

TRAVAIL CM1 CM2 - semaines 4

Bonjour tout le monde !

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances et que vous êtes en forme pour reprendre l'école à la maison.

Voici le travail pour ce mardi et mardi prochain.

Comme d'habitude, tout est expliqué ci-dessous.

Mais, n'hésitez pas à m'écrire si besoin.

Attention, tous les documents sont sur [le nouveau padlet de la classe](#).

Bon travail.

Allez c'est parti ! Nous commençons !



https://padlet.com/castelain_ce/CM1CM2bis

Maths / Géométrie / La symétrie

Le mardi 28 avril

1- Rappelle-toi

* Relis ta première leçon et le mémo de rappel sur le padlet.

Je te propose maintenant de revoir les méthodes pour tracer le symétrique d'une figure. Aujourd'hui, nous commençons par la méthode pour des tracés sur papier quadrillé et sur papier pointé.

* Regarde la vidéo qui te réexplique la méthode (avec un axe vertical et oblique)

<https://www.dailymotion.com/video/x2zeo3j>

2- Exerce-toi

CM1 et CM2

* Réalise les deux fiches d'entraînement.

Sur la première, il y a 3 exercices pour :

- réviser le repérage des axes de symétrie qui divisent une figure en deux parties superposables,
- t'entraîner à tracer le symétrique d'une figure sur papier quadrillé (le cygne),
- t'entraîner à tracer les symétriques d'une figure, toujours sur papier quadrillé, mais cette fois avec des axes verticaux, horizontaux et obliques (le napperon carré). Au total, il y a 7 tracés à réaliser.

Sur la seconde, il y a 2 exercices pour :

- Revoir le repérage des axes de symétrie permettant, par pliage, de superposer une figure et son symétrique,
- t'entraîner à tracer le symétrique d'une figure sur papier pointé, avec un axe vertical puis un axe oblique.

Aides pour la recherche des axes de symétrie :

Fiche 1 : Découper la figure pour pouvoir faire des tests de pliage.

Fiche 2 : L'axe de symétrie est placé à égal distance des points de la figure et de leurs symétriques...

Aide pour le tracé :

- Si c'est difficile de te repérer dans le report des points et du tracé de la figure symétrique, tu peux utiliser une couleur différente pour chaque paire de points. Sur le padlet, une vidéo t'explique cela ...
https://www.youtube.com/watch?v=s9xWkpYp7uU&feature=emb_logo
- Découper la figure et la superposer à ton tracé pour le vérifier.

* Si tu as besoin ou envie de t'entraîner davantage, je te propose le même travail que les fiches, mais cette fois-ci en ligne.

Sur le site, regarde dans l'onglet bleu du haut, tu peux choisir le niveau de difficulté et le modèle que tu souhaites !

Tu peux travailler sur un fond quadrillé d'abord, puis sur un fond pointé ensuite.

<https://micetf.fr/symetrie-sur-quadrillage/#66>

Français / Lexique / Famille de mots

Le mardi 28 avril

1- Rappelle-toi

* Regarde la vidéo pour te rappeler comment se compose une famille de mots (radical, préfixe, suffixe).

<https://www.youtube.com/watch?v=WJ0VVAZE6TE>

* Regarde cette autre vidéo pour te rappeler ce qu'est précisément un suffixe.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-suffixe.html>

2- Exerce-toi

Aide-toi de ton dictionnaire si besoin.

CM1

* Réalise les exercices n°1, n°3 et n°8 p156/157

CM2

* Réalise les exercices n°3, n°5 et n°7 p154/155

Français / Orthographe / Homophones se-ce et ses-ces

Le mardi 28 avril

1- Découvre

* Lis le diaporama pour apprendre à différencier ces homophones.

Il comporte la leçon et des exemples pour voir si tu as bien compris !

2- Comprends et apprends en résumant le plus important

* Sur le padlet, il y a une proposition de carte mentale de la leçon des homophones se/ce.

Recopie cette carte mentale sur ton cahier outils.

* En prenant exemple sur celle-ci, fais celle pour les homophones ses/ces (comme en classe).

* Conserve là bien. Tu la compareras avec la mienne lors de la correction, avant de la mettre dans ton cahier outils.

3- Exerce-toi

CM1

* Réalise les exercices n°4 et n°6 p116/117

CM2

* Réalise les exercices n°6 et n°7 p112/113

TRAVAIL CM1 CM2 - semaines 5

Maths / Géométrie / La symétrie

Français / Lexique / Famille de mots et Orthographe / Homophones se-ce et ses-ces

Le mardi 5 mai

* Pour ces trois notions, corriger les exercices réalisés en semaine 4.

Géographie / CM1

Le mardi 5 mai

Suite et fin de la séquence : Quels loisirs en ville ?

1- Rappelle- toi

* Relis les activités précédentes sur les différents types de loisirs en ville et leurs localisations.

2- Trouve la meilleure zone géographique pour implanter un nouveau complexe sportif

* Lis la fiche d'activité 3. Pour répondre à la question posée, tu dois :

- Utiliser le plan sous le texte,
- Localiser le premier stade Gerland,
- Trouver la (ou les) meilleure(s) zone(s) pour implanter ce nouveau complexe sportif.

Attention, ce grand site nécessite de la place et une position stratégique par rapport aux réseaux de transport, permettant à un maximum de personnes de s'y rendre !

Utilise le croquis de Lyon que nous avons construit en classe, afin d'éviter les zones très habitées...

* Cherche la nouvelle adresse de ce stade et vérifie s'il est dans une zone que tu avais repérée !

Sur le padlet, il y a la localisation géographique précise du nouveau complexe, à recopier sur ta carte.
Tu trouveras aussi une photo et une vidéo de présentation de celui-ci.

3- Imprime ou recopie la leçon dans ton cahier de géographie

Géographie / CM2

Le mardi 5 mai

Suite et fin de la séquence : Comment internet a-t-il transformé notre vie quotidienne ?

1- Rappelle- toi

* Relis les activités précédentes sur le commerce en ligne et la société Amazon.

* Rappelle-toi de la définition du commerce en ligne, sa forte augmentation dans le temps...

2- Découvre un lieu

* Regarde le document 1

* Réponds aux questions suivantes sur ton cahier de géographie

- De quel type de document s'agit-il ?
- Observe bien la ligne en bas et précise si besoin ta réponse ?
- De quand date ce document ?
- Où se situe ce lieu dans le monde ? Quel pays ? Quelle région ?

Pour faire tes recherches, je te propose le lien du site Géoportail et la carte sur le padlet.

<https://www.geoportail.gouv.fr/donnees/carte-ign>

3- Localise précisément ce lieu

* Regarde la première page de la fiche d'activité 3 et réponds aux questions suivantes sur ton cahier de géographie :

- Que représente le rectangle orange ?
- Quelles sont les communes autour du centre ? Que constates-tu ?
- Où est situé le cours d'eau le plus proche ? Comment s'appelle-t-il ? De quel fleuve est-il l'affluent ?
- Quelle phrase peut-on formuler pour localiser le centre ?

4- Fais un croquis pour schématiser cette localisation

* Imprime ou décalque le croquis de la deuxième page de la fiche 3 et complète-le en suivant les consignes données.

5- Imprime ou recopie la leçon et complète-la avec ton croquis

Langue vivante / Anglais / The face's description CM1 et CM2

Le mardi 5 mai

1- Rappelle-toi

* Revois les pronoms personnels.

J'ai remis la leçon et la vidéo sur le padlet.

* Complete ta leçon "to be " (verbe être) et "to have got" (verbe avoir) comme la mienne.

Tu en auras besoin pour le travail d'aujourd'hui.

Apprends la conjugaison des verbes être et avoir à la forme affirmative (deux premières colonnes avec un +)

Les autres formes nous serviront plus tard pour jouer à "Qui est-ce" en anglais !

Si tu les retiens tant mieux, mais je ne te demande pas de les apprendre par cœur.

Je t'ai mis deux vidéos sur le padlet, pour bien prononcer et comprendre comment se forment les phrases négatives et les phrases interrogatives.

Petite précision ...

AFFIRMATION

NEGATION

QUESTION

I AM	→	I AM NOT	→	AM I ... ?
I HAVE GOT	→	I HAVEN'T GOT	→	HAVE I GOT ... ?

NOT est la marque de négation en anglais, comme NE/PAS en français

Le "N'T" est une "contraction" de NOT

* Relis la leçon "the face's description"

2- Exerce-toi

* Réalise le jeu learning apps.

Il s'agit du même travail que celui donné avant les vacances, mais cette fois-ci, tu dois retrouver le personnage grâce à une description orale.

* Ecris la description d'un visage, sorti tout droit de ton imagination !

- Dessine le visage de ton personnage : Pour t'aider, je te propose un contour de visage d'adulte et un d'enfant (au choix).
- Complète ce visage et colorie-le.
- Ecris maintenant une description du visage que tu as créé.

Aide-toi des exemples dans les exercices et les leçons pour écrire cette description.

Je compte sur toi pour ne pas te précipiter sur google trad ;) Joue le jeu !

Garde précieusement ton travail car il nous permettra de jouer à notre retour en classe.

QLM le vivant / L'activité terrestre / les volcans

Le mardi 5 mai

1- Rappelle-toi

* Relis tes leçons sur les volcans.

2- Crée ta lampe à lave

Pour finir la séquence sur les volcans, je te propose de créer une lampe à lave.

On la nomme ainsi car elle fonctionne grâce à la réaction chimique entre le bicarbonate et le vinaigre.

Cette réaction chimique, nous l'avons déjà utilisée pour simuler l'éruption volcanique ! Tu te souviens ... ;)

Sur Lumni, un professeur de sciences te guidera pour sa réalisation. Amuse-toi bien !

<https://www.lumni.fr/video/l'experience-de-la-lampe-a-lave>

N'hésite pas à m'envoyer une photo ou une petite vidéo de ta lampe.

Je la déposerai sur le padlet pour que tous les copains profitent aussi du spectacle !