




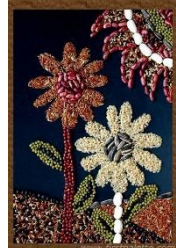

# PROPOSITIONS D'ACTIVITES EN GRANDE SECTION

Semaine du 25 au 29 mai



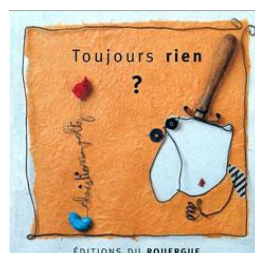
1 Défi par jour



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p><b>Construction chrono !</b> Tu réalises la construction de ton choix en 4 minutes.</p> 	<p>« Les petites graines adorent se rouler dans le terre » Dis cette phrase avec ta voix normale, avec une toute petite voix, avec une grosse voix et en chuchotant.</p>  GRAINE	<p><b>Sers-toi un verre d'eau sans en renverser !</b> Tu peux aussi le faire pour toute ta famille.</p> 	<p><b>Graines art</b> A l'aide de graines (maïs, haricots, lentilles ...) réalise le dessin de ton choix.</p> 	<p><b>Patience</b> Attends 2 minutes sans rien faire pour voir comme c'est long d'attendre.</p> 

L'album de la semaine

↓ Cliquez sur l'image ↓



## LANGAGE ORAL

### « Écoutons et comprenons l'histoire »

L'enfant s'installe confortablement, regarde la couverture du livre et fait des hypothèses d'après le titre et la couverture de l'album.

Il l'écoute plusieurs fois puis l'adulte lui pose les questions suivantes :

- **Qui est le personnage de cette histoire et comment s'appelle-t-il ?**

C'est un jardinier, il s'appelle Monsieur Louis.

- **Que fait Monsieur Louis dans cette histoire ?**

Au début il creuse un trou, sème une petite graine, rebouche le trou et tasse la terre. Enfin, il arrose et attend.

- **A qui parle Monsieur Louis ?**

Il parle à l'oiseau.

- **Pourquoi Monsieur Louis est-il énervé ?**

Il est énervé car sa fleur ne pousse pas assez vite.

- **La fleur finit-elle par pousser ?**

Oui.

- **Qui cueille la fleur ?**

C'est l'oiseau qui cueille la fleur.

- **Pour qui est cette fleur ?**

L'oiseau la cueille pour son amoureuse.



### « Autour du jardinier ? »

Demandez à votre enfant s'il connaît des outils dont se sert le jardinier. Les lister.

Pour l'aider, cliquez sur l'image (imagier du jardinier). →

Ne choisissez que quelques mots parmi cet imagier.



### « Découvrons d'autres livres de Christian VOLTZ »

Voici d'autres albums du même auteur Christian VOLTZ : [Il est où ?](#), [Sacré sandwich](#), [Un gâteau au goûter](#), [Patates](#).

**Le poème de la semaine**  
**(pour la fête des mamans : dimanche 7 juin 2020)**

Li j'étais jardinier



Li j'étais jardinier

Je ferais pousser une



Fleur en forme de cœur.

Elle serait pour maman



Qui la garderait longtemps

Car maman saurait que

La fleur c'est tout

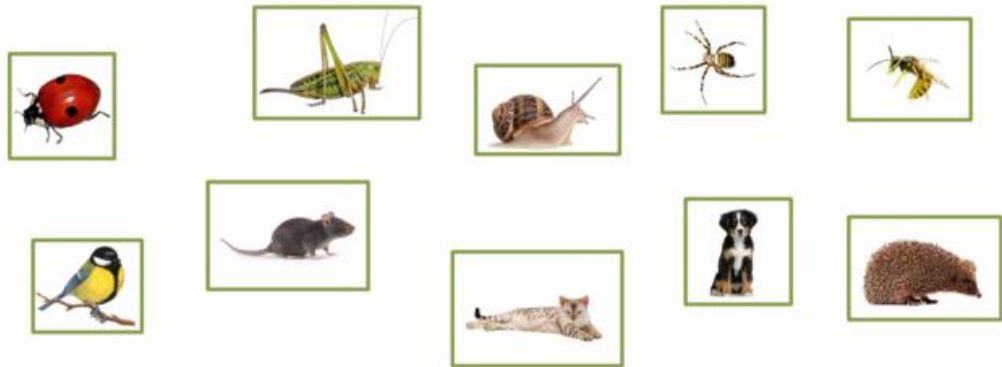
L'amour de mon cœur !



## LANGAGE ECRIT

### « Frappons les syllabes » :

Demandez à votre enfant de nommer les images.



Puis expliquez à votre enfant qu'il va compter les syllabes de chaque mot et dire s'il y a 1 syllabe comme dans « lune », 2 syllabes comme dans « oiseau » ou 3 syllabes comme dans « arrosoir ».



1 syllabe : chat – chien – guêpe.

2 syllabes : moineau – souris – sauterelle.

3 syllabes : escargot – araignée – hérisson- coccinelle.

### « Le bon nombre de mots »

Prenez une feuille et écrivez la première phrase en espaçant bien les mots.

Demandez à votre enfant d'entourer chaque mot ; puis de les compter.

Faites de même avec les autres phrases.

Monsieur Louis a creusé un trou énorme.

Il y a  mots.

Monsieur Louis a tassé la terre.

Il y a  mots.

Les graines adorent la terre.

Il y a  mots.

Monsieur Louis a un arrosoir.

Il y a  mots.

Monsieur Louis attendit longtemps.

Il y a  mots.

L'oiseau emporte la belle petite fleur.

Il y a  mots.

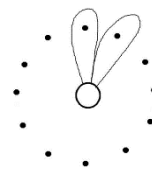
## GRAPHISME ECRITURE

### « Jolie fleur »

L'adulte dessine un petit cercle au centre de la feuille puis trace des points autour de manière régulière.

Votre enfant part du centre et trace les pétales de la fleur en passant derrière le point.

Puis il colorie les pétales ou les remplit de graphismes.



### « Monsieur Louis »

Votre enfant doit reproduire Monsieur Louis selon le modèle (agrandi en page 9).



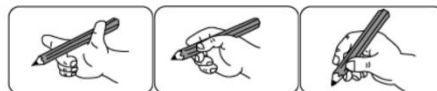
### « Ecrivons de petites phrases »

Les enfants vont écrire de courtes phrases en lettres capitales entre deux lignes. Demandez-leur de tracer de petites lettres de taille régulière, sans oublier les espaces entre les mots.

(Adapter le nombre de phrases en fonction de la fatigabilité de l'enfant)

Les enfants qui le souhaitent peuvent illustrer les phrases.

- **MONSIEUR LOUIS SEME UNE GRAINE**
- **J'EN AI ASSEZ**
- **IL MOUILLE LA TERRE AVEC SON ARROSOIR**
- **IL FAUT ETRE PATIENT**
- **L'OISEAU OFFRE LA FLEUR A SA COPINE**
- **JE REVIENDRAI DEMAIN MATIN**



## NOMBRES FORMES

### « Jouons avec les graines. »

Vous avez besoin de graines (ou de petites pâtes, boutons ...) pour ce jeu.

- *Paquets de graines* : Monsieur Louis voudrait faire des paquets de graines pour en donner à ses amis. Il a besoin de toi !

Vous donnez 20 graines à votre enfant ; demandez-lui de réaliser des paquets de 4 graines. Puis recommencer en faisant des paquets de 5 graines, puis de 10 graines. Donnez ensuite 24 graines à votre enfant ; demandez-lui de faire successivement des paquets de 6 puis de 4, de 8 et de 12 graines.



- *Partage de graines* : Prévoir des bols (ou petites boîtes).

Monsieur Louis a des graines et voudrait les partager pour que tous ses amis aient le même nombre de graines.

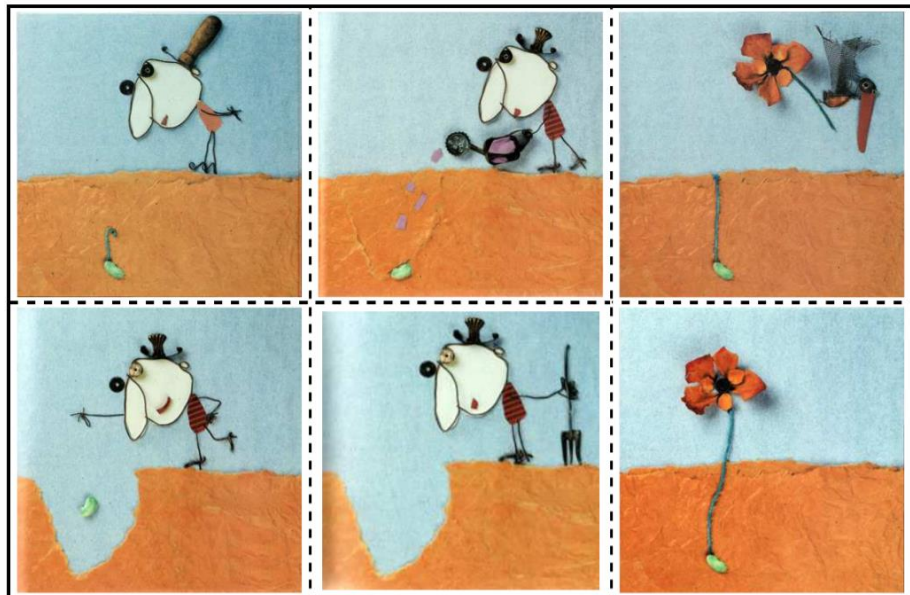
Donnez à votre enfant 18 graines et demandez-lui de les partager en 3. L'inciter à mettre les graines une à une dans chacun des bols. Enfin, votre enfant compte le nombre de graines dans chaque bol et vérifie que les bols contiennent le même nombre de graines.

Refaire la même chose en donnant 20 graines à partager pour 5 personnes puis 24 graines pour 6 bols.

## ESPACE TEMPS

### « Dans le bon ordre »

Demandez à votre enfant de regarder attentivement les images puis de les décrire. Il doit ensuite les replacer dans le bon ordre (travail fait oralement)



### « Dessin dicté »

Donnez une feuille à votre enfant. La tenir au format paysage. Puis dictez le texte suivant à votre enfant (il doit dessiner ce que vous lui dictez en respectant les consignes).

« Au milieu de la feuille, en bas, dessine une graine.

Tout en bas à gauche, dessine une jolie coccinelle.

Au-dessus de la graine, trace un trait horizontal (qui va de gauche à droite) sur tout le long de la feuille.

En haut à gauche, dessine un beau soleil et en haut à droite un oiseau. Au-dessus de la graine, sur le trait, dessine un jardinier qui est en train d'arroser la graine. »

Vérifiez que votre enfant a bien respecté les consignes.



## ACTIVITES ARTISTIQUES

### « A la manière de Christian Voltz »

Observer avec votre enfant Monsieur Louis sur la couverture de l'album, comment est-il fait ?  
Proposez à votre enfant de chercher dans votre maison des petits objets divers et de différentes matières qui pourront servir à créer un personnage à la manière de Christian Voltz.



On a hâte de voir vos réalisations.

### « Soyons discrets »

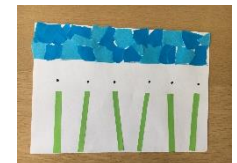
Activité à faire de préférence avec les papas, les grandes sœurs, les grands frères !  
Votre enfant va réaliser une jolie carte pour la fête des mamans.  
(Cette carte sera également réalisée par les enfants qui sont en classe durant la semaine du 25 au 29 mai).

Matériel :

- une feuille blanche
  - une feuille bleue (ou blanche à colorer)
  - une feuille verte (ou blanche à colorer)
  - de la peinture rouge
  - de la colle
  - des crayons de couleur ou des feutres ou des pastels...
- Préparez une feuille blanche de 15 cm x 20 cm.
  - Tracez en haut de la feuille un trait horizontal à 4 cm du haut.
  - Prenez la feuille bleue (ou colorée en bleu) ; coupez des bandes et aidez votre enfant à les déchirer en petits morceaux ; Il colle ces petits morceaux sur la bande en haut de la feuille (c'est le ciel).



- Découpez une bande de 7 cm dans la feuille verte. Demandez à votre enfant de découper 6 tiges pour les fleurs. Il les colle tout en bas de la page en les espaçant. Votre enfant dessine un point noir juste au-dessus de chaque tige (ce sera le cœur des coquelicots) Puis votre enfant tapote tout autour du point noir avec de la peinture rouge (sur son index) afin de réaliser les pétales. Laissez sécher.



- Découpez une bande de 5 cm dans la feuille verte. Demandez à votre enfant de découper quelques brins d'herbe qu'il collera ensuite en bas de la feuille.



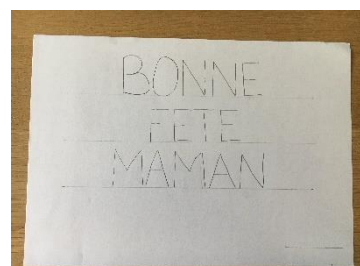
- Votre enfant peut compléter l'herbe en traçant de petites lignes verticales vertes à l'aide de crayons de couleur, de feutres...

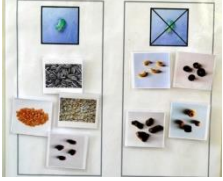

- Au dos de la feuille, tracez 3 lignes horizontales au crayon de papier.



Votre enfant écrit BONNE sur la première ligne, FETE sur la deuxième et MAMAN sur la troisième. Puis il signe son travail en bas à droite.



Les mamans vont être ravies !



<b>ACTIVITES SCIENTIFIQUES</b>	<p>« <u>Graines ou pas graines</u> »</p> <p>Proposez à votre enfant un plateau avec des graines (haricots- maïs – blé- lentilles- pois chiches ...) et d'autres éléments qui n'en sont pas (riz – pâtes – boutons- perles- caillou ...)</p> <p>Votre enfant va devoir les trier et dire si ce sont des graines ou non.</p>	
	<p>« <u>Faisons germer des graines</u> »</p> <p>La veille de cette activité, il faut faire tremper des graines (de votre choix) dans un verre d'eau.</p> <p>Dans un bocal en verre, déposez du coton humidifié. Placez une ou plusieurs graines, puis recouvrez de coton humidifié.</p> <p>Observez avec votre enfant chaque jour l'évolution jusqu'à ce que la graine germe.</p> <p>Pensez à humidifier le coton de temps en temps.</p> <p>Lorsque la graine a germé, vous pouvez la semer dans un pot avec un peu de terre.</p>	

<b>ACTIVITES SPORTIVES</b>	<p>« <u>Transformons-nous en lettres</u> » :</p> <p>À l'aide de visuels (lettres majuscules d'imprimerie), encouragez l'enfant à reproduire des lettres avec son corps : S-T-U pour continuer... Debout, allongé sur le sol...Soyez prêt à le faire avec votre enfant !</p>	
	<p>« <u>Slalomer</u> »</p> <p>Cherchez des objets dans la nature avec votre enfant : branches, pommes de pin, gros cailloux ... les placer en ligne et slalomer entre les objets : en courant, en sautant à pieds joints, en sautant sur un pied ...</p>	
	<p>« <u>Course en relais</u> »</p> <p>Placez un objet (seau, caillou ...) qui servira de départ. Demande à un adulte de placer un autre objet 10 mètres plus loin.</p> <p>Au top départ, tu cours et fais le tour de l'objet puis tu reviens au point de départ. Et une autre personne part !</p>	