



# 123 Comment différencier les homophones de *quel* ?

## Je retiens

**quel(le)(s)** = mot interrogatif ou exclamatif  
 Quelle joie !  
 Il ignore **quel** (= lequel ?) chemin prendre.

**qu'elle(s)** = *que* + pronom *elle(s)*  
 ≠ Il espère **qu'elles** (= qu'ils) viendront.

## Je construis

- 1 \*** a. Choisissez un thème et composez trois questions contenant le mot *quel* bien orthographié.  
 b. Sur le même thème, composez trois exclamations contenant le mot *quel* bien orthographié.

Thèmes : un concert – un contrôle de mathématiques – une course d'orientation

- 2 \*** Réécrivez les phrases en remplaçant *il(s)* par *elle(s)*.

- Je crains qu'il n'ait une grosse surprise.
- Qu'ils soient verts ou rouges m'importe peu.
- Camille se sert du vélo qu'il a reçu à Noël.
- Je parie qu'ils vont arriver en retard.
- Quoi qu'il fasse, il réussit.

- 3 \*** Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant le nom souligné par les noms proposés.

- Quel magnifique défilé ! → excursion, jardins, roses
- Je me demande quel roman il a choisi. → veste, chaussures, thèmes
- Quel film vont-ils voir ? → comédie, monuments, attractions

## Je consolide

- 4 \*** Choisissez la bonne orthographe.

- (*Quelle / Qu'elle*) formidable nouvelle !
- Le concours (*qu'elles / quelles*) ont réussi est difficile.

- (*Quelle / qu'elle*) spécialité choisira-t-elle ?
- Elle espère (*quelle / qu'elle*) deviendra pédiatre.
- Elles ignorent (*quelle / qu'elle*) sera leur affectation.
- Je me demande bien (*quelle / qu'elle*) drôle d'idée il a eue.

- 5 \*** Complétez par la bonne forme : *quel(le)(s)*, *qu'elle(s)*.

- ..... bonheur de vous retrouver tous réunis.
- En revoyant Léa, je me dis ..... n'a pas changé.
- Rappelez-vous ..... joyeuse bande nous formions.
- ..... sont ceux qui ont apporté des photos ?
- Vous souvenez-vous de la chanson ..... avaient inventée ?

## Dictée préparée

- 6 a.** Repérez les formes du mot *quel* et son accord.  
**b.** Observez les autres difficultés.

Le berger, soigneux et attentif, est debout auprès de ses brebis ; il ne les perd pas de vue, il les suit, il les conduit, il les change de **pâturage** ; si elles se dispersent, il les rassemble ; si un loup avide paraît, il les défend ; l'aurore le trouve déjà en pleine campagne, **d'où** il ne se retire qu'avec le soleil : quels soins ! quelle vigilance ! quelle servitude ! Quelle condition vous paraît la plus délicieuse et la plus libre, **ou** du berger **ou** des brebis ?

► Jean de La Bruyère, *Les Caractères* (1668), « Du Souverain ou de la République ».