

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	1 - Etude du code : le son k (1)	45'	Découvrir le phonème /k/. Mémoriser ses graphèmes et repérer leur fréquence.	Collectif Autonomie	GP18 Affiches mots-clés
2	1 - Ecriture c, qu, k et mots-clés	30'	Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 13
3	1 - Compréhension / Expression orale : Lecture histoire longue épisode 1	45'		GS + CP	GP10 Album Arthur et son nouvel ami
4	1 - Découverte de l'album et du thème	30'	Découvrir le nouveau format des albums et du texte. Consolider la compréhension de l'histoire écoutée (rappel des personnages, des lieux). Découvrir le nouveau cahier-livre et le thème de l'unité. Utiliser du vocabulaire de l'histoire.	Collectif	GP17 Album Arthur et son nouvel ami
5	1 - Lecture du soir	15'	Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 67
6	2 - Etude du code : les lettres c, qu, k (2)	30'	Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables avec le graphème c, qu et k.	Collectif	GP19
7	2 - Ecriture des syllabes et une phrase	20'	Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 13 Cahier du jour
8	2 - Compréhension / Expression orale : Lecture histoire longue épisode 2	45'		GS + CP	GP10 Album Arthur et son nouvel ami
9	2 - Compréhension écrite : Arthur et Volvo (1)	45'	Découvrir et donner du sens à un texte nouveau. Mémoriser des mots non décodables en prenant quelques repères. Lire des questions et répondre à des questionnements à choix multiple. Repérer comment l'oiseau est nommé dans le texte.	Collectif Autonomie	GP20
10	2 - Lecture du soir	15'	Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour	Autonomie	Fiche 68

			écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.		
11	3 - Etude du code : le son k et les lettres c, qu, k (3)	30'	Construire des repres graphophonologiques. Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.	Collectif Autonomie	GP21
12	3 - Dictée de mots et de phrases	20'	Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Collectif	GP21 Cahier du jour
13	3 - Production d'écrit : Arthur et Volvo (2)	40'	Consolider la compréhension du texte et la mémorisation de mots nouveaux. Apprendre à copier une phrase en passant des lettres scriptes aux lettres cursives. Comprendre le sens d'un verbe : <i>découvrir</i> et construire des phrases avec ce verbe.	Collectif Autonomie	GP22 Etiquettes des verbes à fabriquer
14	3 - Lecture du soir 3	15'	Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 69
15	4 - Etude du code: le son è (1)	45'	Découvrir le phonème /è/. Mémoriser les graphèmes simples du son /è/.	Collectif Autonomie	GP23
16	4 - Ecriture: è, ê, et mots-clés une chèvre et une fête	20'	Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 13
17	4 - Etude de la langue : Arthur et Volvo (3)	45'	Distinguer les noms singuliers et les noms pluriels. Repérer et utiliser les marques du pluriel.	Collectif Autonomie	GP24 Etiquettes noms à fabriquer
18	4 - Compréhension / Expression orale	30'	Consolider la compréhension de l'histoire (rappel des eprsonnages, des lieux). Permettre aux élèves de s'approprier l'album et les deux premiers épisodes de l'histoire. Relever les écarts entre les illustrations et le texte des épisodes 1 et 2. Lire des phrases de l'histoire.	Collectif	GP25 Album Arthur et son nouvel ami. Projection des illustrations
19	4 - Lecture du soir	15'	Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 70