

Programmation anglais CM1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Notions travaillées				
Saluer/Se présenter. Mise en place du rituel (compter jusqu'à 100, la date, la météo). Les consignes de classe Le matériel de la classe Le corps humain	Les nombres de 1 à 1 000 Les lettres Les animaux Les couleurs	Les sports Les loisirs Exprimer ses sentiments (mise en place d'un rituel)	Les vêtements Les fruits et légumes Exprimer ses goûts	La famille La maison
Éléments culturels				
Les pays et les îles anglophones Halloween	L'école dans les pays anglophones (Angleterre et USA) Noël dans les pays anglophones	Les sports et loisirs dans les pays anglophones (cricket, baseball, football américain...)	St Patrick Les petits déjeuners anglais et américains	La famille royale
Livres				
Mise en place des rituels : <i>Monsters love school</i> , M.Austin Les jours de la semaine : <i>The very hungry caterpillar</i> , E.Carle Le corps humain : <i>The Gruffalo</i> , J.Donaldson / A.Scheffler ; <i>Go away big green monster</i> , E.Emberley; <i>From head to toe</i> , E.Carle Halloween: <i>Room on the Broom</i> , J.Donaldson / A.Scheffler	Noël: <i>Father Christmas need a wee</i> , N.Allan Animaux/Couleurs : <i>1, 2, 3 To the zoo</i> , E. Carle; <i>Brown Bear, Brown Bear, What do you see?</i> E. Carle; <i>The artist who painted a bleu horse</i> , E.Carle	Les sports et loisirs : <i>My brother</i> , A.Browne Exprimer ses sentiments : <i>How do you feel</i> , A.Browne	Exprimer ses goûts : <i>Mr Wolfs pancakes</i> , J.Fearnley; <i>Ketchup on your cornflakes</i> , N.Sharratt; <i>Today is Monday</i> , E.Carle Vêtements: <i>Hippo has a hat</i> , N.Sharratt; <i>Froggy gets dressed</i> , J.London St Patrick: <i>Hooray for St Patrick's day</i>	La famille: <i>My mum</i> , A.Browne; <i>Live with my family</i> , R.Hooker; <i>My family tree and me</i> , D.Petrieie La maison: <i>How to make an apple pie and see the world</i> , M. Priceman
Idées d'activités				
Création d'un <i>snapdragon</i> (cocotte en papier) sur un ou plusieurs thèmes. Jeux de dominos sur les consignes et le matériel de la classe. Jeu <i>Simon says</i> sur le corps humain, jeu <i>Guess my monster</i> (Trouve mon monstre). Bingo.	Jeu du pendu pour travailler sur les lettres, concours <i>Spelling bee contest</i> (épeler des mots), bingo. Jeux de dominos/mémoire sur les animaux et les couleurs, coloriage magique. Étiquettes emploi du temps en français/anglais.	<i>Favourite spinner</i> (roue à tourner puis dire quel est sa couleur/son sport/son animal... préféré) Jeu de mimes. Jeu de cartes <i>Find your partner</i> (trouver un élève qui a la même émotion/le même sport). Jeu <i>I have who has</i> (J'ai... Qui a...)	Proposer une recette de desserts anglais. Jeu <i>Qui est-ce ?</i> (trouver un personnage à partir de la description de ses vêtements), créer le look d'un personnage à partir d'une description. Bingo sur les fruits et légumes.	Arbre généalogique de la famille royale. Jeu 7 familles, jeu de devinettes. Placer un animal dans une pièce de la maison, jeu cluedo.