

# FICHIER GRAINE DE LECTEUR

La lettre A  
et ses malices



*Fichier d'entraînement à la fluence et la fluidité  
privilégiant une entrée par le graphème*

Fichier construit par Marie-Eve Delbarre, EMF  
à partir des textes d'Hélène Jacquemin, enseignante CE1-CE2  
cartes mentales d'Isabelle à partir des images d'Ellen Lancourt  
illustrations de Katy Rastel, autrice illustratrice, enseignante CE2

# Texte 1 : an / am

Dimanche matin, Amandine a décidé	5
de ranger sa chambre. Elle est grande	12
maintenant. Elle peut plier son pantalon	18
et accrocher son manteau toute seule	24
dans le grand placard blanc.	29
En revanche, elle ne trouve plus ses	36
gants ! Et sa lampe de chevet ne	43
s'allume plus. Il va falloir que maman	50
change l'ampoule car Amandine a peur	57
des fantômes dans le noir !	62

## Je comprends le texte

1. Que décide Amandine le dimanche matin ?
2. Qu'est-ce qu'Amandine ne retrouve plus ?
3. Pourquoi maman doit-elle changer l'ampoule de la lampe de chevet d'Amandine ?



lecture chronométrée n°1

## Je lis les sons et les mots

Lis les syllabes et entoure en gris les mots qui les contiennent dans le texte : pan – van – man - cham

Lis les mots du texte :

ranger – grand - les gants – un manteau –  
maintenant – la chambre – la lampe – l'ampoule



lecture chronométrée n°2

## Je lis bien (je travaille la fluidité)

Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Amandine a décidé de ranger sa chambre.

Attention, Amandine a peur de fantômes !

La lampe de chevet ne s'allume plus.

## Lis avec l'émotion représentée

	Amandine est grande maintenant.
	Elle a peur des fantômes dans le noir !
	Amandine ne trouve plus ses gants !



lecture chronométrée n°3

### **Je lis vite** : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

## Texte 2 : au

Comme il fait beau et chaud, mon oncle Alain	9
nous emmène en bateau voir les dauphins.	16
C'est vraiment magnifique ! En rentrant à la	24
maison, mon cousin Aurélien me propose	30
d'aller à la pâture pour voir les chevaux de	40
Claudine. Je me dépêche d'enfiler mes jolies	48
bottes jaunes et nous voilà tous les deux partis	57
à bicyclette !	59

### Je comprends le texte

1. Quels sont les deux animaux que va voir le narrateur ?
2. Qui est Aurélien ?
3. De quelle couleur sont les bottes du narrateur ?



lecture chronométrée n°1

### Je lis les sons et les mots

Lis les syllabes et entoure en gris les mots qui les contiennent dans le texte : **dau – jau - vaux**

Lis les mots du texte :

Il fait **chaud** – les chev**aux** – **jaune** – les **dauphins**



lecture chronométrée n°2

## **Je lis bien (je travaille la fluidité)**

Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

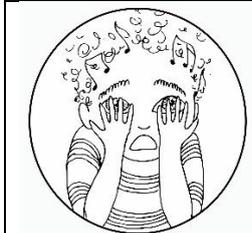
En rentrant à la maison, mon cousin m'emmène voir les chevaux.

Aujourd'hui, j'ai vu des dauphins avec mon oncle.

Lis avec l'émotion représentée



C'est vraiment magnifique !



Cet enfant a peur des chevaux !



Il fait beau et chaud aujourd'hui.



lecture chronométrée n°3

**Je lis vite** : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

### Texte 3 : ai

Ma sœur Solange s'installe dans le canapé 8  
pour boire son lait à la fraise. Blaise, mon 17  
grand frère est assis sur une chaise. Maman 25  
est dehors, sur la terrasse. Il fait beau et chaud 35  
aujourd'hui. Elle tricote un pull en laine pour 43  
mon frère. Ce n'est pas vraiment de saison ! 52

## Je comprends le texte

1. Que boit Solange ?
2. Où est Blaise ?
3. Que fait maman ?



lecture chronométrée n°1

## Je lis les sons et les mots

Lis les syllabes et entoure en gris les mots qui les contiennent dans le texte : **frai – chai – lai - sai**

Lis les mots du texte :

la **chaise** - les **fraises** – le **lait** - la **laine** – la **saison**



lecture chronométrée n°2

## Je lis bien (je travaille la fluidité)

Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Blaise est assis sur une chaise.

Dans le salon, Solange boit du lait à la fraise.

Maman tricote un pull en laine, quelle idée !

Lis avec l'émotion représentée

	Ce lait à la fraise est délicieux !
	Maman tricote un pull en laine en plein été !
	C'est l'été et il fait beau.



## lecture chronométrée n°3

### Je lis vite : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

### Texte 4 : ain

C'est l'heure du bain ! Maman trempe sa	8
main dans l'eau pour vérifier qu'elle n'est pas	19
trop chaude. Romain adore jouer dans la	26
baaignoire. Il imagine qu'il est un pirate et il	36
parcourt un océan lointain à la recherche de	44
nouveaux copains. Maman arrive soudain, il	50
faut sortir du bain ! Demain, il sera le chef	59
d'une tribu sur le continent africain !	66

## Je comprends le texte

1. Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire ?
2. Que fait-il dans son bain ?
3. Pourquoi doit-il sortir du bain soudain ?



lecture chronométrée n°1

## Je lis les sons et les mots

Lis les syllabes et entoure en gris les mots qui les contiennent dans le texte : pains – cain – tain

Lis les mots du texte :

lointain – la main – le bain – les copains - africain



lecture chronométrée n°2

## Je lis bien (je travaille la fluidité)

Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Demain, je serai le chef d'une tribu sur le continent africain.

Je pars à la recherche de nouveaux copains.

C'est l'heure du bain, savonne-toi bien !

Lis avec l'émotion représentée

	C'est l'heure du bain !
	Attention ! Un pirate !
	Romain flotte dans l'eau du bain.



lecture chronométrée n°3

## Je lis vite : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

### Texte 5 : a et toutes ses malices

Pendant la récréation, Anna observait ses 6  
copains, assise sur un banc. Il faisait chaud cet 15  
après-midi-là. Martin laçait les chaussures 22  
jaunes de Gabin. Blaise cherchait les dossards 29  
dans l'armoire pendant que les garçons 36  
jouaient au football. Soudain, catastrophe ! 41  
Lucas tira un peu trop fort dans le ballon ! Quel 51  
cauchemar ! Anna le reçut en pleine tête. Pour 59  
apaiser sa douleur, sa maîtresse lui donna une 67  
poche de glace à appliquer sur le front. La 76  
douleur avait déjà disparu ! A cause de toutes 84  
ces émotions, elle se mit à avoir très faim ! 93  
D'ailleurs, c'était l'heure de se manger son 102  
goûter. 103

## Je comprends le texte

1. A quel moment se passe cette histoire ?
2. Qu'est-ce qui arrive à Anna ?
3. Que fait la maîtresse pour soigner Anna ?



lecture chronométrée n°1

## Je lis les sons et les mots

Lis les syllabes et entoure en gris les mots qui les contiennent dans le texte : mar – man – cau – pai

Lis les mots du texte :

d'**a**illeurs – une **a**rmoire – les **ch**aussures – la **fai**m



lecture chronométrée n°2

## Je lis bien (je travaille la fluidité)

Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois, puis entraîne-toi à les lire :

Anna observait ses copains, assise sur un banc.

Quel cauchemar !

Il faisait chaud pendant la récréation de l'après-midi.

Lis avec l'émotion représentée

	C'est la récréation de l'après-midi.
	Lucas tire trop fort, quelle catastrophe !
	Anna a mal à la tête !



## lecture chronométrée n°3

### Je lis vite : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

## SYNTHESE

### La lettre a et ses malices

