mots écrits en script ou en majuscule. Utiliser une loupe.
23		Alphabet -bouchon	Niveau 1 : Associer les bouchons 2 par 2 en capitale et en script. Niveau 2 : + Ranger les lettres par ordre alphabétique.	Associer écriture scripte et écriture en capitale. Ordonner en suivant l'alphabet.
24		ABC	Trouver l'initiale de chaque mot.	Repérer les sons à l'attaque des mots et y associer la bonne lettre. www.zaubette.fr