

PROGRAMMATION DES RITUELS : LA DATE

	A l'accueil	Au coin regroupement	En atelier
P1	<p><u>Q</u> : Découvrir le nom des jours.</p> <p><u>A</u> : Habiller la mascotte avec la couleur du jour.</p> <p><u>Q</u> : Se repérer dans la semaine.</p> <p><u>A</u> : Déplacer le curseur sur la frise de la semaine + Retrouver l'étiquette du nom du jour.</p>	<p><u>Q</u> : Se repérer dans la journée.</p> <p><u>A</u> : Déplacer un curseur sur la bande de la journée.</p> <p><u>Q</u> : Se repérer dans la semaine.</p> <p><u>A</u> : Construire les bandes semaines avec l'enseignant (coder les jours).</p>	<p><u>Q</u> : Découvrir la notion de mois</p> <p><u>A</u> : Construire le calendrier des anniversaires.</p> <p><u>Q</u> : Prendre des repères dans l'année.</p> <p><u>A</u> : Construire le calendrier des anniversaires mois par mois avec un symbole pour chaque mois.</p>
P2	<p><u>Q</u> : Comprendre le caractère cyclique de la semaine.</p> <p><u>A</u> : Tourner les pages du calendrier perpétuel (uniquement les jours).</p> <p><u>Q</u> Commencer à construire la date.</p> <p><u>A</u> : Déplacer le curseur sur la frise de la semaine + coller une gommette de la bonne couleur sur la frise de la semaine.</p>	<p><u>Q</u> : Comprendre le rôle du numéro du jour.</p> <p><u>A</u> : Le calendrier de l'avent.</p> <p><u>Q</u> : Commencer à construire la date.</p> <p><u>A</u> : Dictée à l'enseignante la date à écrire (jour + numéro).</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître un type d'écrit et connaître sa fonction.</p> <p><u>A</u> : Fabrication d'un calendrier.</p> <p><u>Q</u> : Comprendre la fonction de chaque partie de la date.</p> <p><u>A</u> : Construire un calendrier perpétuel.</p>
P3	<p><u>Q</u> : Se repérer dans la semaine.</p> <p><u>A</u> : Déplacer le curseur sur la frise de la semaine + coller la gommette sur le calendrier</p> <p><u>O1</u> : Utiliser des repères dans le mois.</p> <p><u>A1</u> : Construire la date avec les étiquettes du nom du jour et du numéro.</p> <p><u>O2</u> : Connaître le nom des jours de la semaine.</p> <p><u>A2</u> : Ecrire le nom du jour sur le cahier de date avec le modèle au tableau.</p>	<p><u>Q</u> : Comprendre la notion de matin et d'après-midi.</p> <p><u>A</u> : Dire ce qu'on a fait le matin ou ce qu'on va faire l'après-midi en utilisant l'emploi du temps.</p> <p><u>Q</u> : Comprendre le vocabulaire avant-après.</p> <p><u>A</u> : Nommer le jour d'avant, le jour d'après.</p>	<p><u>Q</u> : Différencier le matin de l'après-midi.</p> <p><u>A</u> : Classer des images.</p> <p><u>Q</u> : Utiliser le vocabulaire avant – après.</p> <p><u>A</u> : Remettre des images en ordre : retrouver ce qu'il y a avant, ce qu'il y a après.</p>

	A l'accueil	Au coin regroupement	En atelier
P4	<p><u>Q</u> : Se repérer dans la semaine.</p> <p><u>A</u> : Déplacer le curseur sur la frise de la semaine + coller la gommette + retrouver le nom du jour.</p> <p><u>O1</u> : Se repérer dans le mois.</p> <p><u>A1</u> : Coller la gommette sur son calendrier mensuel individuel.</p> <p><u>O2</u> : Connaître le nom des jours de la semaine.</p> <p><u>A2</u> : Ecrire le nom du jour sur le cahier de date en se servant de son calendrier comme modèle.</p>	<p><u>Q</u> : Se repérer dans la semaine.</p> <p><u>A</u> : Présenter son travail aux autres.</p> <p><u>Q</u> : Se repérer dans le mois.</p> <p><u>A</u> : Valider et aider l'élève de Petite Section à présenter son travail.</p>	<p><u>Q</u> : Comprendre l'ordre des événements de la journée.</p> <p><u>A</u> : Remettre en ordre des images.</p> <p><u>Q</u> : Raconter une histoire en respectant l'ordre chronologique.</p> <p><u>A</u> : Remettre des images dans l'ordre et raconter une histoire.</p>
P5	<p><u>Q</u> : Se repérer dans la semaine</p> <p><u>A</u> : Déplacer le curseur sur la frise de la semaine + coller la gommette + retrouver le nom du jour.</p> <p><u>Q</u> : Ecrire la date.</p> <p><u>A</u> : Ecrire la date complète sur son cahier de date en se servant de son calendrier comme modèle.</p>	<p><u>Q</u> : Comprendre le caractère cyclique du mois.</p> <p><u>A</u> : Verbaliser la fin du mois et le passage à un autre.</p> <p><u>Q</u> : Se repérer dans le mois.</p> <p><u>A</u> : Anticiper les événements marquants du mois pour les écrire sur le calendrier.</p>	<p><u>Q</u> : Reconnaître le nom des jours.</p> <p><u>A</u> : Retrouver le nom du jour identique au modèle.</p> <p><u>Q</u> : Connaître la suite des jours de la semaine.</p> <p><u>A</u> : Remettre dans l'ordre les noms des jours de la semaine.</p>