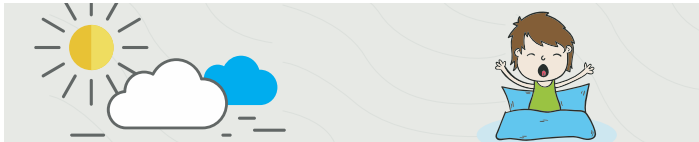



Ateliers GS du 16/06

Les horaires sont données à titre indicatif, chacun est bien évidemment libre de les adapter en fonction de son emploi du temps et de ses contraintes familiales ou professionnelles.

Vous trouverez **en gras les activités fortement recommandées**, les autres sont plus facultatives et/ou peuvent être effectuées un autre jour.

	Mardi 16 juin (le matin)	
Avant 9h		En famille
9 h 15 9 h 30	Capsule vidéo rituels (lien sur pronote ou par mail, personnalisé pour chaque classe)	Avec l'enseignant
9h30 10 h 15	Atelier 1 : Langage oral Le panier de mots où j'entends le son... à l'intérieur : Après avoir cherché des mots qui commençaient ou qui se terminaient par un son donné, nous continuons à chercher des sons à l'intérieur des mots, peu importe leur place (début, milieu, fin). Attention, nous allons chercher des sons « consonnes » uniques dans les mots et cet exercice va peut-être être un peu compliqué la 1 ^{re} fois, il faudra éventuellement donné un exemple à votre enfant avec le son placé à différents endroits du mot : par exemple, pour le son r : on a roue (son r au début), finir (son r à la fin) et mari (son r au milieu). Le panier doit être composé d'objets dont le nom contient un son « consonne courte » choisi (b, k, d, gu, p, t). Choisir les 2 derniers sons. Attention, on parle de sons et pas d'écriture donc certains sons s'écrivent de plusieurs manières : par exemple pour le son k, on a c, k, ou q... Consigne à donner aux enfants : Tu prends un panier et tu vas chercher dans la maison des objets pour compléter ton panier avec des objets dont le nom contient le son... (choisir un son « consonne courte »). Vous pouvez ensuite noter dans le cahier le nom des objets trouvés par votre enfant.	Seul
10 h 15 10 h 45	Écoute de la comptine « mille milliards d'insectes » des Enfantastiques : https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8	Seul en autonomie
	Atelier 2 : Explorer le monde	

<p>10 h 45 11 h 15</p>	<p>Défi Mandala : Nous proposons à votre enfant de réaliser une sorte de mandala avec des objets trouvés dans la maison ou dans le jardin (pour ceux qui en ont). Vous pouvez utiliser le matériel que vous trouvez : bouchons, pinces, jouets, fruits, graines, fleurs, pierres, voitures miniatures..... Il est important que la forme générale soit ronde, qu'il alterne les couleurs et les objets...Laissez votre enfant s'organiser, demandez lui d'observer l'exemple des photos (voir fichier pdf mandala à observer), de choisir les objets qu'il veut utiliser. Il faut partir du centre avec un objet rond, si possible, et créer ensuite des cercles concentriques autour de ce centre avec des objets de même forme, de même couleur ou en alternant les couleurs ou les objets.</p>	<p>Avec la présence d'un parent puis seul</p>
<p>11 h 15 12 h 00</p>	<p>Activité physique (voir fichier sur le blog) http://maternellemerssultan.eklablog.com/l-activite-physique-a-la-maison-a187591998</p>	
<p>12 h 00 14 h 00</p>	<p>Déjeuner </p>	<p>En famille</p>
<h2>Mardi 16 juin (après-midi)</h2>		
<p>14 h 00 14 h 15</p>	<p>Revoir les chansons de la chorale : http://maternellemerssultan.eklablog.com/printemps-des-poetes-c31491210</p>	
<p>14 h 15 14 h 30</p>	<p>Écoute d'histoires http://ekldata.com/lecjAZ6lxPTD-UDjM9VcFgfImoY//des-histoires-a-ecouter.pdf</p>	
<p>Voir planning classe virtuelle Mme Atoufi</p>	<p>Atelier 3 : Arabe Atelier de langage : Classe virtuelle avec la maîtresse d'Arabe.</p>	<p>Classe virtuelle</p>
<p>15 h 00 15 h 30</p>	<p>Jeux libres</p>	
<p>15 h 30 16 h 00</p>	<p>Atelier 4 : Langage écrit Découper et coller les étiquettes pour reformer le titre dans les 3 écritures (attention aux mots intrus).</p>	<p>Seul</p>

	Bilan de la journée :	
16 h 00	Demander à votre enfant ce qu'il a fait aujourd'hui, ce qu'il a	
16 h 30	appris, ce qu'il n'a pas bien compris, ce qu'il a aimé, moins aimé, etc.	