

Classeur de leçons
Cycle 3
Etude de la langue

Conjugaison

C1

Le verbe : infinitif, groupe, radical, terminaison

Laclassedebilou.eklablog.com

* Un verbe a un radical et une terminaison → Occuper = Occup. + er

Radical Term.

* L'infinitif sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : **er, ir, re, oir.**



Astuce

→ Dans une phrase, quand on a un verbe conjugué, pour retrouver son infinitif on doit se poser la question suivante : « qu'est-on en train de faire? »

Exemple: *Il jouait au ballon dans la cour.*

Qu'est-on en train de faire? On est en train de JOUER

* Les verbes sont classés en 3 groupes

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
Tous les verbes dont l'infinitif se termine par ER (sauf aller) <i>Exemple: jouer, manger, demander, parler...</i>	Les verbes dont l'infinitif se termine en IR <u>ET</u> qui se conjuguent su le modèle de finir Nous Finissons Nous Partons <i>Exemple: haïr, avertir, punir, choisir...</i>	Tous les autres verbes <i>Exemple: Partir, voir, comprendre, aller, faire</i>

C2

Passé Présent Futur

Laclassedebilou.eklablog.com

* Les verbes conjugués permettent de situer les faits qui ont lieu:

- dans le **passé**: *Nous l'avons vaincu / nous étions malades*
- dans le **présent** : *Nous sommes arrivés à la piscine*
- dans le **futur** : *Nous irons au cinéma ce weekend*

* Les verbes conjugués ne sont pas le seul moyen de situer les faits dans une phrases. On peut aussi utiliser les indicateurs de temps

Passé	Présent	Futur
<i>Jadis, hier, auparavant, la semaine dernière, l'an passé, il y a quelques jours...</i>	<i>Aujourd'hui, en ce moment, tout de suite, ce matin, maintenant, de nos jours...</i>	<i>Demain, dans une semaine, les jours prochains, le mois prochain, après-demain, plus tard...</i>

Le présent de l'indicatif : 1^{er} groupe

* En général, on utilise le présent de l'indicatif pour parler d'un fait qui se déroule au moment où on le rapporte

* Les verbes du 1^{er} groupe se forment en ajoutant les terminaisons suivantes:
-e , -es , -e , -ons , -ez , -ent.

Je travaille, tu travailles, il/elle/on travaille, nous travaillons, vous travaillez, ils/elles travaillent

* Attentions certains types de verbes ont une particularité!

→ Verbes en -ier, -uer, -ouer

Certaines terminaisons ne s'entendent pas mais il ne faut pas les oublier !

Crier	Distribuer	Secouer
Je crie Tu cries Il/elle/on crie Nous cri ^o ns Vous criez Ils/elles crient	Je distribue Tu distribues Il/elle/on distribue Nous distribu ^o ns Vous distribuez Ils/elles distribuent	Je secoue Tu secoues Il/elle/on secoue Nous secou ^o ns Vous secouez Ils/elles secouent

→ Verbes en -cer, -ger et -guer

Il faut ajouter des choses pour avoir le bon son !!

Lancer	Manger	Distinguer
Je lance Tu lances Il/elle/on lance Nous lan ^ç ons Vous lancez Ils lancent	Je mange Tu manges Il/elle/on mange Nous mang ^e ons Vous mangez Ils mangent	Je distingue Tu distingues Il/elle/on distingue Nous disting ^u ons Vous distinguez Ils/elles distinguent
↓	↓	↓
On ajoute une cédille avec « nous »	On ajoute un « e » entre le « g » et le « o »	On conserve le « u » même avec « nous »

Le présent de l'indicatif : 1^{er} groupe (suite)

→ Verbes en -yer

Nettoyer	Essuyer
Je nettoie Tu nettoies Il/elle/on nettoie Nous nettoyons Vous nettoyez Ils/elles nettoient	J'essuie Tu essuies Il/elle/on essuie Nous essuyons Vous essuyez Ils/elles essuient

Le Y se transforme en I devant un « e » muet

→ En général, les verbes en -eler, -eter doublent le « l » ou le « t » devant un « e » muet

Appeler	Jeter
J'appelle Tu appelles Il/elle/on appelle Nous appelons Vous appelez Ils/elles appellent	Je jette Tu jettes Il/elle/on jette Nous jetons Vous jetez Ils/elles jettent

Le Y se transforme en I devant un « e » muet

Payer

Je paie / Je paye
Tu paies / tu payes
Il/elle/on paie - Il/elle/on paye
Nous payons
Vous payez
Ils/elles paient - ils/elles payent

On peut mettre soit le Y soit le I

→ EXCEPTIONS : quelques verbes en -eler, -eter, ne doublent pas le « l » ou le « t » mais s'écrivent avec un accent grave sur le « e »

→ C'est le cas de **geler** et ses composés + **modeler**, **perler**, **acheter**, **haler**

Geler	Acheter
Je gèle Tu gèles Il/elle/on gèle Nous gelons Vous gelez Ils/elles gèlent	J'achète Tu achètes Il/elle/on achète Nous achetons Vous achetez Ils/elles achètent

* Les verbes du 2^{ème} groupe se forment en ajoutant les terminaisons suivantes:
-is , -is, -it , -issons, -issez, -issent

Finir	Surgir	Punir
Je finis Tu finis Il/elle/on finit Nous finissons Vous finissez Ils/elles finissent	Je surgis Tu surgis Il/elle/on surgit Nous surgissons Vous surgissez Ils/elles surgissent	Je punis Tu punis Il/elle/on punit Nous punissons Vous punissez Ils/elles punissent

* La plupart des verbes du 3^{ème} groupe se terminent en :
-s , -s , -t, -ons, -ez, -ent

Savoir	Mettre	Croire	Connaître	Peindre
Je sais Tu sais Il/elle/on sait Nous savons Vous savez Ils/elles savent	Je mets Tu mets Il/elle/on met Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent	Je crois Tu crois Il/elle/on croit Nous croyons Vous croyez Ils croient	Je connais Tu connais Il/elle on connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils/elles connaissent	Je peins Tu peins Il/elle/on peint Nous peignons Vous peignez Ils/elles peignent

! Certains verbes du 3^{ème} groupe dont l'infinitif se termine par IR (ouvrir, cueillir, couvrir, offrir...) se conjuguent au présent comment les verbes du 1^{ère} groupe
Ex: j'offre, tu offres, il offre, nous offrons, vous offrez, ils offrent

* Au présent, les verbes en -DRE (comme prendre, répondre, coudre, mordre...) se terminent en : -ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent

Prendre	Mordre	Répondre
Je prends Tu prends Il/elle/on prend Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent	Je mords Tu mords Il/elle/on mord Nous mordons Vous mordez Ils/elles mordent	Je répands Tu répands Il/elle/on répand Nous répondons Vous répandez Ils/elles répandent

! Les verbes en -eindre, -aindre
-oindre, se terminent par -s,
-s et -t aux 3 premières
personnes du singulier

C6

Le présent de l'indicatif : Verbes irréguliers

Laclassedebilou.eklablog.com

* Au présent de l'indicatif, la conjugaison de certains verbes est irrégulière

Etre	Avoir	Aller	Faire	dire
Je suis Tu es Il/elle/on est Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont	J'ai Tu as Il/elle/on a Nous avons Vous avez Ils ont	Je vais Tu vas Il/elle/on va Nous allons Vous allez Ils/elles vont	Je fais Tu fais Il/elle/on fait Nous faisons Vous faites Ils font	Je dis Tu dis Il/elle/on dit Nous disons Vous dites Ils/elles disent

! Seul redire se conjugue comme « dire »
Contredire, interdire, médire, prédire s'écrivent -disez avec vous

* Les verbes pouvoir, vouloir et valoir se terminent par -x, -x, -t aux 3 premières personnes du singulier

Pouvoir	Vouloir	Valoir
Je peux Tu peux Il/elle/on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/elles peuvent	Je veux Tu veux Il/elle/on veut Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent	Je vaux Tu vaux Il vaut Nous valons Vous valez Ils/elles valent

C7

Le futur de l'indicatif

Laclassedebilou.eklablog.com

* Le futur est un temps de l'indicatif utilisé pour rapporter des lieux qui n'ont pas encore eu lieu au moment où l'on parle

* Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons: -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

* Les verbes en -ier, -uer et -ouer contiennent un « e » qui ne s'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier d'écrire. Exemple: jouer → Je jouerai

* Attention aux verbes irréguliers !!



Astuce

→ Pour conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe au futur, on écrit l'infinitif et on ajoute la terminaison

Exemple: finir → Je finirai

Avoir	Etre	Aller	Venir	Faire
J'aurai Tu auras Il/elle/on aura Nous aurons Vous aurez Ils auront	Je serai Tu seras Il/elle/on sera Nous serons Vous serez Ils/elles seront	J'irai Tu iras Il/elle/on ira Nous irons Vous irez Ils iront	Je viendrai Tu viendras Il/ elle/ on viendra Nous viendront Vous viendrez Ils/elles viendront	Je ferai Tu feras Il/elle/on fera Nous ferons Vous ferez Ils feront
Voir	Partir	Pouvoir	Dire	Prendre
Je verrai Tu verras Il/elle/on verra Nous verrons Vous verrez Ils/elles verront	Je partirai Tu partiras Il/elle/on partira Nous partirons Vous partirez Ils/elles partiront	Je pourrai Tu pourras Il/elle/on pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils/elles pourront	Je dirai Tu diras Il/elle/on dira Nous dirons Vous direz Ils/elles diront	Je prendrai Tu prendras Il/elle/on prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils/elles prendront

L'imparfait de l'indicatif

* L'imparfait est un temps du passé que l'on utilise pour décrire quelque chose ou quelqu'un ou pour évoquer des actions longues ou habituelles

* A l'imparfait, tous les verbes ont la même terminaison:

-ais, -ais, -ait-, -ions, -iez, -aient

! Les verbes en **-ier** comme plier s'écrivent avec deux **ii** avec nous et vous

Exemple : *Nous pliiions, vous pliiez*

* Attention à certains verbes !

! Les verbes en **-cer** et en **-ger** s'écrivent avec **ç** et **ge** devant les terminaisons en **-ais, -ait-, -aient**

Exemple: *ils avançaient ; tu chargeais*

Etre	Avoir	Aller	Venir	Faire
J'étais Tu étais Il/elle/on était Nous étions Vous étiez Ils/elles étaient	J'avais Tu avais Il/elle/on avait Nous avions Vous aviez Ils/elles avaient	J'allais Tu allais Il/elle/on allait Nous allions Vous alliez Ils allaient	Je venais Tu venais Il/elle/on venait Nous venions Vous veniez Ils/elles venaient	Je faisais Tu faisais Il/elle/on faisait Nous faisons Vous faisiez Ils/elles faisaient
Voir	Partir	Vouloir	Pouvoir	Dire
Je voyais Tu voyais Il/elle/on voyait Nous voyions Vous voyiez Ils/elles voyaient	Je partais Tu partais Il/elle/on partait Nous partions Vous partiez Ils/elles partaient	Je voulais Tu voulais Il/elle/on voulait Nous voulions Vous vouliez Ils/elles voulaient	Je pouvais Tu pouvais Il/elle/on pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils/elles pouvaient	Je disais Tu disais Il/elle/on disait Nous disions Vous disiez Ils/elles disaient

Le passé simple de l'indicatif

* Le passé simple est utilisé pour exprimer des actions brèves du passé.

1^{er} groupe

Terminaisons
-ai, -as, -a, -âmes,
-âtes, -èrent

Exemple

*Je jouai
Tu jouas
Il jouât
Nous jouâmes
Vous jouâtes
Ils jouèrent*

2^{ème} groupe

Terminaisons
-is, -is, i-, -îmes
-îtes, -irent

Exemple

*Je finis
Tu finis
Il finit
Nous finîmes
Vous finîtes
Ils finirent*

3^{ème} groupe

Terminaisons
-is, -is, i-, -îmes
-îtes, -irent

Ou

Terminaisons
-us, -us-, -ut
-ûmes, -ûtes, -urent

*Je fus
Tu fus
Il fut*

Tenir et venir

Terminaisons
-ins, -ins, -int
-înmes, -întes, -inrent

Exemple

*Je vins
Tu vins
Il vint
Nous vînmes
Vous vîntes
Ils vinrent*

Exemple

*Je partis
Tu partis
Il partit*

*Nous partîmes
Vous partîtes
Ils partirent*

Exemple

*Nous fûmes
Vous fûtes
Ils furent*

* Le passé composé exprime des actions terminées.

* Il est formé de l'auxiliaire être ou avoir conjugué au présent et du participe passé

Exemple : Je suis allé au cinéma

Aux. P.Passé.

→ FORMATION DU PARTICIPE PASSE

- Verbes du 1^{er} groupe : Participe passé en « é » → joué, marché, terminé
- Verbes du 2^{ème} groupe: Participe passé en « i » → fini, haï, surgi
- Verbes du 3^{ème} groupe: Participe passé en « s » « i » « u » « é » ou « t » → pris, parti, voulu, né, peint

! Les auxiliaires ont des participes passés irréguliers: être → été / avoir → eu

Lorsque le passé composé est formé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde JAMAIS avec le sujet du verbe sauf si le COD est placé avant le verbe

Exemple :

- J'ai envoy**é** deux lettres recommandées = pas d'accord
- Je les ai envoy**ées** = on accorde

Lorsque le passé composé est formé avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde TOUJOURS en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple:

- Vous êtes arriv**és**

* Les règles de formation des temps composés sont toujours les mêmes (auxiliaire + participe passé) seul les temps auxquels sont conjugués les auxiliaires va changer

Passé composé

Auxiliaire Être ou Avoir conjugués au

PRESENT

+

PARTICIPE PASSE

Exemple:

J'ai perdu

Plus que parfait

Auxiliaire Être ou Avoir conjugués à l'

IMPARFAIT

+

PARTICIPE PASSE

Exemple:

J'avais perdu

Futur antérieur

Auxiliaire Être ou Avoir conjugués au

FUTUR

+

PARTICIPE PASSE

Exemple:

J'aurai perdu

Passé antérieur

Auxiliaire Être ou Avoir conjugués au

PASSE SIMPLE

+

PARTICIPE PASSE

Exemple:

J'eu perdu

! Les règles d'accord du participe passé sont les mêmes pour tous les temps composés

Le présent de l'impératif

* Le présent de l'impératif est utilisé pour exprimer des ordres ou des conseils
Fais tes devoirs ! Range ta chambre !

* Au présent de l'impératif, il n'y a que 3 personnes de conjugaison. Le sujet n'est pas exprimé

	Avoir	Etre	Aller	1 ^{er} Groupe	2 ^{ème} Groupe
2 ^{ème} PS	Aie	Sois	Va	Plante	Choisis
1 ^{ère} PP	Ayons	Soyons	Allons	Fixons	Finissons
2 ^{ème} PP	Ayez	Soyez	Allez	Nouez	Grandissez
	Venir	Prendre	Faire	Dire	Voir
2 ^{ème} PS	Viens	Prends	Fais	Dis	Vois
1 ^{ère} PP	Venons	Prenons	Faisons	Disons	Voyons
2 ^{ème} PP	Venez	Prenez	Faites	Dites	Voyez

! Devant les pronoms « y » et « en », les verbes qui ont un impératif en « e » ou « a » prennent un « s » à la 2^{ème} personne du singulier
*Exemple : fabrique un filet → Fabriques-en-un!
 Va à la rivière → Vas-y*

Le présent du conditionnel

* Le présent du conditionnel sert à exprimer un fait où une action qui dépend d'une condition

Exemple : Si le monde était à l'envers, je marcherais les pieds sur la tête
Condition à l'imparfait Présent du conditionnel

* Le présent du conditionnel est formé du radical du futur et des terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Avoir	Etre	1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes	3 ^{ème} groupe
J'aurais	Je serais	J'oublierais	Je ferais
Tu aurais	Tu serais	Tu oublierais	Tu ferais
Il/ elle/on aurait	Il/elle/on serait	Il/elle/on oublierait	Il /elle/on ferait
Nous aurions	Nous serions	Nous oublierions	Nous ferions
Vous auriez	Vous seriez	Vous oublieriez	Vous feriez
Ils/elles auraient	Ils/elles seraient	Ils/elles oublieraient	Ils/elles feraient

! Avec les verbes en -uer, -ier et -yer il ne faut pas oublier le « e » qui ne s'entend pas.
Exemple = il continuerait / nous plierons / je nettoierais

Vocabulaire

07

L'ordre alphabétique

Laclassedebilou.eklablog.com

* L'alphabet compte 26 lettres :

20 consonnes

6 voyelles

B C D F G H J
K L M N P Q R
S T V W X Z



B C D F G H J
K L M N P Q R
S T V W X Z

* Pour classer les mots dans l'ordre alphabétique, il faut regarder l'ordre des lettres.

! Lorsque des mots commencent par la même lettre, il faut regarder la deuxième puis la troisième lettres et ainsi de suite....

→ Chercher un mot dans le dictionnaire.

- * Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant l'ordre alphabétique.
- * Dans un dictionnaire, le premier et le dernier mot d'une double-page s'appellent les mots repères
- * Dans un Dictionnaire, les verbes apparaissent à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier

→ Lire un article dans le dictionnaire

Pour lire et comprendre la définition d'un mot dans le dictionnaire, il faut bien connaître les abréviations utilisées.

n. nom

adv. adverbe

syn. synonyme

v. verbe

f. féminin

contr. contraire

adj. adjectif

m. masculin

prep. préposition

- * Les mots qui ont un radical commun appartiennent à la même famille:

Exemple: armure ; désarmer ; armurerie ; armée...

! Certains mots peuvent avoir un radical qui se ressemble mais ne pas être de la même famille

Exemple :

Terre → territoire, enterrer

Terreur → terrifiant

- * Chercher un mot de la même famille peut aider à :
 - Connaître l'orthographe d'un mot
 - ♦ pommier s'écrit avec deux « m » comme pomme
 - ♦ lait s'écrit avec un « t » que l'on entend dans laitier

- Comprendre le sens d'un mot

Une pommeraie est un terrain planté de pommiers

* On ajoute un préfixe devant le radical d'un mot pour former un mot nouveau.

Exemple : *Impossible* est formé à partir du mot possible et du préfixe « im »

* Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical.

Re	Exprime la répétition	Ex: rejoindre, redire, refaire
Dés et In	Expriment le contraire	Ex: Déshabiller, indescriptible
Anti	Veut dire « contre »	Ex: antipoux, antibrouillard
Pré	Veut dire « avant »	Ex: préhistoire
Tri	Veut dire « trois »	Ex: tricycle, triangle
Hémi	Veut dire « demi »	Ex: hémisphère
Chrono	Exprime le temps	Ex: chronomètre

* On ajoute un suffixe après le radical pour former un mot nouveau

Exemple: *lingette* est un mot dérivé de linge : ling + ette

* Il existe de nombreux suffixes: pollu + tion / emball + age / jet + able

* Un mot peut comporter un préfixe et un suffixe :

Exemple: *Recyclable* → Re/cycl/able

* Les suffixent changent:

- La nature du mot

Exemple : *utile (adjectif) → utilité (nom) → utiliser (verbe)*

- Le sens du mot

Exemple : *tour → tourelle / noir → noirâtre*

* Un nom générique désigne une collection, un ensemble d'objets ou d'êtres vivants.

* Chaque élément de la collection est nommé nom spécifique ou nom particulier.

Exemple : métiers → *commerçant, enseignant, facteur, jardinier*

N. Générique

N. Spécifiques ou N. Particuliers

* On utilise les noms génériques soit:

→ éviter les répétitions

Exemple : J'aime les roses : ces fleurs parfument mon jardin

N. Spécifiques ou N. Particuliers *N. Générique*

→ dans les textes documentaires

Exemple: la Terre, Mars et Jupiter sont des planètes du système solaire

N. Spécifiques ou N. Particuliers

N. Générique

* Des mots qui signifient la même chose ou ont un sens voisin sont des synonymes :

Exemple: -la race du chien Cubitus est indéterminée

 -la race du chien Cubitus est imprécise

* On utilise des synonymes pour éviter les répétitions ou enrichir un texte en apportant des nuances

Exemple: Quelle délicieuse **odeur** ! C'est le **parfum** du chocolat !

* Un même mot peut avoir plusieurs synonymes

Exemples : * une chambre obscure → une chambre sombre

 * une idée obscure → une idée incompréhensible

* Pour exprimer des idées opposées, on utilise des mots de sens contraire:

Exemple: un défaut/une qualité ; excité/calme ; entrer/sortir

Les mots contraires s'appellent aussi des antonymes.

* On peut former des antonymes en ajoutant un préfixe

Exemple: heureux/malheureux ; patient/impatient ; monter/démonter

* Les mots contraires ont la même nature: le contraire d'un nom est un nom, le contraire d'un adjectif est un adjectif, etc...

! On peut aussi exprimer un contraire en utilisant la forme négative, mais le sens peut être légèrement différent.

Ce tableau est laid → Ce tableau n'est pas laid → Ce tableau est beau

* Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais n'ont pas le même sens.

* Les homonymes se prononcent de la même façon mais ne s'écrivent pas forcément de la même façon.

Exemples:

- Aller à la mer, demander quelque chose à ma mère, élire le nouveau maire

- Boire un verre, un pull vert, le ver de terre, je viens vers toi

- J'ai payé cent euros, une prise de sang, sans les mains,

- Mettre le couvert, le maître pose une question, je mesure 1 mètre et 10 cm

- * Un mot peut avoir des sens différents en fonction du contexte dans lequel on l'emploie. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot:

Exemple : une ampoule → je prends une **ampoule** de vitamines tous les matins
 → j'ai une **ampoule** à la main qui me fait très mal
 → l'**ampoule** du salon est grillée, il faut la changer

- * Le contexte peut également permettre de comprendre un mot inconnu

Exemple :

Accoudé au parapet du pont, Tom regardait les bateaux : C'est le contexte (les mots accoudés et pont) qui nous permet de comprendre que parapet signifie mur.

- * Il arrive que certains mots aient plusieurs significations ; leur sens dépend de la phrase dans laquelle on les trouve. Les humoristes et les publicitaires jouent souvent sur cette polysémie (plusieurs sens pour un mot).

- **LE SENS PROPRE** est le sens premier, le sens le plus **concret**, **habituel** du mot.

*Exemple : La mer ici est vraiment **bleue**.*

→ Le mot « bleue » désigne ici la couleur de la mer.

- **LE SENS FIGURE** est une signification dérivée, souvent **imaginée**.

*Exemple : Elle avait une peur **bleue** des araignées.*

→ Le mot « bleue » indique qu'elle a ressenti une peur panique, une peur irraisonnée

De nombreuses expressions utilisent le sens figuré :

Être entre de bonnes mains	Avoir un cheveu sur la langue
Un homme de main	Se serrer la ceinture
Chercher la petite bête	Se frotter les mains
Vouloir la lune	Jouer avec le feu
Chercher midi à quatorze heures	Avoir l'oreille fine



* On ne s'exprime pas de la même façon selon la personne à laquelle on s'adresse, la situation dans laquelle on se trouve, à l'oral, ou à l'écrit.

* Il y a trois niveaux de langages =

→ le langage familier (langage parlé) = *Tas vu l'heure?*

→ le langage courant (vocabulaire ordinaire, phrase simple mais correcte) = *As-tu vu l'heure?*

→ le langage soutenu (vocabulaire riche et construction de phrase élaborée) = *Avez-vous remarqué l'heure qu'il est?*

! Il faut éviter d'écrire en utilisant le langage familier, sauf dans les dialogues

Grammaire

- * Une phrase est une suite de mots qui a un sens.
- * Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point, un point d'interrogation, un point d'exclamation, ou par des points de suspension.
- * Lorsque la phrase comporte un ou plusieurs verbes conjugués, c'est une phrase VERBALE.

→ Exemple : *Faites attention, le chien **est** méchant !*

- * Lorsqu'une phrase ne comporte pas de verbes conjugués, c'est une phrase NON VERBALE

→ Exemple : *Attention chien méchant ! (pas de verbe conjugué)*

- * La ponctuation sert à marquer les limites entre les phrases et à indiquer les pauses et l'intonation.

.	Le point	<i>Marque la fin d'une phrase déclarative ou injonctive</i>
!	Le point d'exclamation	<i>Marque la fin d'une phrase exclamative et impérative</i>
?	Le point d'interrogation	<i>Marque la fin d'une phrase interrogative</i>
...	Les points de suspension	<i>Indiquent que tout n'est pas dit</i>
,	La virgule	<i>Marque une respiration dans la lecture</i>
;	Le point virgule	<i>Sépare deux propositions</i>
:	Les deux points	<i>Annoncent une énumération ou précèdent les guillemets</i>
« »	Les guillemets	<i>S'utilisent pour rapporter des paroles</i>
-	Le tiret	<i>Annonce qu'on change de personne dans un dialogue</i>
()	Les parenthèses	<i>Servent à ajouter une information</i>

✱ On distingue 4 types de phrases:

→ la phrase déclarative

Sert à donner un renseignement ou à décrire un fait. Elle se termine par un point.

Exemple: Paul n'a pas eu le temps de prendre son petit-déjeuner ce matin.

→ la phrase interrogative

Sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation

Exemple: Comment va-t-il faire pour finir son travail?

→ la phrase exclamative

Sert à exprimer un sentiment. Elle se termine par un point d'exclamation

Exemple: Vous avez réussi !

→ la phrase injonctive (ou exclamative)

Contient souvent un verbe à l'Impératif. Elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.

Exemple: Restez où vous êtes !

✱ Le verbe est un élément essentiel dans une phrase.

✱ Le verbe se conjugue, c'est-à-dire qu'il change selon la personne (je, tu, il...), le sujet (les enfant, Thomas...), le mode (indicatif, infinitif...), et le temps (présent, futur, imparfait...)

✱ Il existe deux types de verbes:

→ Les verbes d'action: *parler, faire, écrire, construire...*

→ Les verbes d'état: *être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer*

! Le verbe s'accorde toujours avec le sujet

- * Le sujet commande le verbe: le verbe s'accorde en personne et en nombre avec le sujet
- * Le sujet est souvent placé avant le verbe mais parfois après, on dira alors qu'il est inversé:
Exemple: Etaient-ils obligés de rentrer si tard?
- * Le sujet peut être:
 - un nom propre: *Thomas, les Romains...*
 - un pronom : *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*
 - un groupe nominal : *les enfants, le petit chat noir...*
 - un infinitif (ou un groupe infinitif): *Parler anglais est obligatoire dans son métier.*



Astuce

Pour trouver le sujet, on pose la question **Qui est-ce qui?** devant le verbe.
Exemple:
*Une nouvelle culture naît → **Qui est-ce qui** naît? Une nouvelle culture*
Une nouvelle culture est le sujet du verbe.

- * Le complément d'objet direct (COD) se rattache directement au verbe sans préposition. On ne peut pas le déplacer ni le supprimer.
- * On trouve le COD en posant la question **Qui?** ou **Quoi?**

Exemple : Maman a préparé des cookies pour le goûter

Quoi? Cod du verbe utiliser



Les verbes d'état n'ont **jamais** de COD

- * Le COD peut être:

- un nom propre: *Nous habitons la Sarthe*
- un groupe nominal : *J'ai gagné un vélo*
- un pronom : *Les élèves l'apprennent*
- un infinitif ou un groupe infinitif: *Les enfants préfèrent la manger au goûter*
- une proposition : *On sait que tu ne fais pas tes devoirs!*

- * Le complément d'objet indirect (COI) est séparé du verbe par une préposition (à, de) ou un article défini contracté (au, aux, du, des)
- * On ne peut ni le supprimer ni le déplacer.
- * On le trouve en posant les questions **A qui? A quoi? De qui? De quoi?** après le sujet et le verbe.

Exemple: *Il s'est mis à courir.*

COI

- * Quand il est accompagné d'un COD, le COI est appelé Complément d'objet second (COS)

Exemple: *J'ai dit adieu à mon écureuil empaillé*

Quoi?
COD

A qui?
COI

- * Un COI peut être:

- un nom propre: *J'ai dit bonjour à **Sophie***
- un groupe nominal: *J'ai dit adieu à **mon vieux chien***
- un pronom personnel: *Je **vous** dit adieu*
- un infinitif ou un groupe infinitif: *Je me suis mise **à pleurer***

- * Les compléments circonstanciels (C.C) enrichissent les phrases.
- * Ils renseignent sur le temps, le lieu et la manière de l'action.
- * On peut les déplacer et les supprimer
- * On distingue 3 types de compléments circonstanciels

- Le CC de lieu répond à la question **Où?** posée après le sujet et le verbe
- Le CC de temps répond à la question **Quand?** posée après le sujet et le verbe
- le CC de manière répond à la question **Comment?** posée après le sujet ou le

verbe

Exemple: *Ce matin, dans la salle de bain, j'ai pris une douche rapidement*

Quand?
CC Temps

Où?
CC Lieu

Comment
CC Manière

- * Un complément circonstanciel peut être:

- un groupe nominal introduit par une préposition
Ex: *Les autoroutes forment un réseau autour de Paris*
- un adverbe
Ex: *Il avance patiemment*
- une proposition
Ex: *Depuis que les autoroutes ont été construites, on peut contourner Paris*

- * L'adjectif qualificatif est un mot qui qualifie le nom qu'il accompagne.
- * Il s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom

Exemple: Les multiples étages de la végétation

Adjectif qualificatif Nom

- * Selon la place qu'il occupe dans la phrase, l'adjectif peut avoir plusieurs fonctions:

- il est épithète quand il est placé à côté du nom qu'il qualifie

Exemple: Un livre lourd

- il est apposé au nom qu'il qualifie quand il en est séparé par une virgule

Exemple: Horriblé, il s'enfuit en courant

- il est attribut du sujet quand il est séparé du sujet par un verbe d'état : *être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer*

Exemple : l'atterrissage fut très dur

- * Un adverbe est un mot invariable qui modifie le sens :

- d'un verbe: Il faut impérativement se laver les dents

- d'un adjectif qualificatif: il faut éviter les produits très sucrés.

- d'un autre adverbe: Il faut éviter de grignoter trop souvent

- * Les adverbes peuvent indiquer un lieu (*ici, là...*), le temps (*aussitôt, toujours, souvent...*), la manière (*entièrement, brusquement, bien*), la quantité ou le degré (*beaucoup, peu, très...*), la négation (*ne ...pas, ne ...plus*)...

* Le nom propre commence toujours pas une majuscule: *Sophie, Marie...*

* Le nom à un genre (masculin ou féminin) et un nombre (singulier ou pluriel).

Exemple: Julia (nom propre féminin singulier) / Sabots (nom commun masculin pluriel)

* Un groupe nominal (GN) est constitué au minimum d'un déterminant et d'un nom commun:

Exemple: leurs parents, son chien

* Le nom est le noyau du groupe nominal

* On peut compléter le groupe nominal avec:

- un adjectif qualificatif: *leur grande cousine*

- un complément du nom: *une bague en argent*

- une proposition relative: *leur grande cousine Flora qui avait presque 14 ans*

* Les articles sont des déterminants.

* Le déterminant est un mot placé devant le nom. Il indique le genre et le nombre de ce nom.

* Il existe deux sortes d'articles:

→ Les articles indéfinis (un , une , des)

Ils renvoient à un élément qui n'est pas encore connu.

Exemple: Un chat se promène dans mon jardin

--> Les articles définis (le, la, l', les)

Ils renvoient à un élément précis

Exemple: Le chat du voisin se promène dans mon jardin



Attention aux articles définis contractés

À + le = au / à + les = aux / de + le = du / de + les = des

* Il existe encore d'autres sortes de déterminants

→ Les déterminants possessifs

Mon	Ma	Mes	Notre	Nos
Ton	Ta	Tes	Votre	Vos
Son	Sa	Ses	Leur	Leurs

Exemple: **Mon** frère **cherches ses chaussures**

→ Les déterminants démonstratifs : ce, cet, cette, ces

Exemple: J'aimerais acheter **cette** maison !

→ Les déterminants exclamatifs et interrogatifs: quel, quels, quelle, quelles

Ils introduisent souvent une phrase interrogative ou exclamative.

Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent:

Exemple :
 - **Quelle** jolie petite filles !
 - **Quelles** jolies petites filles

* Comme son nom l'indique, l'attribut du sujet donne des informations sur le sujet

Exemple: Johan est chirurgien.

* L'attribut du sujet est séparé du sujet par un verbe d'état: être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air...

* Un attribut du sujet est le plus souvent:

→ un adjectif: *Au Moyen-âge, le royaume de France est catholique.*

→ un nom ou un groupe nominal : *Charlemagne devient roi de France*

* L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet

Exemple :

- La robe est blanche.

- Ces robes sont blanches

- * Un nom peut être complété par un autre nom ou par un groupe nominal.
- * Ce complément du nom est généralement introduit par une préposition (de, d', à, en, sans, avec...) ou par au , aux, du, des.

Exemple :

- Un poulet en croûte
- Un flan à la courgette



Le complément du nom est parfois placé juste après le nom, sans préposition
Exemple : Une tarte Tatin

- * Un complément du nom ne s'accorde pas avec le nom auquel il se rapporte.

Exemple :

- Un biscuit au chocolat
- Des biscuits au chocolat

- * La proposition relative apporte des précisions sur le nom. Elle est introduite par un pronom relatif, comme **qui** ou **que**. Elle comporte toujours un verbe conjugué

Exemple : La charrue que les paysans utilisent permet de labourer le sol en profondeur

- * La proposition relative permet donc de compléter un nom, mais aussi d'éviter les répétitions

Orthographe

01

Les homophones grammaticaux (1)

Laclassedebilou.eklablog.com

a et à

- A est le verbe (ou auxiliaire) avoir au présent à la 3^{ème} P.S. Il peut être remplacé par *avait*

Ex: *Il a (avait) dix-huit ans*

- À est une préposition

Ex: *Il va à la piscine le mardi soir*

Son et sont

- SONT est le verbe (ou auxiliaire) être au présent à la 3^{ème} P.P. Il peut être remplacé par *étaient*

Ex: *Elles sont (étaient) parties ce matin*

- SON est un déterminant possessif. Il peut être remplacé par *mon, ton ...*

Ex: *Il va à la piscine le mardi soir*

Et et est

- ET est une conjonction de coordination que l'on peut remplacer par *et puis*.

Ex: *Sophie aime le chocolat et le caramel*

On et ont

- ONT est le verbe (ou auxiliaire) avoir au présent à la 3^{ème} P.P. Il peut être remplacé par *avaient*.

Ex: *Ils ont (avaient) perdu leur temps !*

- ON est un pronom personnel (3^{ème} P.S)

Ex: *On doit protéger la nature*

Ou et où

- OU est une conjonction de coordination qui indique un choix. On peut le remplacer par *Ou bien*

Ex: *Tu préfères les maths ou le français*

- OÙ est un adverbe interrogatif ou pronom relatif. Il indique un lieu, parfois un moment.

Ex: *Où vas-tu si vite?*

- EST est le verbe (ou auxiliaire) être au présent à la 3^{ème} P.S. On peut le remplacer par *était*.

Ex: *Elle est (était) malade aujourd'hui*

02

Participe passé en é ou infinitif en er

Laclassedebilou.eklablog.com

- * Il ne faut pas confondre le participe passé des verbes du 1^{er} groupe en **-é, -és, -ée, -ées** avec l'infinitif en **-er**.
- * Pour savoir si un verbe est au participe passé ou à l'infinitif, on peut le remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe comme *prendre, conduire, partir...* pour entendre la syllabe finale.

Exemple:

On va **aller** à la piscine ce matin.

On peut remplacer aller par conduire par exemple

Il est **allé** à la piscine ce matin

On ne peut pas remplacer aller par un verbe du 3^{ème} groupe à l'infinitif

- * Si le verbe est au participe passé, il ne faut pas oublier de l'accorder selon les règles

03

Le féminin des noms

Laclassedebilou.eklablog.com

- * Le féminin des noms se forme généralement en ajoutant un **-e** au nom masculin

Exemple: un voisin → une voisine / un ami → une amie

- * Les noms masculins en **-e** ne prennent pas la marque du féminin

Exemple: un fleuriste → une fleuriste

- * Certains mots n'ont pas de féminin et il faut utiliser un autre mot

Exemple: mon frère → ma sœur

- * Parfois, pour former le féminin, il faut:

- ajouter un accent grave + e = un couturier → une couturière
- doubler la consonne finale + e = un pharmacien → une pharmacienne
- changer la consonne finale + e = un veuf → une veuve
- changer le suffixe final = un coiffeur → une coiffeuse / un lecteur → une

lectrice / un comte → une comtesse

- * Le plus souvent, la marque du pluriel est **-s** : *un enfant → des enfants*
- * Les noms déjà terminés par **-s**, **-x**, ou **-z** ne prennent pas de marque du pluriel
Exemple: une souris → des souris / un nez → des nez / un prix → des prix
- * Les noms en **-ou** prennent un **-s** au pluriel
SAUF : hibou / chou / caillou / genou / pou / joujou / pou → qui ont un pluriel en **-x**
- * Les noms terminés par **-eau**, **-eu** ou **-au** ont un pluriel en **-x**
SAUF : bleu / pneu / lieu (le poisson) / landau → qui ont un pluriel en **-s**
- * Les noms terminés en **-al** ont un pluriel en **-aux**
SAUF: bal / carnaval / chacal / festival / récital → qui ont un pluriel en **-s**
- * La plupart des noms terminés en **-ail** ont un pluriel en **-s**
SAUF: corail / bail / émail / soupirail / travail / vitrail → qui ont un pluriel en **-aux**



Certains pluriels sont très différents des singuliers:

Un œil → des yeux / un ciel → des cieux / un monsieur → des messieurs

- * En général, les mots commençant par **-ac**, **-ap**, **-af**, **-ef**, **-of** ... doublent leur consonne:

Exemple: un accord, une apparition, une affaire, un effort, une offre

SAUF

- Acacia	- Acrobate	- Apéritif	- Apostrophe
- Académie	- Afin	- Apaiser	- Apitoyer
- Acajou	- Afrique	- Apercevoir	- Aplanir
- Acompte	- Africain	- Apeurer	- Aplatir

* En général, on forme le féminin des adjectifs en ajoutant un **-e** au masculin:
Exemple: *bleu* → *bleue* / *grand* → *grande*



Les adjectifs qui se terminent par un **-e** au masculin ne change pas au féminin
Ex: *un quartier calme* / *une mer calme*

* Dans certains cas, il faut:

- Ajouter un accent grave = léger → légère
- Doubler la consonne finale + e = rituel → rituelle / mignon → mignonne
- Changer la consonne finale + e = neuf → neuve / doux → douce
- Changer de suffixe = menteur → menteuse / destructeur → destructrice

* Les adjectifs en **-et** ont en général un féminin

- En **-ette** = muet → muette / coquet → coquette
- En **-ète** = complet → complète / discret → discrète



Certains adjectifs ont une terminaison très différente entre le masculin et le féminin:
Vieux → *vielles* / *beau* → *belle* / *mou* → *molle*

La/ là/ l'as / l'a

- **La** est un article défini qui précède un nom ou un adjectif au féminin singulier
Ex: *la maison, la fille*
- **La** est aussi un pronom personnel qui peut remplacer un nom au féminin singulier
Ex: *Il faut la ranger!*
- **Là** est un adverbe qui indique un lieu, un moment.
Ex: *Ma maman est là! / A ce moment là, j'ai perdu connaissance.*
- **L'as** ou **l'a** verbe (ou auxiliaire) avoir au présent aux 2^{ème} et 3^{èmes} personnes du singulier.
Ex: *Tu l'as perdue? Non, il l'a rangé ici!*

Leur /Leurs

- Devant un verbe **leur** est invariable. C'est un pronom personnel.
Ex: *Il leur est interdit de se baigner ici*
- Devant un nom, **leur** s'accorde en genre et nombre. C'est un déterminant possessif. On peut remplacer leur par **un, une, leurs** et **des**.
Ex: *Ils possèdent leur cabane et leurs chèvres*

Quel / quels / quelle / quelles / qu'elle / qu'elles

- **Quel, quels, quelles** et **quelles** sont des déterminants exclamatifs ou interrogatifs. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapportent.
Ex: *Quel âge as-tu?*
 - **Qu'elle, qu'elles** correspondent à la contraction de que suivi du pronom personnel sujet elle ou elles.
Ex: *Je suis sûre qu'elle va vous reconnaître*
- On peut les remplacer par qu'ils ou qu'ils.

Ces ou ses

- **Ces** est un déterminant démonstratif. On peut le remplacer par **ce**
Ex: *j'aime beaucoup ces peintures*
- **Ses** est un déterminant possessif. On peut le remplacer par **son** ou **sa**
Ex: *Il a mis ses chaussures à l'envers*

- * Dans le groupe nominal, les déterminants, les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau

Exemple: Les jolies fleurs rouges



Quand le groupe nominal est composé d'un nom féminin et d'un nom masculin, l'adjectif se met au masculin pluriel:

Exemple : Une conserve et un vin artisansaux

- * Le verbe s'accorde toujours avec son sujet
- * Lorsqu'un verbe a plusieurs sujets au singulier, il se met au pluriel.
Exemple: Le chocolat, la vanille et le caramel sont mes parfums de glace préférés.
- * Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec le même sujet:
Exemple : Le cycliste double, et franchit la ligne d'arrivée en premier
- * Lorsqu'il y a plusieurs sujets de personnes différentes, il faut remplacer le sujet par le pronom personnel correspondant pour bien accorder le verbe:
 - la première personne l'emporte sur les autres
Exemple : Ta sœur, toi, et moi rêvons → nous (1^{ère} P.Pluriel)
 - la 2^{ème} personne l'emporte sur la 3^{ème} personne
Exemple: Tes parents et toi voulez aller au cinéma. → vous (2^{ème} personne du pluriel)
- * Le sujet peut être avant le verbe, après le verbe ou éloigné du verbe

* En début de mot, la lettre muette peut être:

- Un H muet (on peut alors faire la liaison) → une hirondelle, des hirondelles
- Un H aspiré (on ne peut pas faire de liaison) → un hibou, des hiboux

* À l'intérieur d'un mot, la lettre muette peut en général être:

- Un E → un éternuement, tu joueras
- Un H → un rhinocéros, du thé

* A la fin d'un mot, pour trouver la consonne muette, on peut:

- Mettre le nom ou l'adjectif au féminin

Exemple: *sourd* → *sourde* / *éléphant* → *éléphante* / *franc* → *franche*

- Chercher un mot de la même famille

Exemple: *Le lait* → *la laitière* / *le rang* → *ranger*

* De nombreux adverbes terminés par le suffixe **-ment** sont formés à partir d'adjectifs qualificatifs.

* Si l'adjectif se termine par une consonne : on met le féminin et on ajoute le suffixe **-ment**

* Exemple: *exact* → *exactement* , *ancien* → *anciennement* ...

* Si l'adjectif se termine par une voyelle: on ajoute le suffixe **-ment**

Exemple: *facile* → *facilement* / *vrai* → *vraiment*

! SAUF: *gentil* → *gentiment* / *profond* → *profondément* / *gai* → *gaiement* / *assidu* → *assidûment*

* Si l'adjectif se termine par -ant : on remplace **-ant** par le suffixe **-amment**

Exemple: *bruyant* → *bruyamment*

* Si l'adjectif se termine par -ent: on remplace **-ent** par le suffixe **-emment**

Exemple: *violent* → *violemment* (mais on prononce violamment)

- 1 Afin de
Afin que
Ailleurs
Ainsi
Alors
Après
Assez
Au-dessous
Au-dessus
Aujourd'hui
- 2 Auparavant
Auprès
Aussi
Aussitôt
Autant
Autour
Autrefois
Autrement
Avant
Avec
- 3 Beaucoup
Bien
Bientôt
Car
Ceci
Cela
Cependant
Certes
Chez
Comme
- 4 D'abord
Dans
Davantage
Dedans
Dehors
Déjà
Demain
Depuis
Dès lors
Dès que
- 5 Désormais
Dessous
Dessus
Devant
donc
Dont
Dorénavant
Durant
Encore
Ensuite
- 6 Entre
Envers
Exprès
Guère
Gré
Hélas
Hier
Hors
Ici
Jamais
- 7 Là-bas
Loin
Longtemps
Lorsque
Maintenant
Mais
Malgré
Mieux
Moins
Naguère
- 8 Néanmoins
Non
Par
Parce que
Par-dessous
Par-dessus
Parfois
Parmi
Pendant
Peu
- 9 Plus
Plusieurs
Plutôt
Pour
Pourquoi
Pourtant
Près
Presque
Puis
Quand
- 10 Quelquefois
Quoi
Quoique
Sans
Sauf
Selon
Seulement
sinon
Sitôt
Soudain
- 11 Sous
Souvent
Surtout
Tant
Tant mieux
Tantôt
Tant pis
Tard
Tôt
Toujours
- 12 Toutefois
Travers (à)
Travers (en)
Très
Trop
Vers
Voici
Voilà
Volontiers
Vraiment